

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 5

II Б клас, класен ръководител Добромира Стоева

Български език и литература

30.03 Тема : „ Младият техник“ / Ч, стр.81 /

Прочети стихотворението няколко пъти. Отговори на въпросите след текста.

Отвори тетрадката към Читанката на стр. 51. Направи задачите. Чети внимателно условието! Помисли и след това отговори. Знаем, че **МОЖЕШ!!!!**

31.03 Тема: Правопис на съществителните имена

1 задача: Зад сърчицето се е скрила буквичка на гласен звук / а-ъ, о-у, е-и/ . Открий коя е тази буква. Допълни скритата гласна и напиши дума за проверка.

хр ♥сталак – сл ♥нца -

зв ♥нец - ст ♥дове -

л ♥doria - л ♥кува -

2 задача: Разгледай домашната работа на Ежко. Работил ли е правилно? Ако има допуснати грешки, поправи ги. Бъди добър учител и му обясни как трябва да прави проверка за правописа на тези думи. Състави изречения със сгрешените думи.

стълп, остров, врак, чертеш, жираф, строеж, колибка, пантовка, картофче, Стефка,Здрафка

3 задача: Открий 3 съществителни нарицателни и 3 съществителни собствени имена. Напиши три въпросителни и три съобщителни изречения с тях.

ОГЪНОГНЯРОСАРОСИЦАСВЕТЛИНАСВЕТЛА

4 задача: Прочети разделения на части текст и отговори на въпросите.

Под гъбата

- 1. Вървяла си Мравката през гората. Изведнъж плиснал силен дъжд.*
- 2. В края на поляната тя видяла малка гъбка. Скрила се под нейната шапчица.*
- 3. След малко се появила мокра Пеперудка. Помолила мравката да я пусне на сушина.*

4. Скоро под гъбата се появила и Мишката.
Дотичал и Зайо Байо.

5. Как ли под малката гъбка се скрили толкова много животни ?



1. На кой ред всички думи са съществителни имена?
 - а) гъба, гъбар, гъбен;
 - б) мравка, мравуняк, мравояд;
 - в) животно, живея, жив.
2. На кой ред всички думи са съществителни имена от женски род ?
 - а) поляна, полянка, поле;
 - б) зайка, зайче, заек;
 - в) мравка, пеперуда, мишка
3. Кое изречение е близо по смисъл на подчертаното изречение?
 - а) Неочаквано рукнал пороен дъжд.
 - б) Заваял ситен дъжд.
 - в) Изведнъж започнал да роси дъждец.
4. Напиши в тетрадката си текста като свободна диктовка.

1. 04 Тема: „ Лазарки“, „ Цветница“ / Ч, стр.82 и 83/

1 задача: Прочети текста „ Лазарки“. Опиши лазарките, като си помагаш с думи и изрази от текста.

2 задача: Проучи кои пролетни празници се празнуват в нашия роден край.

3 задача: Прочети стихотворението „ Цветница“.

4 задача: Попълни задачите в тетрадката към Читанката на стр.52 и стр.53

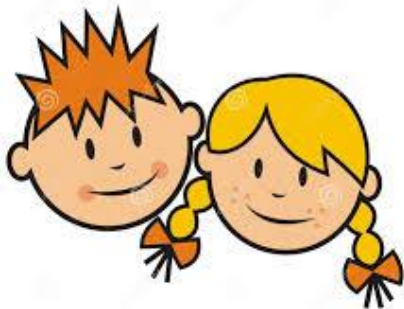
1.04 Тема: Прилагателно име



Определи кои признаци за кое животно се отнасят, като си помагаш с въпросите:
Какъв? Каква? Какво? Какви?

- ✚ дългоухо, сиво, инатливо / **Какво?** / **МАГАРЕ**
- ✚ скоклива, рогата, бяла / **Каква?** / **КОЗА**
- ✚ пъстър, напет, гласовит / **Какъв?** / **ПЕТЕЛ**
- ✚ жълти, пухкави, малки / **Какви?** / **ПИЛЕНЦА**

!!! Прилагателните имена означават признаци
на предмети. Те поясняват съществителните
имена. Откриват се с въпросите: **Какъв?**
Каква? Какво? Какви?



2 задача: Открой прилагателните имена в текста. Препиши ги заедно със съществителните, които поясняват.

Имало едно време едно **малко** мишле. **Малко, сладко** мишле с **черно** носле и **дълга** опашчица. С **големи, големи** ушенца, за да чува всичко. Имаше си **сиво** коремче, **сини весели** оченца и една **голяма** усмивка.

Един ден нашето мишле реши да се поразходи. Беше **пълноценен летен ден** със слънце, **топъл закачлив** вятър, **пърхащи** пеперуди, **пъстри** цветя, мирис на сладки ивъобще всичко.

/ из „Малкото приключение на голямото мишле Релди“-Яна Копчева/

3 задача: Препиши прилагателните имена. Състави изречения с тях.

Малко момченце	Зъбато и сиво,
в сиво палтенце	съвсем диво,
из двора снове,	по полето скита,
трошици кълве.	за овцете пита.
Що е то ?	Що е то?

4 задача: Какво казват буквите на Драги за неговия характер? Опиши себе си по същия начин.

