

Задачите от учебника 1 и 2 се решават устно. Без 5 зад.

91 Упражнение

- 1 Дадени са числата
12, 14, 15, 16, 21, 24, 35, 40, 42, 48, 49, 56.

Прочетете само тези от тях, които се делят:

- а) на 6; б) на 7; в) на 8.

- 2 Проверете верно ли са попълнени таблиците.

а)

<i>a</i>	5	6	8	9	7	4	10
<i>b</i>	6	7	8	6	7	8	8
<i>a · b</i>	30	42	64	54	49	32	80

б)

<i>a</i>	16	32	54	45	72	56	63
<i>b</i>	8	8	6	5	8	7	7
<i>a : b</i>	2	4	9	9	9	8	9

- 3 Антон се готви за математическо състезание. За една седмица той решил 56 задачи, като всеки ден решавал по равен брой задачи.

Намерете колко задачи е решил Антон за:

- а) 3 дни; б) 4 дни; в) 6 дни.

- 4 Като знаете, че:

Иво тежи 48 кг,
Ани е с 6 кг по-лека от Иво,
кучето е 6 пъти по-леко от Иво,
котето е 2 пъти по-леко от кучето,
съставете задачи и ги решете.



- 5 В торбата на Робо има много бонбони от три цвята – жълти, червени и зелени. Колко най-малко бонбони трябва да извади Робо, без да гледа в торбата, за да е сигурен, че има от един цвят:

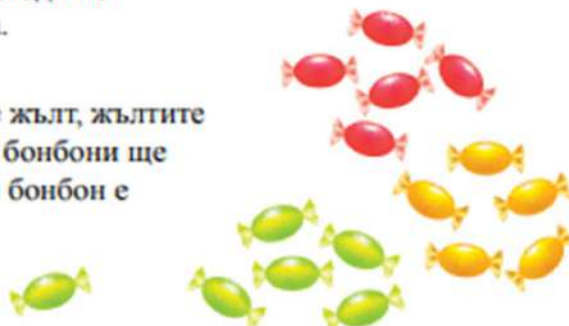
- а) 6 бонбона; б) 8 бонбона; в) 11 бонбона.

- ✓ а) В най-лошия случай Робо ще извади по 5 бонбона от всеки от трите цвята.

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ бонбона}$$

Ако следващият изваден бонбон е жълт, жълтите ще станат 6, ако е зелен, зелените бонбони ще станат 6. Ако следващият изваден бонбон е червен, червените ще станат 6.

$$5 \cdot 3 + 1 = 16 \text{ бонбона}$$



4 зад. Попълнете след като намерите:

ИВО	АНИ	КУЧЕ	КОТЕ
КГ	КГ	КГ	КГ

Задайте въпроси към задачата и ги решете писмено. В тетрадката – без 3 зад.

T4 № 91 Упражнение

1 а) Оградете числата, които се делят на 7.

9, 12, 14, 27, 35, 47, 49, 52, 56, 61, 63, 70

б) Оградете числата, които се делят на 8.

16, 20, 28, 32, 36, 40, 48, 52, 56, 60, 72, 78

2 Попълнете.

а) $48 : 8 = \bigcirc \cdot 4 = \bigcirc : 6 = \bigcirc \cdot 9 = \bigcirc : 6 = \bigcirc \cdot 8 = \bigcirc$

б) $42 : 7 = \bigcirc \cdot 8 = \bigcirc : 6 = \bigcirc : 4 = \bigcirc \cdot 3 = \bigcirc \cdot 7 = \bigcirc$

3 Изберете от всеки ред по едно число така, че произведението на избраните числа да е равно на числото в кръгчето. Открийте всички възможни начини.

а) 48

6	7	8
4	5	6
1	2	3

б) 56

7	8	9
4	5	7
1	2	3

в) 63

7	8	9
3	7	8
1	2	3

✓ $1 \cdot 6 \cdot 8 = 48$ _____

$2 \cdot 4 \cdot 6 = 48$ _____

4 Цената на една тениска е 3 лв. Намерете колко лева трябва да платите за:

а) 6 такива тениски;

б) 5 такива тениски.

