

Таблицата се учи и повтаря многократно. Част от произведенията вече са учени – до $7 \cdot 8$. Това предполага по-лесното заучаване на новите примери. Да се напише в тетрадките 3 пъти. И непрекъснато припомняне на наученото.

88 Умножение с числото 8

1 Пресметнете.

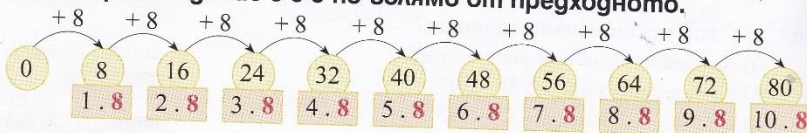
- а) $3 \cdot 8$ б) $2 \cdot 8$ в) $4 \cdot 8$
 ✓ а) $3 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 = 24$ б) $2 \cdot 8 = 8 + 8 = 16$ в) $4 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$

2 Колко са боите на всеки ред?

	$1 \cdot 8 = 8$
	$2 \cdot 8 = 16$
	$3 \cdot 8 = 24$
	$4 \cdot 8 = 32$
	$5 \cdot 8 = 40$
	$6 \cdot 8 = 48$
	$7 \cdot 8 = 56$
	$8 \cdot 8 = 64$
	$9 \cdot 8 = 72$
	$10 \cdot 8 = 80$

Това е таблицата за умножение с 8.

Всяко произведение е с 8 по-голямо от предходното.



3 Сравнете.

- а) $5 \cdot 8$ и $7 \cdot 8$ б) $3 \cdot 8$ и $6 \cdot 8$ в) $9 \cdot 8$ и $10 \cdot 8$

4 Намерете обиколката на квадрат със страна:

- а) 8 см; б) 8 дм; в) 8 м.

5 Петър чете по 8 страници на ден. Колко страници е прочел за:

- а) 5 дни; б) 8 дни; в) 10 дни?

6 Пресметнете.

- а) $5 \cdot 8 - 23$ б) $9 \cdot 8 - 3 \cdot 8$ в) $84 - 4 \cdot 8$

7 Вярно ли е?

- а) $3 \cdot 8 < 5 \cdot 5$ б) $4 \cdot 8 > 5 \cdot 6$ в) $5 \cdot 8 = 10 \cdot 4$

T4 № 88 Умножение с числото 8

1 Попълнете таблицата.

Множител	3	9	5	7	10	4	2	8	6
Множител	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Произведение									

2 Пресметнете.

а) $7 \cdot 8 - 32 =$

б) $89 - 9 \cdot 8 =$

3 а) Числото 57 намалете с произведението на 7 и 8. Кое число получихте?

б) Произведението на числата 9 и 8 намалете с 35. Кое число получихте?

✓ $57 - 7 \cdot 8 =$

$9 \cdot 8 - 35 =$

4 Ани е на 9 години, а баба ѝ е 8 пъти по-голяма. Намерете:

а) на колко години е бабата на Ани;

б) с колко години бабата е по-голяма от Ани.

5 Намерете неизвестното събираемо.

а) $\square + 47 = 9 \cdot 8$

б) $6 \cdot 8 + \square = 9 \cdot 7$

6 Съби намислил едно число. Увеличил го с произведението на числата 7 и 8 и получил 100. Кое число е намислил Съби?



Решавай и се забавлявай.

https://www.liveworksheets.com/worksheets/bg/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8_yf39025ct

БЕЛ	Мартенски произведения	учебник
	64 - 77 стр.	

Отговорете **УСТНО**, щом прочетете произведенията:

За кой герой са думите? “Духаш, чукаш ...ала пролетта” –

„Щом си веждите намръщя...” – какво означават думите на Зимата?

Внуците на Баба Марта са

Щъркелът идва с поща от

Имената на авторите на някои от произведенията са :

Иван Елин Елисавета

Асен Валери

Отговорете **ПИСМЕНО** в тетрадката.

Цветята разцъфват под грижите на

На Шипка няма

Майчица - сенчица.

Колко много обич и

Всички майки си приличат по.....

Стихотворенията „Пролет“ и „Кокиченце“ - има песни по тях. Чуйте ги в интернет и ги изпейте няколко пъти ако ви харесат.

Научете стихотворението „Мама“ наизуст.

24.03 вторник

БЕЛ	Умалителни съществителни имена	тетрадка 1 – 46,47стр.
-----	--------------------------------	------------------------

Умалит. същ. имена – умение да се разпознават .

зад.1 – образуване на умал. същ. имена, с които се изразява умявяване

зад.2 – откриват умал. същ. имена и записват думите, от които са образувани.

Зад.3, 4 и 5 – преобразуване на същ. имена

Околен свят	Човешкото тяло	учебник 48, 49 стр. тетр. 29 стр.
-------------	----------------	-----------------------------------

Запознават се с частите на човешкото тяло. Целта е да изградят грижливо отношение към него. Нека децата щом ги научат посочат на своето тяло кои и къде са.

Запознават се със сетивните органи и ролята им. /децата посочват от своя опит примери за това /Обсъжда се общуването с хора, които имат някои увредени сетивни органи и нуждата от оказване на помощ .

