

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 3

II Б клас, класен ръководител Добромира Стоева

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

23.03 Тема: „ Вълшебното дърво“ –английска приказка / Читанка, стр. 78/.

1 задача: Прочети приказката на мама или баба.

2 задача : Напиши какво ще си пожелаеш, ако попаднеш под вълшебното дърво.

24.03 Тема: Род и число на съществителното име / УТ, стр.48 и стр.49/.

Да си припомним :



Съществителните имена имат род- мъжки, женски или среден род. Той се определя

с помощта на думите един, една, едно.

Съществителните имена могат да бъдат в единствено число / ЕДИН/ и в множествено число / МНОГО/.

1 зад. Прочети стихотворението. Препиши съществителните имена в две колонки според числото им.

/ЕДИН/

/МНОГО/

Още сутрин на закуска
число

единствено число / множествено

вкусна ябълка хапни,
пълнозърнест хляб и ядки,
топло мляко си пийни!
На обяд голяма купа
зеленчуци нарежи,
всички чипсове и вафли
настрани ти остави!

Ако правилно си работил:

единствено число:

множествено число:

сутрин

ядки

закуска

зеленчуци

ябълка

чипсове

хляб

вафли

мляко

обяд

купа

Определи рода на съществителните имена, които са в единствено число. Помагай си с думичките **ЕДИН/ за м. р./, ЕДНА/ за ж. р./, ЕДНО/ за ср. р./**.

сутрин / една/ —————> ж.р. ябълка / една/ -
закуска / една/ - хляб / един/ -
мляко / едно/ - обяд / един/ -
купа / една/ -

2 задача: Напиши съществителните имена в единствено число. Определи рода им.

котараци, котки, котета, лъвове, лъвчета, петли, кокошки, пилета, волове, крави, телета

Ако правилно си работил:

*котарак / м.р. /, котка / ж.р./, коте / ср.р./, лъвче / ср.р./, петел / м.р./, кокошка / ж.р./
пиле / ср.р./, вол / м.р./, крава / ж.р./, теле / ср.р./*

Състави изречения с някои от съществителните имена в среден род.

Да се упражним!!!!

3 задача: Препиши текста. Открий съществителните имена в него и определи тяхното число и род.

Живял някога един доктор. Казвал се Охболи. В стаята при него живеели зайци. В гардероба му живеела катеричка. В бюфета му живеела врана. На канапето му живеел бодлив таралеж. В сандъка му живеели две бели мишки.

Андрей Чуковски / из „ Докторът и неговите животни“/

Работите чудесно!!!!

25.03: Тема „ Правопис на съществителните имена“ / У, стр.46 и стр.47/

1 задача: Прочети изреченията. Препиши двойките подчертани думи.

Реших труден числов **израз**.

Брат ми е висок един **метър**.

Решаваме числови **изрази** отскоро.
в **метри**.

Дължината измерваме не само

Как се изговаря гласният звук А от втората неударена сричка в думата **израз** ? Изпада ли този гласен в множествено число?

Как се изговаря гласния звук Ъ от втората неударена сричка в думата **метър**? Изпада ли този гласен звук в множествено число?

!!! Ако в множествено число гласният звук се запазва, пишем А.

!!! Ако в множествено число гласният звук отпада, пишем Ъ.

2 задача: Прочети какво казва Дино. Напиши сгрешените думи правилно.



В зоопарка видях най-различни животни.



Имаше тигъри, бобъри, бухли и много



други, но динозавари не видях.



3 задача: Препиши изреченията, като допълниш пропуснатите букви.

Приготвих куф  ра си и го поставих в ъг  ла на стаята.

С бинов  ла си морякът видя приближаващ  ър б.

Силният ви  р утихва и остана само ти  вят р.

Проверяваме правописа на думата, като я променяме в множествено число.



4 задача: Редактирай думите. Срецу всяка дума напиши дума за проверка. Състави изречения с някои думи.

театар, оркестар, вятар, книшка, приказка, разкас, епизот, компютар.

5 задача: Прочети приказката „Момче и вятър“. Направи списък на вълшебните предмети в приказката.

25.03 Тема: „Какво правят децата“ – К.Гончев / Читанка, стр. 79/

1 задача: Прочети стихотворението. Научи три куплета наизуст.

2 задача: Проучи какви игри са играли вашите родители, баби и дядовци. Подготви се да ни ги покажеш, когато ваканцията приключи.

26.03. Тема: Описвам предмет / УТ2, стр.28 и стр.29/. ИЧ: „ Добре дошла, мила пролет!“ / Читанка, стр.112/.

1 задача: Коя е твоята любима играчка? Опиши ми я.

2 задача : Прочети написаното на страница 112 в Читанката. Намери и други произведения, посветени на пролетта.

27.03 Тема: „ Палачинкова тайна“ - В.Самуилов / Читанка, стр. 80/.

1 задача: Прочети веселото стихотворение на Виктор Самуилов. Препиши го красиво, като допълниш пропуснатите думи.

2 задача: Напиши своя любима рецепта. Оформи я за таблото на класа -„ Моята любима рецепта“.

ЧУДЕСНО СЕ СПРАВИ СЪС ЗАДАЧИТЕ ТАЗИ СЕДМИЦА!