5 Комплект чертожни инструменти струва 8 лв. Колко такива комплекта могат да се купят за:

а) 56 лв.;

б) 72 лв.

6 Намерете цената на един шоколад, ако 7 такива шоколада струват:

а) 21 лв.;

б) 28 лв.

ПАЛАЧИНКОВАТА ТАЙНА

‘в щѣлѣсѣд ‘пѣжѣк ѡмѣ

Каква беля направих в нощ незайна,
ще ти разкажа, ако пазиш (.....).

Отдавна бяха нашите заспали.
На пръсти станах, печката (.....).

Разбих без миксер – да не чуе някой! –
брашно, яйца и захар в краве (.....).

Представях си как ям не две купчинки,
а цяла планина от (.....).

Уж гледал бях как мама ги подмята,
но първата се плъокна на (.....).

Подхвърлих още три, но те, горките,
до лампата се лепнаха и (.....).

Разбудих спешно нашите с покана:
– Сервирах ви закуска на (.....).

Виктор Самуилов



● Досети ли се кои са липсващите думи в стихотворението? Ако ти е трудно, помогни си с думите: *тайна, запалих, мляко, палачинки, земята, трите, тавана.*

● Какво е искал да направи героят? А какво се е случило?

● Весело или тъжно е това стихотворение?



Да ти кажа, мамо, днес
туй, що мъчи ме нощес.
Татко иска ме разумна,
като него да съм умна.
Аз пък искам шоколад
вместо разум белобрад.

Френска детска песен

Прочетете стихотворението като добавите необходимите думи /ако не успееш сам помощ ще намериш под текста /.

Защо героят решава да прави палачинки? – намерете в текста и отговорете устно.

Какво прави детето, как се представя, как завършва всичко? Имате ли подобна весела история, която да си спомните и посмеете заедно у дома?

Домашна работа : Гладко четене на стихотворението.

За желаещите: Измислете мелодия на краткото стихче в края на урока .
Запишете как пеете и ми изпратете видео!

Виктор Самуилов има много забавни и различни стихотворения. - прочетете и препишете стихотворението, което най- много ви харесва.

Лъжец

Витя честичко го питат

Ти какъв ще станеш?

- Космонавт! - отвърща Витя

- и му казват – Браво!

Пръв лъжец е той, защото

е признал пред Ради,

че мечтае да работи

в цех за шоколади.

Отмъщение

Аз като порасна, ще поканя гости.
Ще сервирам гозба от шаран без кости.
И когато стане веселба голяма,
ще повикам татко, ще повикам мама.
Ще накарам мама песен да изпее.
Татко пък да каже стихче подир нея.
Ако моите гости ги похвалят: „Браво! ” ,
ще им щипна силно бузките тогава
и когато стане ама най – най – смешно,
спешно ще ги пратя в банята отсреща.
Зъбките да мият и след миг да лягат.
Точно тъй! Да лягат и да спят **вед-на-га!!!**

Деца, пазете шум!

*„На шир и дълж е
празно.*

Небе и планина.

И надписът ни дразни:

„Пазете тишина!“

*И смешен, и излишен
е надписът...*

На ум

Ни идва да изпишем:

Деца, пазете шум!

Урок за затвърдяване рода и числото на същ. име. Работи се в тетрадка 1:

Зад.1 - имате помощни думи- съкратено запишете рода и числото

Зад. 2 – определяне същ. име в мн. ч

ЗНАЯ КАК ДА ОТКРИВАМ РОДА И ЧИСЛОТО НА СЪЩЕСТВИТЕЛНОТО ИМЕ

- 1 Подчертай съществителните имена в стихотворението. Определи техния род и число.

Птиче

Оше гола е гората,
но свенливо из тревата
гласа бялото кокиче.
А отгоре пойна птиче,
капнало съсем самичко,
ми подвиква: „Чичко! Чичко!“.

Чичо Стоян



- Помогни си с думите *едни, една, едно, много*.

гората – ж.р. ед.ч.

- 2 Кои съществителни имена са в множествено число? Превърни ги в единствено число. Определи рода им.

