

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 7

II Б клас, класен ръководител Добромира Стоева

6.04 Тема: „ Вълшебната градина“ / Ч, с. 86 /

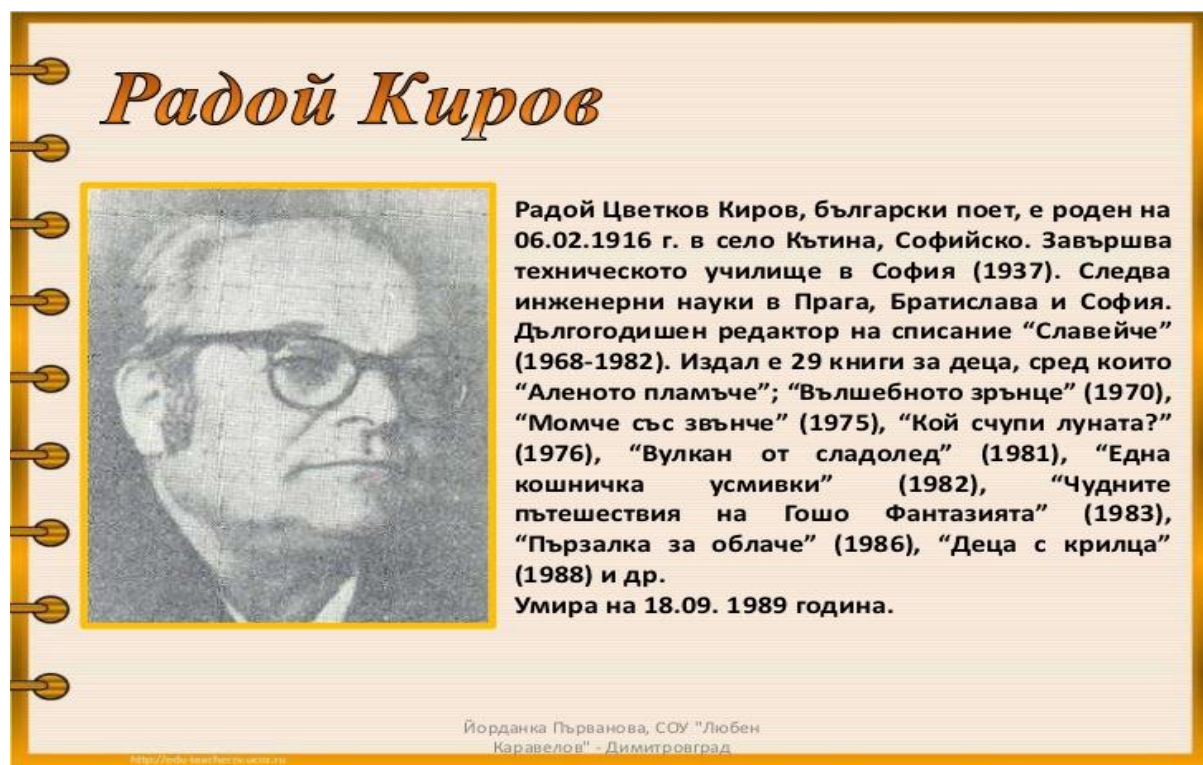
1 задача: Открий заглавието на приказката, с която ще се запознаеш този час.

ВЪЛШЕБНАТА ГРАДИНА

вълшебен, град- думи, с които да си помогнем за правописа на думите

Какво можем да открием в една вълшебна градина?

2 задача: Отвори Читанката на стр.86. Прочети приказката „ Вълшебната градина“. По какво тази приказка се отличава от приказките, които познаваш? Кой е авторът на приказката?



