

## ДА УЧИМ ЗАЕДНО 8

II Б клас, класен ръководител Добромира Стоева

### 6.04 Тема: Умножение и деление с числото 7

1 задача: Запиши в тетрадката числата, които са намислило детето .

Моето число се намира между 60 и 70 и се дели на 7

Числото, което намислих, се дели на 7 и на 6.

Моето число се намира между 40 и 50 и се дели на 7, но не се дели на 6.

Числото, което намислих се дели и на 5 и на 7.



2 задача: Попълни липсващите числа в таблицата.

.	5	6	7
4	20		
9			
8	40		
6		36	

3 задача: Пресметни частните и направи проверка.

$$14 : 7 = \quad 28 : 7 = \quad 24 : 6 =$$
$$27 : 3 = \quad 21 : 7 = \quad 40 : 5 =$$

4 задача: Запиши в тетрадката 5 числа, първото от които е:

**А** 28, а всяко следващо е със седем по-голямо от предходното;

**Б** 70, а всяко следващо е със седем по-малко от предходното.

5 задача: Пресметни числовите изрази:

$$2.4.7= \quad 7.2.3= \quad 24 : 4 . 2= \quad 7+63:7 = \quad 5.7 +2.7=$$

6 задача:

А) Намери сбора, ако едното събираемо е равно на частното на числата 35 и 7, а другото събираемо е 67.

Б) Намери разликата, ако умаляемото е 100, а умалителят е равен на произведението на числата 7 и 4.

7 задача: В птицеферма отглеждат 6 петела и 7 пъти повече кокошки.

✚ Колко птици отглеждат?

✚ С колко кокошките са повече от петлите?

**ДР : учебна тетрадка, стр. 32 и 33.**



7.04 Тема: Умножение с числото 8

Таблица за умножение с числото 8:

**1.8=8**

**2.8=16**

**3.8=24**

**4.8=32**

**5.8=40**

**6.8=48**

**7.8=56**

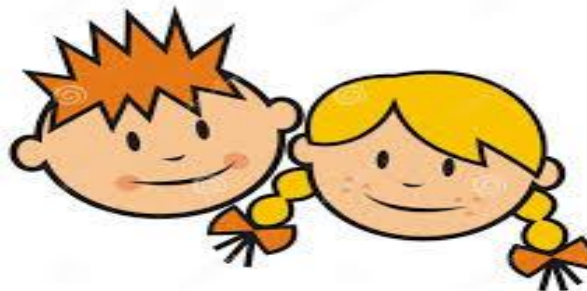
**8.8=64**

**9.8=72**

**10.8=80**

+ 8

Всяко следващо  
произведение е с 8 по-  
голямо от предходното



1 задача: Намери произведенията:

$2 \cdot 8 =$        $5 \cdot 8 =$        $1 \cdot 8 =$        $10 \cdot 8 =$        $7 \cdot 8 =$        $4 \cdot 8 =$        $6 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 =$        $7 \cdot 7 =$        $9 \cdot 8 =$        $5 \cdot 9 =$        $4 \cdot 9 =$        $6 \cdot 6 =$        $2 \cdot 9 =$

2 задача: Лили ще бъде 3 седмици на море . Колко дни ще бъде на море Лили?

3 задача: Пресметни числовите изрази:

$72 - 8 \cdot 1 =$        $72 - 9 \cdot 8 =$        $8 \cdot 10 + 10 =$        $100 - 8 \cdot 8 =$

4 задача: Намери обиколката на равностранен триъгълник със страна 8 см .

5 задача : Томи днес има рожден ден. Навършва 9 години. На колко години е бил преди 3 години? А на колко ще бъде след 8 години?

6 задача: Колко общо са пеперудите, ако нощните пеперуди са 9, а дневните – 8 пъти повече?

*Домашна работа: учебна тетрадка, стр. 34*

*помагало, стр.98*

10.04 Тема : Деление с числом 8

Таблица за деление с числом 8:

$$8 : 8 = 1$$

$$16 : 8 = 2$$

$$24 : 8 = 3$$

$$32 : 8 = 4$$

$$40 : 8 = 5$$

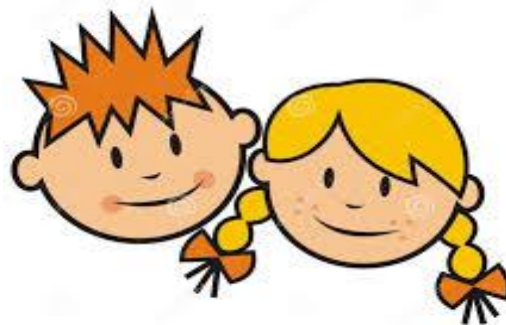
$$48 : 8 = 6$$

$$56 : 8 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

$$80 : 8 = 10$$



1 задача: Намери частното. Направи проверка.

$$24 : 8 = \quad 72 : 8 = \quad 40 : 8 = \quad 48 : 8 = \quad 64 : 8 = \quad 16 : 8 = \quad 8 : 8 =$$

2 задача : Намери неизвестния множител.

$$8 \cdot a = 80 \quad a \cdot 8 = 64 \quad 56 = a \cdot 7 \quad 72 = 8 \cdot a$$

$$a = 80 : 8$$

$$a = 10$$

3 задача: Намери неизвестния множител:

$$a \cdot 8 = 50 - 18 \quad 8 \cdot x = 29 + 35 \quad 8 \cdot 5 = 8 \cdot x$$

$$a \cdot 8 = 32$$

$$a = 32 : 8$$

$$a = 4$$

4 задача: Пресметни в тетрадките :

$$56 : 8 \cdot 7 = \quad 8 \cdot 9 + 8 = \quad 32 : 8 + 32 = \quad (100 - 20) : 8 =$$

$$56 - 8 \cdot 7 = \quad 16 : 8 \cdot 9 = \quad 40 - 40 : 8 = \quad (36 + 6) : 8 =$$

5 задача: Край морския бряг на едно рибарско селище имало 24 рибарски лодки. Те били разделени в групи по 8 лодки. Колко са били групите?

Домашна работа: учебна тетрадка, стр. 35

помагало, стр.99

*ЧУДЕСНО РАБОТИХТЕ ТАЗИ СЕДМИЦА!!!*