стол, рози, дете, пърхове, панталони, къпа, улици, орех, кучета, кубчета

рози – роза – ж.р.

- 3 Превърни съществителните имена в множествено число. Напиши ги.

Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
питка	_____	камък	_____
лапе	_____	блуза	_____
ръка	_____	зърно	_____
езеро	_____	знак	_____
пътник	_____		

- 4 Образувай съществителни имена от глаголите. Напиши ги.

пея – певец – певица

уца – _____

спорттувам – _____

продавам – _____



- 5 От първите сречки на думите образувай съществително име. Определи неговия род и число.

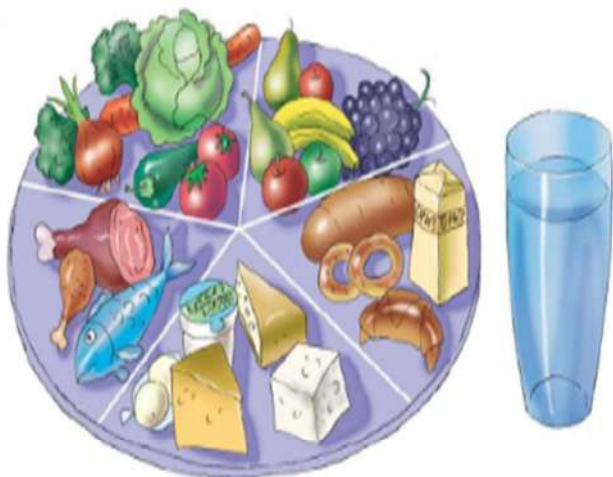
- къша, пиле, нива

кълчици – мн.ч. ж.р.

- кино, таратор, работа

- котарак, лекарство, лопата

ЗДРАВΟΣЛОВНО ХРАНЕНЕ



За да расте и да се развива, тялото има нужда от разнообразни храни. Храните могат да бъдат растителни или животински според произхода си. Растителни храни са плодовете и зеленчуците, ядките, царевичата, оризът, бобът и др. Животинските храни се добиват от животни. Това са месото, яйцата, млякото, медът. Суровите зеленчуци, плодовете и млякото са много полезни за здравето, защото съдържат витамини. Важно е да се храним здравословно, а не само с храните, които обичаме.

1 Помогни на Мила и на Мони да изберат здравословни храни, като ги разпределиш в двете кошници. Избей кои храни от предлаганите в магазина са растителни и кои – животински.



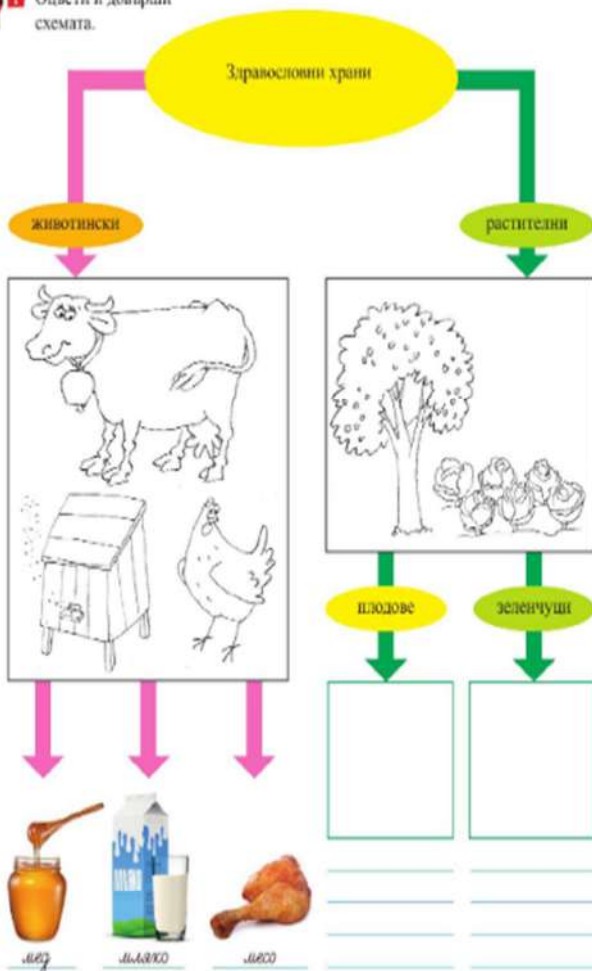
2 Мони много обича чипс, пържени картофи, шоколад и сладолед. Изобщо не обича супи и зеленчукови салати. Вкъщи и в училище всички му напомнят, че е важно да се храни със здравословни и разнообразни храни. Вие какво бихте казали на Мони – защо е важно да се храни здравословно? Какво ще му препоръчате да избира за закуска, обяд и вечеря?