Радой Киров

Радой Цветков Киров, български поет, е роден на 06.02.1916 г. в село Кътина, Софийско. Завършва техническото училище в София (1937). Следва инженерни науки в Прага, Братислава и София. Дългогодишен редактор на списание "Славейче" (1968-1982). Издал е 29 книги за деца, сред които "Аленото пламъче"; "Вълшебното зрънце" (1970), "Момче със звънче" (1975), "Кой счупи луната?" (1976), "Вулкан от сладолед" (1981), "Една кошничка усмивки" (1982), "Чудните пътешествия на Гошо Фантазията" (1983), "Пързалка за облаци" (1986), "Деца с крилца" (1988) и др. Умира на 18.09. 1989 година.

Йорданка Първанова, СОУ "Любен Каравелов" - Димитровград

3 задача: Препиши красиво в тетрадката:

Тая пролет градинката си прекопах. Не насадих в нея ни картофи, ни грах, нито краставици, нито пък лук, нито някакъв друг зеленчук.

От един вълшебник взех семена. Нощем ги посях на луна. Поливах ги всеки ден със сироп.

Мина не мина месец и хоп: в една леха избуяха сладкиши до сладкиши (ако не вярваш, ела и виж); в друга леха израснаха бонбон до бонбон (ако ги обереш, ще напълниши вагон); трета леха роди пък шоколад (преди да береш, пригответи склад); четвърта –

фунийки със сладолед (ако не вярваш, ела и виж, но не пращай на други с колет); пета – захарен, сладък памук.....

Подчертай в преписания текст глаголите с две прави линии и съществителните имена с една права линия.

ДР: Прочети приказката три пъти. Направи задачите на стр.55 в тетрадката към читанката.

7.04. Тема: Съгласуване на прилагателните имена със съществителните

1 задача: Отгатни гатанките:

*С къдрава косица,
с кротичка душица,
пък като запее,
казват ѝ, че блее.
Милвайте, дечица,
бялата.....*



*Бяло момиче с тънко гласче
вместо герданче носи звънче.
Дядо намига пак
под мустак:
- Бяла е момата, ала е брадата.
Що е то?*

Препиши съчетанията от прилагателно и съществително име и определи рода и числото им.

Помощ от другарче:



*къдрава косица – ж. р. , ед. ч. ;
кротичка душица
бялата козица
бяло момиче – ср.р., ед. ч. ;
тънко гласче
брадата мома*

2 задача: Свържи всяко съществително име с подходящото прилагателно име. Напиши изречения с получените словосъчетания.

лале	топъл
минзухар	борови
мляко	горещо
опашка	жълт
телце	рунтава
шишарки	дребно
ден	жълто

**!!! Не забравяй, че
съществителното име и
прилагателното име се съгласуват
по род и число!**



3 задача: Избери подходящ цвят и оцвети петлето.

..... гребен
..... опашка
..... крилца
..... коремче
..... гушка



8.04 Тема: Съгласуване на прилагателните имена със съществителните

1 задача: Свържи прилагателните имена със съществителните. Напиши изречения с получените словосъчетания.

нов	книги	силен	вяра
нова	колело	силна	чувство
ново	песен	силно	човек
нови	приятел	силни	хора

2 задача: Съгласувай прилагателните имена със съществителните и препиши текстовете.