Д- добър
Р- радостен
А-артистичен
Г- грижовен
И- интелигентен

БРАВО!!!!!!!

2.04 Тема: Описвам растение / У, стр. 86 и 87/

1 задача: Прочети текста:

Лалето е красиво пролетно цвете. Цветовете му са червени, жълти или пъстри и имат нежни жълти тичинки. Приличат на камбанка, която е обърната нагоре.

Листата на лалето са зелени, продълговати и твърди. Стеблото му е дълго и право, но много крехко. То има приятен аромат.



✚ Препиши прилагателните имена, които описват отделните части на лалето.

цвят –

.....

.....

тичинки -

.....

стъбло-

.....

.....

листа-

.....

.....

2 задача: Опиши писмено любимото си пролетно цвете, като си помагаш с въпросите:

Кога цъфти?

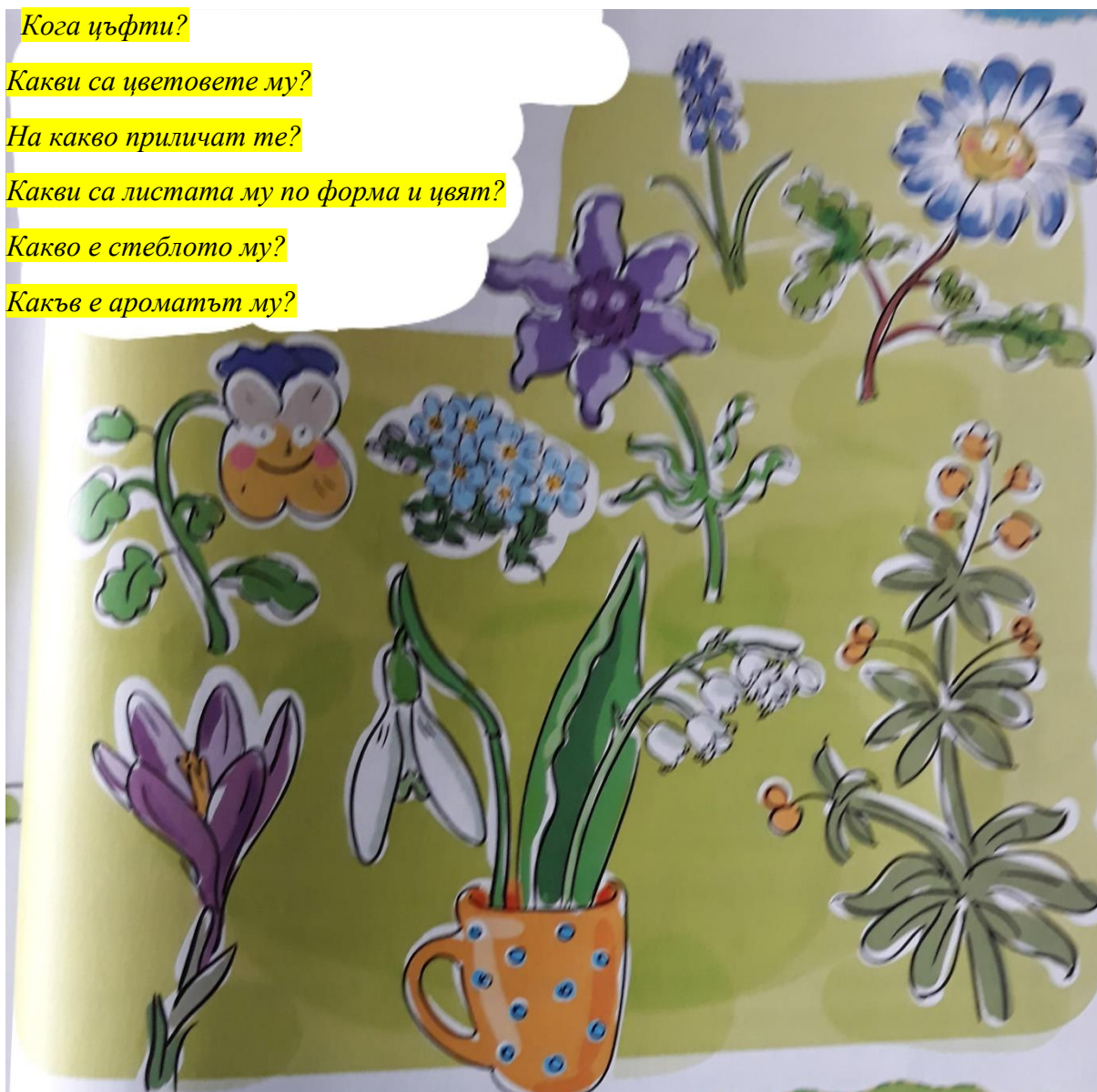
Какви са цветовете му?

На какво приличат те?

Какви са листата му по форма и цвят?

Какво е стеблото му?

Какъв е ароматът му?



3.04 Тема: „ Приказка за великденското яйце“ / Ч, стр.84 и 85/

1 задача: Прочети приказката няколко пъти. Отговори на въпросите след нея.

2 задача: Направи 2, 3 и 4 задача в тетрадката към читанката.

3 задача: Препиши красиво част от приказката.

СПРАВИ СЕ ЧУДЕСНО ТАЗИ СЕДМИЦА!!!