ОЩЕ НЕЩО ЗА...

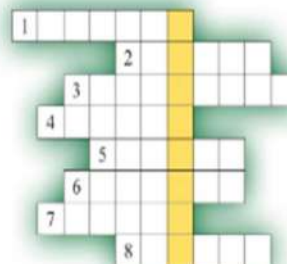
- Полезно е да се храним бавно, като сдъкваме добре храната.
- Храната не бива да се разхишава.
- Необходимо е да се пие много вода, но не и газирани напитки.
- Прясно изцедените сокове са много полезни. Те може да се приготвят не само от плодове, но и от зеленчуци.

1 Оцвети и довърши схемата.

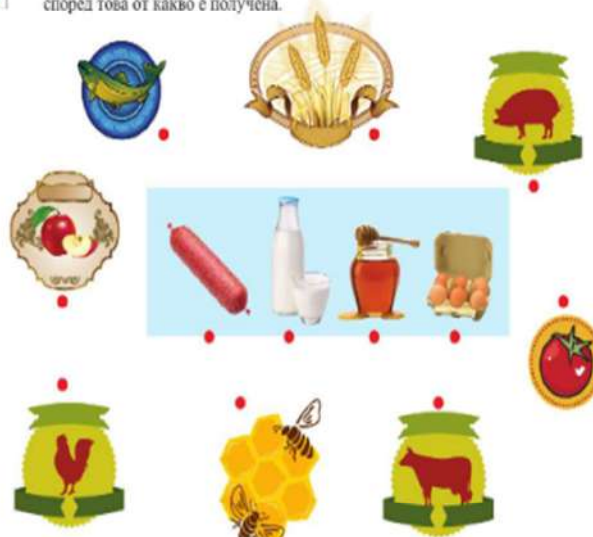


2 Напиши имената на плодовете и зеленчуците. Попълни ги в кръстословицата. При правилно попълване ще разбереш защо са полезни.

- 1 ковром – _____
- 2 квати – _____
- 3 калпурто – _____
- 4 качуш – _____
- 5 атом – _____
- 6 инамал – _____
- 7 анбан – _____
- 8 онлим – _____



3 Сържи подходящия етикет с всяка от храните според това от какво е получена.



• Кои етикети останаха без продукти? Избери подходящи храни за тях.

Целта на урока е да се изгради отношение към здравословното хранене. То е важна част от настоящето и бъдещето ни. С получаване на информация за видовете храни по произход – **растителни и животински**, се очаква децата да развият умения за съзнателен избор на вид храна. В учебника илюстрациите подсказват типовете и групи храни.

Зад.1 представя ситуация за избор на храни. Зад. 2 е за избор на подходяща храна.

В тетрадката са групирани под формата на схема. Това е нов поглед към познатото.

Вижте как деца на вашата възраст слушат съветите от лекар .

<https://www.youtube.com/watch?v=I7ZPtXEI3Yw>

Прегледайте презентацията. Вижте правилата за хранене и важните съвети, които предлага.

https://www.slideshare.net/yulia_petkova/2klas-15686779

Помислете коя е вашата любима здравословна храна, а и на всички в семейството.

Математика	Умножение с числото 9	учебник 106 стр. тетр.38
------------	-----------------------	-----------------------------

<https://ucha.se/watch/4190/umnozhenie-i-delenie-s-9/urok/10901>

1 Пресметнете.