(Ноцен) щурче

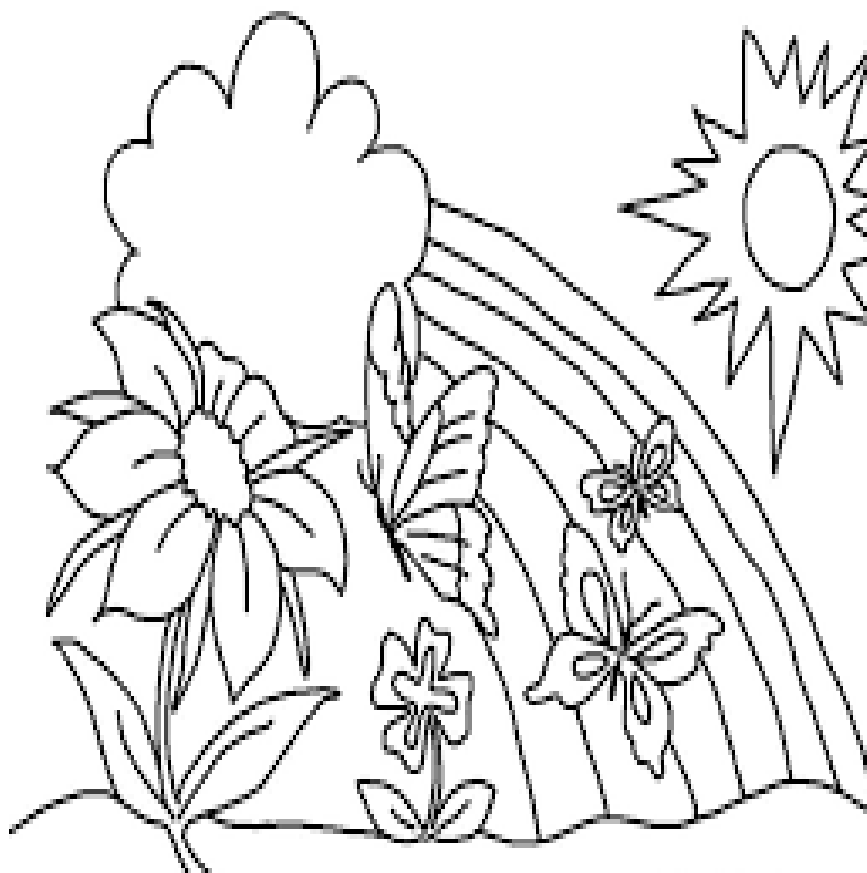
*Настъпи (тих, летен) нощ. (Златен) звезди блещукат като (далечен) свеещички.
(Невидим) щурче грабва (лек) цигулка. Нищо не смуцава (присивен) му песен.*

Бялото лястовиче

Има поверие. Ако си болен и видиш бяла лястовица, оздравяваш.

Леля Пена имаше (спретнат) къщурка. Под (дървен) стряха една лястовица сви гнездо. Скоро се излюпиха (малък) лястовичета . Леля Пенка погледна гнездото. Една (бял) главичка с (черен) очета надничаше от него. Сърцето на (стар) жена подскочи от радост. Цялото село се извървя да види бялото лястовиче.

3 задача: Оцвети пролетната картина. Опиши пролетта с няколко изречения.



8.04 Тема: „ Бобчо“ / Ч, с.87/

„ Тогава Бобчо се напъна сам. Напъна се, напъна се и така разтвори Зелената бобова шушулка, че излетя като хвърлен камък. Падна на земята и си удари носа. Бляскави искри се пръснаха пред очите му.“

Кой е Бобчо? Ще узнаеш, като отвориш читанката на страница 87.

1 задача: Прочети няколко пъти приказката. Отговори на въпросите след нея.

2 задача: За домашна работа направи задачите в тетрадката към читанката на страница 56.

3 задача: Нарисувай Бобчо с боички, опиши го с думички. Кои прилагателни имена използва, за да го опишеш?

9.04 Тема: Описвам растение / УТ2, с.32 и 33/

1 задача: Открий в игрословицата осем съществителни имена.

б	г	л	а	в	а	с	т	ъ	п	з
к	р	а	к	а	ь	н	о	к	т	и
а	о	п	а	ш	к	а	ч	р	п	з
н	р	а	м	н	у	ш	и	в	а	в
т	л	ю	б	и	м	ц	и	т	н	а

2 задача: Зрителна диктовка. Допълни пропуснатите гласни и съгласни в съществителните имена. Озаглави приказката.

.....
Имало едно време една дупка в з.....мята. Искало ѝ се да бъде една полезна дупка.

Скоро завалял дъжд. Дупката се напълнила с в....да. Покрай нея минала една патица. Казвала се Миранда.

