

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 2

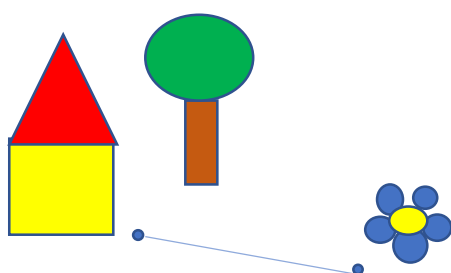
II Б клас, класен ръководител - Добромира Стоева

МАТЕМАТИКА

16.03 Тема: „Умножение с числото 4“ / У, стр. 90 /







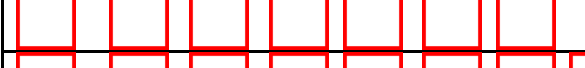
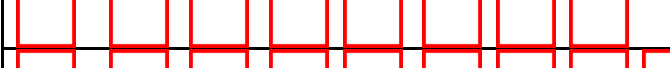
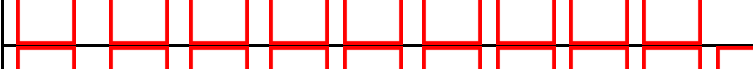

Здравейте, математици!!!!

Надявам се , че сте се разсънили, за да помогнем на Жорко от другия клас по математика.



**Какви геометрични фигури откриваш в рисунката?
Какво знаем за тях?**

1 задача: Колко са отсечките на всеки ред?

| | |
|--|-------------------|
|  | $1 \cdot 4 = 4$ |
|  | $2 \cdot 4 = 8$ |
|  | $3 \cdot 4 = 12$ |
|  | $4 \cdot 4 = 16$ |
|  | $5 \cdot 4 = 20$ |
|  | $6 \cdot 4 = 24$ |
|  | $7 \cdot 4 = 28$ |
|  | $8 \cdot 4 = 32$ |
|  | $9 \cdot 4 = 36$ |
|  | $10 \cdot 4 = 40$ |

Това е таблицата за умножение с 4.

Обърни внимание как се променя всяко произведение .

2 задача: Пресметни:

4.4 8.4 4.3 9.4 10.4 7.4 5.4 1.4 2.4 6.4

3 задача: Свържете така, че да е вярно.

4 + 4 + 4 4.1 4.3 4

1 + 1 + 1 + 1 3.4 1.4 3 + 3 + 3 + 3

4 задача: Кое е числото?

а/ 4 пъти по-голямо от 6 :

б/ с четири по-голямо от 6 :

в/ с четири по-малко от 16:

5 задача: Пресметни:

5.4 + 3.8 = 7.2 + 6.3 = 4.8 - 2.9 = 10.4 - 3.9 = 5.2 + 4.6 =

4.7 + 3.3 =

6 задача: Произведението на най-малкото четно едноцифрено число и най-голямото едноцифрено число събери с разликата на числата 20 и 5.

17.03 Тема: Деление с 4 / У, стр.91/

1 задача



Мими и Ани са приятелки. Разпредели поравно мартеничките, за да не се сърдят. По колко мартенички е получило всяко момиче? Запиши математически как реши задачата.

2 задача: Мартеничките са 8. По колко мартенички ще получи всяко едно дете, ако децата са четири?

Записваме : $8 : 4 = 2$

Проверка: $2 \cdot 4 = 8$

По две мартенички.

Ето я и таблицата за деление с 4 :

$4:4=1$

$8:4=2$

$12:4=3$

$16:4=4$

ЗАПОМНИ !!!

$20:4=5$

$24:4=6$

$28:4=7$

$32:4=8$

$36:4=9$

$40:4=10$

3 задача: Пресметни частното и направи проверка, ако:

а/ делимото е 24, а делителят е 4; в/ делимото е 27, а делителят е 3;

б/ делимото е 32, а делителят е 4; г/ делимото е 40, а делителят е 5.

4 задача: Кое е числото?

а/ 4 пъти по-малко от 16: ; в/ с 4 по-малко от 16:

б/ 4 пъти по-малко от 4:..... ;

5 задача: Пресметни:

$32+32:4 = \quad 16:4+19= \quad (100-72):4= \quad (28+12):4=$

6 задача: За празника украсили залата с 32 бели балона, 4 пъти по-малко червени и 3 пъти повече от червените сини балони. Колко балона са използвали?

19.03. Тема: Умножение и деление с числото 4 / У., стр. 92/

Преди да стартираме , нека си припомним за какво учихме предишните часове.

Това можете да направите, като изберете сайта ischa.se : изберете „ Деление и умножение с числото 4 “. Изгледайте част 1 и част 2 към темата.



А ето и някои допълнителни задачи, които ще ви помогнат да бъдете по-уверени :

1 задача: Разликата на числата 50 и 29 раздели с 3.

Към произведението на 4 и 7 прибави 66.

От разликата на числата 36 и 4 извади тяхното частно.

2 задача: Георги намислил число. Умножил го с 4 и получил число, което е равно на разликата на числата 83 и 79. Кое число е намислил Георги?

3 задача: В спектакъла за откриване на учебната година от втори клас участват 3 групи с по 4 танцьори, 2 групи с по 8 певци и 4 музиканти. Колко деца участват в спектакъла?

ЧУДЕСНО РАБОТИХТЕ ПО МАТЕМАТИКА ТАЗИ СЕДМИЦА!!!