а) $2 \cdot 9$

б) $3 \cdot 9$











в) $4 \cdot 9$

✓ а) $2 \cdot 9 = 9 + 9 = 18$

б) $3 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 = 27$

в) $4 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$

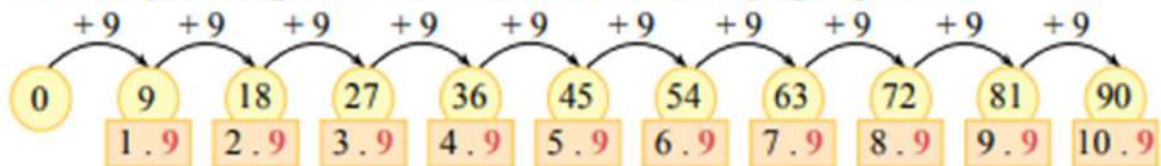
2 Колко са парчетата от пъзел на всеки ред?

	$1 \cdot 9 = 9$
	$2 \cdot 9 = 18$
	$3 \cdot 9 = 27$
	$4 \cdot 9 = 36$
	$5 \cdot 9 = 45$
	$6 \cdot 9 = 54$
	$7 \cdot 9 = 63$
	$8 \cdot 9 = 72$
	$9 \cdot 9 = 81$
	$10 \cdot 9 = 90$



Това е таблицата за умножение с 9.

Всяко произведение е с 9 по-голямо от предходното.



3 Сравнете.

а) $5 \cdot 9$ и $8 \cdot 9$

б) $4 \cdot 9$ и $7 \cdot 9$

в) $3 \cdot 9$ и $6 \cdot 9$

4 Петър тренира футбол 9 часа седмично.

Намерете колко часа е тренирал Петър за:

а) 3 седмици;

б) 2 седмици;

в) 8 седмици.

5 Пресметнете.

а) $7 \cdot 9 - 6$

б) $(25 - 16) \cdot 9$

в) $8 \cdot 9 - 4 \cdot 9$

6 Вярно ли е?

а) $4 \cdot 9 = 6 \cdot 6$

б) $5 \cdot 9 < 6 \cdot 8$

в) $6 \cdot 9 > 7 \cdot 7$

Т4 № 92 Умножение с числото 9

1 Попълнете таблицата.

Множител	2	3	4	5	6	7	8	10	9
Множител	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Произведение									

2 Пресметнете.

а) $8 \cdot 9 - 51 =$

б) $47 - 5 \cdot 9 =$

3 а) Произведението на числата 8 и 9 намалете с 28. Кое число получихте?

✓ $8 \cdot 9 - 28 =$

б) Числото 41 увеличете с произведението на 4 и 9. Кое число получихте?

$41 + 4 \cdot 9 =$

4 Сравнете (<, >, =).

а) $3 \cdot 9$ $6 \cdot 4$

б) $6 \cdot 9$ $7 \cdot 8$



5 Мая набрала 9 кг малини, а Милко набрал 3 пъти повече. Колко килограма малини са набрали Мая и Милко?

6 Намерете неизвестното събираемо.

а) $\square + 28 = 4 \cdot 9$

б) $\square + 3 \cdot 5 = 5 \cdot 9$

Таблицата е в края – това е лесно!!! Научете таблицата и „тренирайте“ устно до тук наученото.

Запишете я в тетрадките.

**МОГА ДА ИЗГОВАРЯМ
И ПИША ПРАВИЛНО СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА**

1 Мишлето започнало да пише приказка. Какви грешки е допуснало?

Ежко бежко и Зайко байко тръгнали да дирят Кума лиса и Кумчо вълчо. Решили ведъж завинаги да се разберат с тях.

Вървели, вървели, срещнали баба меча. Продължили заедно по пътя.



С каква начална буква се пишат съществителните собствени имена?

2 Какво е изобразено на всяка от снимките? Напиши думите в тетрадката си. Къде може да сгрешшиш? Как ще направиш проверка?



3 Промени съществителните имена от единствено в множествено число. Помогни си с думата *много*.

полицай, завои, ручей, музей



4 Има ли разлика между изговора и правописа на подчертаните съществителни имена?



Чичо Стефан е лекар.
Мама купи нов куфар.
Мони има нов компютър.
В зоопарка видях тигър.