Търсят се начини как да опазваме здравето си – хигиенни навици и внимателно отношение към себе си и другите.

Зад. 1 . Разбери колко мускула са нужни, за да се :

а/ усмихнеш - $3 \cdot 5 + 14 : 2 = \dots$ б/ намръщиш - $7 \cdot 7 - 54 : 9 = \dots$

Зад 2 . Помислете по какво се различават хората.

По.... Въз..... ръ..... те..... цвят на к..... и о.....

Осъзнаване на връзка между двете действия. Таблицата за деление да се напише и устно да изговарят решаваното – например: $40 : 8 = 5$, защото $5 \cdot 8 = 40$.

89 Деление с числом 8

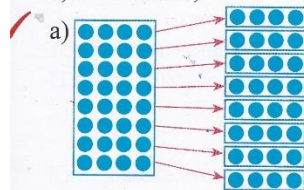
1 Обяснете как Робо е разпределил 24 молива по 8 във всеки моливник.



Пишем: $24 : 8 = 3$ Проверка: $3 \cdot 8 = 24$

2 Разделете на 8 деца поравно:

а) 32 топчета;



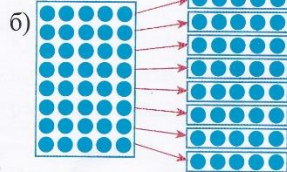
$$32 : 8 = 4$$

б) 40 топчета.

Всяко дете е получило по 4 топчета.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$$

$$8 \cdot 4 = 32$$



$$40 : 8 = 5$$

Всяко дете е получило по 5 топчета.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 : 8 = 1$$

$$16 : 8 = 2$$

$$24 : 8 = 3$$

$$32 : 8 = 4$$

$$40 : 8 = 5$$

$$48 : 8 = 6$$

$$56 : 8 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

$$80 : 8 = 10$$

Числа, които се делят на 8, са: **8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80.**

$8 : 8$	$16 : 8$	$24 : 8$	$32 : 8$	$40 : 8$	$48 : 8$	$56 : 8$	$64 : 8$	$72 : 8$	$80 : 8$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Пресметнете частното и направете проверка, ако:

а) делимото е 56, а делителят е 8; б) делимото е 32, а делителят е 8.

Намерете числото, което е:

а) 8 пъти по-малко от 72; б) с 8 по-малко от 72.

7 обръча струват 56 лв. Намерете колко такива обръча могат да се купят за:

а) 32 лв.; б) 48 лв.; в) 72 лв.

T4 № 89 Деление с числото 8

1 Попълнете таблицата.

Делимо	32	16	64	40	24	56	80	48	72
Делител	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Частно									

2 а) Разликата на числата 73 и 17 намалете 8 пъти.

б) Сбора на числата 36 и 28 намалете 8 пъти.

3 а) Произведението на числата 4 и 6 намалете 8 пъти.

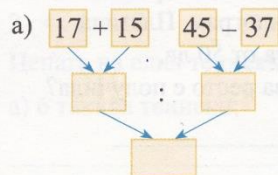
б) Частното на числата 56 и 7 намалете 8 пъти.

4 Пресметнете.

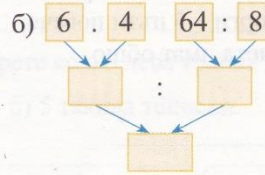
а) $72 - 56 : 8 =$

б) $(72 - 56) : 8 =$

5 Попълнете схемата и запишете с числов израз.



✓ $(17 + 15) : (45 - 37)$



6 Намерете неизвестния множител.

а) $\square \cdot 8 = 29 + 19$

б) $\square \cdot 8 = 100 - 28$

25.03 сряда

БЕЛ	Вълшебното дърво	учебник 78 стр. тетр. 50 стр.
-----	------------------	-------------------------------

Кои са героите? Вижте как постъпват те? Как едно дърво може да е вълшебно?
Вижте промяната на господин Смит / зад. 1 и 2 от тетр./
Какво бихте си пожелали ако попаднете под вълшебно дърво? / зад.3 /

БЕЛ	Род и число на същ. име решават зад. от учебника	учебник 44, 45 стр.
-----	---	---------------------

Формиране умение за определяне рода и числото на същ. име .

Начин на определяне:

Поставяме думите **един /м.р./, една /ж.р./ или едно /ср.р./** пред името и виждаме от кой род е.

Числото се определя в зависимост колко са предметите **един /ед.ч./ и много /мн. ч./**. **Важно: Когато думите са в мн. ч ги превръщаме в единствено, за да разберем рода.** Записва се така:

орел – същ. нар. име, м. р., ед. ч

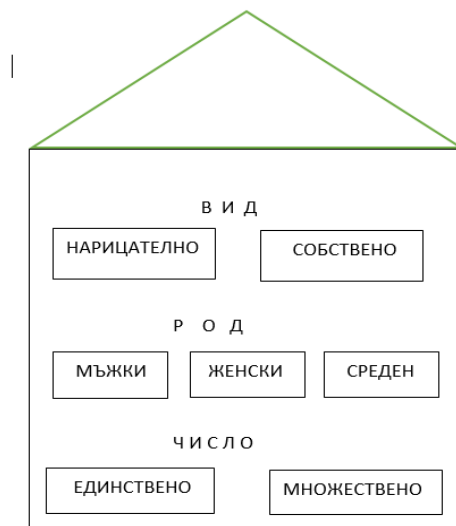
цвете - същ. нар. име, ср. р., ед. ч.