- Кряк-кряк! – изкрякала Миранда.- Здравей, дупке!
- Здравей, патицо! Я ми кажи аз патешко езеро ли съм?
- О, разбира се, че не си!- казала патицата.- Прекалено малка си, за да бъдеш такава.

И Миранда отлетяла.

След малко дошъл един играч на голф с няколко стика и то...ки за голф.

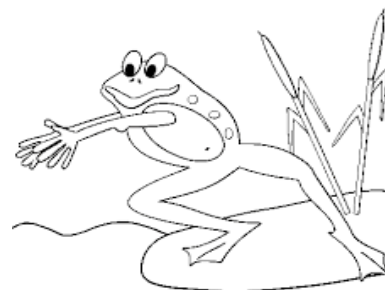
- Здравей, мила дупке!- поздравил я той.
- Здравей, играчо! Я ми кажи аз дупка ли съм на игрището за голф?
- Не! Прекалено си голяма, а и наоколо няма зелена ливада. Няма и забито фла....че вътре в тебе, към което да се целят играчите.

Не щеш ли, тъкмо тогава тя чула едно „Плъок!“ и усетила някакъв плясък точно в ср....дата си. Била една жа...ка .

Харесало ѝ да бъде в дупката. Било чудесно и мокро. Най-сетне щастливата жа...ка си намерила къща.

И дупката била много доволна, защото била вече една полезна дупка.

Д. Бисет



3 задача: Прочети отново текста и отговори на въпросите от 1 до 10.

1. Каква е поуката от тази авторска приказка?

- А) Ако си полезен на някого си щастлив.
 - Б) Ако вириш носа, не виждаш къде стъпваш.
 - В) На лъжата краката са къси.
2. Защо дупката, патицата и жабката са приказни герои?
 - А) говорят, мислят и постъпват като хора
 - Б) патицата плува добре в езеро
 - В) жабката живее в локвите
 3. На кой ред подчертаната гласна се проверява в Правописния речник?
 - А) земя Б) ливада В) игрище
 4. На кой ред подчертаната съгласна се проверява в Правописния речник?
 - А) флагче Б) топкa В) жабкa
 5. Къде не е допусната грешка?
 - А) голв Б) дъш В) жабкa
 6. За кого се отнасят думите: малка, любопитна, полезна, щастлива?
 - А) дупката Б) патицата В) жабката
 7. Защо това не е дупка в игрище за голф?
 - А) малка е Б) голяма е В) наоколо има ливада
 8. Какво е дупката за малката жабка?

9. Кое е името на патицата?
 - А) Миранда Б) Миринда В) Миренда
10. Подреди правилно моментите на случката в приказката.
 - Щастливата дупка
 - Желанието на дупката
 - Срещата с патицата
 - Разговор с играча на голф
 - Къща за жабката

4 задача : Подреди изреченията според случката в приказката. Препиши изреченията като текст – кратък преразказ на приказката.

- Патицата Миранда ѝ каза, че не прилича на патешко езеро. Твърде малка е.
- В това време една малка жабка скочила в дупката. Тя се зарадвала на чудесната си нова мокра къща.
- Една дупка в земята много искала да бъде полезна.
- Играчът на голф я убедил, че тя не може да бъде дупка в игрище за голф. По-голяма е, в нея няма забито флагче, наоколо няма зелена ливада.
- Дупката се почувствала щастлива, защото била полезна.

9.04 Тема: Стихотворни шеги/ Ч, с.113/

Научи стихотворението „ Тон бонбон“. Това е текст на весела песен. Намери я в YouTube.

Нарисувай свой БОНБОН. Как? Научи се от <https://youtu.be/wUBYyMSTeYo>

10.04 Тема: 1. „ Пипи става нешотърсач“ / Ч. с.88 и 89/

Познаваш ли Пипи? Като за начало изгледай филмчето на адрес <https://youtu.be/OUJHbABPWOк>.

Прочети текста на страница 88. Попълни страницка 57 в тетрадката към читанката.



СПРАВИ СЕ ЧУДЕСНО!!!