лекар	лекари
куфар	куфари
компютър	компютри
тигър	тигри

5 Прочети изреченията. Запомни правописа на подчертаните думи.

Дадена дума – хвърлен камък.
Татко носи пясък на строежа.
Юнакът стигнал до голям замък.
Днес получих прекрасен подарък.



6 Напиши в тетрадката си съобщително изречение по картинката.



1. Записване с главна буква на същ. соб. имена
2. Правопис на думи, завършващи на Й – в мн. ч записваме И

пример: крава**Й** - крава**И**

3. Правопис в края на думата :

ед. ч - А риц**А**р

мн. ч - А риц**А**ри

ед. ч - А мет**Ъ**р

мн. ч - А метри

И в двете числа **А** се запазва

Ако в мн. ч липсва звук **Ъ** - пише се
с **Ъ**

МЛАДИЯТ ТЕХНИК

Цял ден работя чевръсто –
аз съм малкият техник!
Вчера си ударих пръста,
но търпя като войник!

Мама каза, че до утре
болното ще зарасте –
и с превързаното кутре
аз работя си добре!

В кухненската етажерка
крива моите сечива:
чук, трион, пила, отвертка –
чукам, режа и кова!

Със резливото трионче
аз поправих днес така
дървеното мое конче,
че остана без крака!

Николай Марангозов



- Какво прави по цял ден героят в стихотворението?
- Какви инструменти има? Къде ги крие?
- Поправил ли е героят дървеното конче?



чевръсто – бързо и сръчно
сечива – инструменти

А ти обичаш ли да майсториш разни неща? Разкажи.

1 Какво означава изразът „търпя като войник“?

Аз съм смел и безстрашен.

Да

Не

Издържам на болката, без да се оплаквам.

Да

Не

2 Кои са инструментите на младия техник? Отбележи със знак ✓.

ножица и лепило

игла и линия

чук, трион, пила, отвертка



3 Къде крие момчето своите сечива? Огради.

А) под леглото

Б) на тавана

В) в кухнята

4 Поправило ли е детето дървеното конче?

5 А ти обичаш ли да изработваш разни неща? Опиши и нарисуй предмет, направен от теб в уроците по технологии и предприемачество.



Домашна работа :

Отговорете устно на въпросите след урока. Попълнете задачите в тетрадката.

Запишете на видео как четете стихотворението и ми го изпратете.

БЕЛ	Описвам растение	учебник 86,87 стр.
-----	------------------	--------------------

<https://ucha.se/watch/6972/opisanie-na-rastenie/urok/13911>

МОГА ДА ОПИСВАМ РАСТЕНИЕ

1 Прочети двата текста.



Теменужка

Горската теменужка е дребно пролетно цвете. Расте навсякъде край гори, храсталаци, паркове и дворове. Стъбълцето ѝ е тънко и нежно. Листата са зелени и имат форма на сърчица. Цветовете ѝ най-често са лилави и по-рядко – жълти и бели. Теменужката излъчва приятен аромат. Тя е предвестник на пролетта.

Из „Албум за растения и животни“

Горски теменужки

Слънчо пом прогони зимните вихрушки, цъфнаха на припек горски теменужки!

Вижте им цветчето: синичко, засмяно – първото букетче аз набрах за мама!

Веся Паспалева



• Кои думи от двата текста ти помагат да си представиш горската теменужка?

2 Опиши с думи любимото си пролетно цвете. Помогни си с примерния план.



Примерен план

- 1 Кое е любимото ти пролетно цвете?
- 2 Къде расте?
- 3 Какво е стъблото му?
- 4 Какви са листата му?
- 5 Какви са цветовете му?
- 6 Какъв аромат излъчва?
- 7 Защо го харесвам?

Можеш да започнеш така:	Помогни си с думите и изразите:
Любимото ми пролетно цвете е...	
Расте...	гори, полани, дворове
Стъблото му е...	тънко, крехко, стройно
Листата му са...	заострени
Цветът му е...	камбанка
Прилича на ...	свещичка
Ухае...	нежен аромат, ухае приятно
Харесвам го, защото...	предвестник

Когато прочетете няколко пъти описанието на теменужката, ще може да съставите свое устно на стр.87, като използвате примерния план и въпросите след това.

