

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ПЕРИОДА 16.03.2020 г. – 20.03. 2020 г.

IV^a клас, преподавател – Павлина Жекова

Понеделник – 16.03

Човекът и обществото – Тема: Българското царство до средата на XX век / У стр. 44 - 45; УТ стр. 22/

Прочети урока и дадените по- долу подробности, след което изпълни задачите от учебната тетрадка.

1. Балканските войни (1912-1913) - България играе водеща роля при създаването на Балканския съюз и при разбиването на османските военни сили, но след победата срещу Османската империя съюзниците ни Сърбия и Гърция отказват да изпълнят постигнатите преди войната споразумения. Избухва Междусъюзническата война, в която България застава сама срещу всичките си съседи и е победена. Хиляди българи от Беломорска и Одринска Тракия са подложени на зверски гонения и са принудени да бягат от родните си места, за да спасят живота си. / *Припомнете си екскурзията до гр. Маджарово.*

Посетихме Пантеона – костница на загиналите през 1913 г. тракийци и паметниците на воеводите Димитър Маджаров и Руси Славов, които с четите си са защитавали бягащото население/

2. България и Първата световна война(1914-1918) – Страната ни воюва заедно с Германия, Австро-Унгария и Османската империя срещу останалите страни в Европа. Българската армия постига победи в Македония и Добруджа, но Германия не успява да постигне крайния успех на Западния фронт. **Подписаният на 27 ноември 1919 г. Ньойски мирен договор оставя под чужда власт стотици хиляди българи от Македония, Западна Тракия и Добруджа.**

3. Участието на България във Втората световна война – България е съюзник на Германия, Италия и Япония, но през 1943 г. се противопоставя на Германия и не изпраща в лагерите на смъртта българските евреи./*Виж информацията на стр.45/У/*

Обърни внимание на причините, заради които България се включва във всички войни и на последиците от тях!/*Цветното каре на стр.45, У/*

Човекът и природата – Тема: Растеж и развитие на животните, които раждат малките си /У стр. 86 – 87; УТ стр. 47/

Прочети урока, след което изпълни задачите от учебната тетрадка.

Разбра ли защо тези животни се наричат бозайници?

Математика – Тема: Намиране на неизвестен делител/ У стр. 34; УТ стр. 22/

ЗАПОМНИ! *Неизвестен делител се намира, като РАЗДЕЛМ делимото на частното.*

БЕЛ – Тема: „Зимата и цветята“, По Таня Касабова/ У стр. 73; УТ стр. 48/

**Прочети литературната приказка. Отговори на въпросите след текста.
Определи епизодите. Озаглави ги. Запиши плана.**

Изпълни задачите от учебната тетрадка. Запиши преразказа – зад. 4.,УТ

Вторник - 17.03

Човекът и природата – Тема: Растеж и развитие на животните, които раждат малките си /У стр. 88 – 89; УТ стр. 48/

Математика – Тема: Намиране на неизвестен делител. Упражнение/ У стр. 35; УТ стр.23/

Реша задачите от урока сам, след което сравни отговора с решението в учебника. Обърни повече внимание на последователността в записването на решението на зад. 3. и 4./У

БЕЛ - Тема: Мога да членувам числителното име/ УТ №1 стр. 50 – 51/

Прочети цветните карета от учебника, стр. 48-49, след това работи в учебната тетрадка. Използвай „цветни облачета“за определителния член. Провери, поправи грешките. Упражни краснописа!

БЕЛ - Тема: „Имената на цветята“, По Петя Александрова/ У стр.74 – 75; УТ стр. 49/

**Прочети литературната приказка. Отговори на въпросите след текста.
Определи епизодите. Озаглави ги. Запиши плана.**

Потърси информация за имената на други цветя. Намери и запиши или опитай да съчиниш свои гатанки за цветя. /Изработи лапбук/

Сряда – 18.03

Математика – Тема: Моделиране. Решаване на текстови задачи/ У стр.36; УТ стр. 24/

Прочетете текстовите задачи. Направете съкратен запис. Разгледайте начините, по които се решават задачите. Препишете решенията. По този образец опитайте да решите зад.4, 6, 8, 9 и задачите от учебната тетрадка.

БЕЛ - Тема: Разказвам по картина от художник/ У стр. 92 - 93/

Прочети текста с информация за художника и неговата картина. Коя легенда си припомни?Разгледай внимателно картината. Използвай въпросите, за да я опишеш.Определи ключовите думи. Запиши описанието, като не забравяш да започваш на нов ред НАЧАЛО, ОСНОВНА ЧАСТ, КРАЙ

БЕЛ - Тема: Разказвам по картина от художник/ УТ №2, стр. 38/ Ако тетрадката е остакала в училищното шкафче, можеш да пишеш в тетрадката за домашна работа по български език.

Четвъртък – 19.03

Математика – Тема: Намиране страната на правоъгълник по дадено лице и другата страна/ У стр. 37; УТ стр. 25/

Припомни си, че лице на правоъгълник се намира, като се умножи дължината по ширината му. Означи неизвестното с празно квадратче. Ще установиш, че се получава задача за намиране на неизвестен множител. Това вече го знаеш! Внимавай дали са еднакви мерните единици!

ЗАПОМНИ! Неизвестна страна на правоъгълник се намира, като се раздели лицето на известната страна.

Упражни знанията, като решиш задачите и в учебната тетрадка.

БЕЛ - Тема: Мога да изговарям и пиша правилно числителните имена/ У стр. 50 – 51/

Припомни си видовете числителни имена и въпросите, с които ги откриваме.

Прочети и запомни важните правила от цветното каре. Изпълни упражненията от урока, като внимаваеш за правописните правила. Препиши вярно текста от упр. 3 и подчертай подлога и сказуемото в изреченията, за да прецениш вярно ли е употребен определителният член.

Обърни внимание в кои случаи сложните думи, съдържащи числително име се пишат слято/ десетгодишен/ и в кои – полуслято / 10-годишен/

ЗАПОМНИ! Числителните имена не се степенуват.

Петък – 20.03

БЕЛ - Тема: “Събуди се!”, Кинка Константинова/ У стр. 76; УТ стр. 50/

Прочети стихотворението и открий кои са участниците в диалога. Прочети още веднъж и изпълни последователно задачи 1,2 и 3 от учебната тетрадка. Открий епитетите, препиши словосъчетанията/зад.4, УТ/. Опиши пролетната картина с думи от стихотворението. Научи наизуст стихотворението.

Опитай да си изработиш пролетна книжка, в която да препишеш стихотворения и гатанки за пролетта, да нарисуваш илюстрации към тях.