В тетр. 2 лесно ще можете да опишете сами цветете. На 31 стр. съставяме кратък текст с подходящите думи и изрази.

БЕЛ	Описвам растение	тетр. 2	30,31	стр
-----	------------------	---------	-------	-----

МОГА ДА ОПИСВАМ РАСТЕНИЕ

1 Прочети как Мила е описала любимото си пролетно цвете.

Любимото ми пролетно цвете расте през пролетта. То е много красиво.

• Помогна ли ти описанието да разбереш кое е любимото цвете на Мила? Какво е пропуснала тя?



2 Опиши твоето любимо пролетно цвете. Помогни си с въпросите.

Как се нарича твоето любимо пролетно цвете?

Моето любимо пролетно цвете е

Къде расте то?

То расте

Какво е стъблото му?

Стъблото му е

Какви са листата му?

Листата му са

Какви са цветовете му?

Цветовете му са

Излъчва ли аромат? Какъв е той, ако цветето мирише?

Защо го харесваш?

Харесвам го, защото

3 Опиши писмено любимото си пролетно цвете, като избереш подходящите думи и изрази.

в гората, по поляните, в дворовете

ухас, мирише

големи, тънки, остри, широки

ниско, високо, тънко, дебело, нежко

бели, розови, сини, жълти

4 Постави подходящо заглавие на текста и го напиши.

Запишете таблицата в тетрадките, като я изговаряте на глас.

<https://ucha.se/watch/7343/delenie-s-chisloto-9/urok/10902>

93 Деление с числото 9

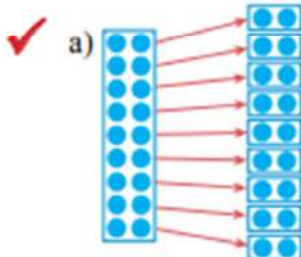
- 1 Обяснете как Робо е пакетирал 36 сладки по 9 броя в кутия.



Пишем: $36 : 9 = 4$ Проверка: $4 \cdot 9 = 36$

- 2 Разделете на 9 деца поравно:

а) 18 топчета; б) 27 топчета.

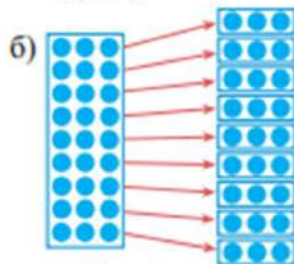


$18 : 9 = 2$

Всяко дете е получило по 2 топчета.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$

$9 \cdot 2 = 18$



$27 : 9 = 3$

Всяко дете е получило по 3 топчета.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$

$9 \cdot 3 = 27$



$9 : 9 = 1$
$18 : 9 = 2$
$27 : 9 = 3$
$36 : 9 = 4$
$45 : 9 = 5$
$54 : 9 = 6$
$63 : 9 = 7$
$72 : 9 = 8$
$81 : 9 = 9$
$90 : 9 = 10$

Числа, които се делят на 9, са: **9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90.**

$9 : 9$	$18 : 9$	$27 : 9$	$36 : 9$	$45 : 9$	$54 : 9$	$63 : 9$	$72 : 9$	$81 : 9$	$90 : 9$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 3 Пресметнете частното и направете проверка, ако:

а) делимото е 72, а делителят е 9; б) делимото е 72, а делителят е 8;
в) делимото е 45, а делителят е 9; г) делимото е 45, а делителят е 5.

- 4 Пресметнете.

а) $36 : 9 - 3$ б) $72 - 45 : 9$ в) $(72 - 45) : 9$ г) $81 : 9 - 54 : 9$

- 5 5 топки струват 45 лв. Намерете колко такива топки могат да се купят за:

а) 27 лв.; б) 72 лв.; в) 90 лв.; г) 81 лв.

T4 № 93 Деление с числото 9

1 Попълнете таблицата.

Делимо	27	72	45	63	81	90	54	18	36
Делител	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Частно									

2 а) Сбора на числата 37 и 17
намалете 9 пъти.

б) Разликата на числата 81 и 18
намалете 9 пъти.

3 а) Произведението на числата
6 и 3 намалете 9 пъти.

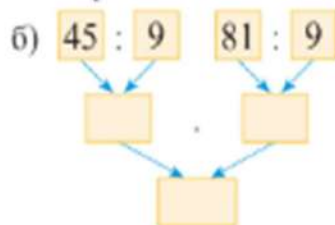
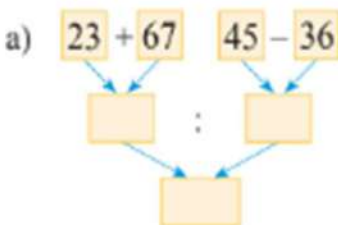
б) Частното на числата
72 и 9 увеличете 7 пъти.

4 Пресметнете.

а) $90 - 18 : 9 =$

б) $(90 - 18) : 9 =$

5 Попълнете схемата и запишете с числов израз.



✓ $(23 + 67) : (45 - 36)$

6 Намерете неизвестния множител.

а) $\square \cdot 9 = 21 + 42$

б) $\square \cdot 9 = 6 \cdot 6 + 18$

3.04. петък

БЕЛ	Лазарки	читанка 82 стр. тетр. 52 стр.
-----	---------	-------------------------------

Разказ и народна песен в един урок – целта е децата да видят различията.

Първо четат разказа Лазарки.

ЛАЗАРКИ

Лазарките тръгнаха из село всичките пременени, всичките нагласени – с цветни венчета на главите. Ходят от къща на къща. Всекиму песен пеят. Лазарско хоро играят.

Изтичах да ги посрегна.

Влязоха в двора ни, греят като слънчища. Смеховете им звънят.

То се знае, първо на мен запах, мама и татко да зарадват.

Лазарките хем пеят, хем се смеят, хем играят лазарско хоро. Наловени са в кръг, събират се накуп, отстъпват назад.

На мама ѝ се отрони сълза. Баба изтича в хамбара, донесе ситото, претърпено с брашно, дарува ги.

По Георги Марковски

Заспало ми е детенце
в позлатена люлчица.
Мама му го будеше,
будеше и викаше:
– Я стани, стани, детенце
да погледаш лазарки
как хубаво играят.

Лазарска народна песен



всѣкиму – на всеки
дарува – поднася дарове

- Опиши лазарките, като си помагаш с думи и изрази от текста.
- Каква е традицията на Лазаровден?
- По какво си приличат и по какво се различават лазарската народна песен и разказът на Георги Марковски?

- Проучете кои пролетни празници се празнуват във вашия роден край.

Лазаровден е голям християнски празник. На този ден млади момичета, наречени лазарки, обикалят по къщите, пеят лазарски песни и пожелават на стопаните здраве и щастие.

Изгледайте видеото, за да се потопите в празника.

<https://www.youtube.com/watch?v=fRHWKgNvrQA>

Прочитат информацията от карето в жълто за Лазаровден.

Опитват се да повторят прочетеното от информационното поле – да съставят устно кратък преразказ, за да знаят какви са традициите.

След повторно прочитане на разказа описват как си представят лазарките, като си помагат с текста.

Прочитат песента. Виждат приликата с разказа / лазарките /. В учебната тетрадка попълват стр. 52.

ЛАЗАРКИ. Георги Марковски

1 Кога празнуваме Лазаровден? Огради верния отговор.

А) през зимата Б) през лятото В) през пролетта

2 Опиши лазарките, като си помагаш с думи от текста.

Лазарките са

Помощ: пременени, нагласени, цветни венчета, грейт като слънчица, смеховете им звънят

3 Вярно ли е?

Лазарките ходят от нива на нива и танцуват Да Не

Лазарките хем пеят, хем се смеят, хем играят лазарско хоро. Да Не

Хората ги даруват. Да Не

4 Оцвети пъстрото лазарско хоро.



Ето две известни и красиви празнични песни:

https://www.youtube.com/watch?v=fdpcGsL5i_c

<https://www.youtube.com/watch?v=3JH0Kpz-9Ew&list=PLPJ1sRqssGvz5FSkGwS9OIbXlql5Mh83C&index=2>