орли – същ. нар. име, м. р., мн. ч

цветя - същ. нар. име, ср. р., мн. ч.

боя – същ. нар. име, ж. р., ед. ч.

бои – същ. нар. име, ж. р., мн. ч.



ето така изглежда най-важното за

същ. имена

https://www.liveworksheets.com/worksheets/bg/%D0%91%D1%8A%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BA/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8A%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5/%D0%A1%D1%8A%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5_rj37592me?fbclid=IwAR0PQJSt5svlSlag6ePicvSVLZxDc3G3WJlrqZTDx80Raохh_vh06_nX8jg

26.03 четвъртък

БЕЛ	Описвам предмет тетр. 2 стр.28,29
	<p>Да се затвърди описанието на предмет. Зад.1 – сами отговарят на въпросите.</p> <p>Записват се думи, на които може да се сгреша и думите за проверка . Зад. 3 е за прилагане на правописни правила.</p>
БЕЛ	Добре дошла, мила пролет! читанка стр. 112
	<p>Добре дошла, мила пролет! – Да потърсим по какво си приличат и различават произведенията. Каква пролетна картина е описал Ел. Пелин? Разкажете със свои думи. Кои са предвестниците на пролетта, на които са посветени стихотворенията? Нарисувайте илюстрация по ваш избор.</p>

Математика	Умножение и деление с числото 8 - учебник 104 стр. тетр.36стр.
------------	--

- 1 Проверете правилно ли са попълнени таблиците.

а)

a	5	8	3	9	4	7	2
b	8	8	8	8	8	8	8
$a \cdot b$	40	64	24	72	32	56	16

б)

a	32	40	24	64	16	8	48
b	8	8	8	8	8	8	8
$a : b$	4	5	3	8	2	1	6

- 2 Прочетете само тези от числата, които се делят на 8.
18, 40, 20, 24, 30, 32, 44, 48, 52, 56, 64, 16
- 3 а) Най-голямото двуцифрено число намалете с произведението на числата 7 и 8.
✓ $99 - 7 \cdot 8 = 99 - 56 = 43$
- б) Произведението на числата 9 и 8 намалете с произведението на числата 6 и 8.
✓ $9 \cdot 8 - 6 \cdot 8 = 72 - 48 = 24$
- 4 а) Най-малкото двуцифрено число намалете с частното на числата 48 и 6.
б) Най-голямото едноцифрено число намалете с частното на числата 56 и 8.
- 5 а) Увеличете 8 пъти числото 9.
б) Увеличете с 8 числото 9.
в) Намалете с 8 числото 32.
г) Намалете 8 пъти числото 32.
- 6 8 еднакви химикалки струват 16 лв.
Намерете колко лева струват:
а) 3 такива химикалки;
б) 7 такива химикалки;
в) 5 такива химикалки;
г) 10 такива химикалки.
- 7 Сравнете.
а) $4 \cdot 8$ и $6 \cdot 6$ б) $5 \cdot 8$ и $4 \cdot 10$ в) $64 : 8$ и $32 : 4$
- 8 Пресметнете.
а) $7 \cdot 8 + 3 \cdot 8$ б) $64 : 8 - 16 : 8$ в) $9 \cdot 8 - 32 : 8$
- 9 Намерете неизвестното събираемо.
а) $\square + 4 \cdot 8 = 9 \cdot 8$ б) $\square + 32 : 8 = 48 : 8$ в) $\square + 72 : 8 = 3 \cdot 8$



T4 № 90 Умножение и деление с числото 8

1 Попълнете таблиците.

a)



a	7	9	8	5	6
b	8	8	8	8	8
$a \cdot b$					



б)



a	40	24	64	72	32
b	8	8	8	8	8
$a : b$					



2 Попълнете така, че в еднакво оцветените фигури да има равни числа.

a)



 $9 \cdot 4 =$ 



 $: 6 =$ 



 $\cdot 8 =$ 



 $- 39 =$ 

б)

 $72 : 8 =$ 

 $: 3 =$ 

 $\cdot 8 =$ 

 $+ 48 =$ 

3 Пресметнете.

a) $44 - 24 : 8 =$

б) $7 \cdot 8 - 40 : 8 =$

4 a) Миро има 8 топчета за игра, а брат му Георги – 3 пъти повече. Колко топчета имат общо двамата?

б) Катя купила 3 кг сирене по 8 лв. за килограм. Платила с банкнота от 50 лв. Колко лева ресто е получила?

5 Намерете неизвестното число.

a) $\square + 24 : 8 = 6 \cdot 8$

б) $\square \cdot 8 = 33 + 23$

https://www.liveworksheets.com/worksheets/bg/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_-_2_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81_pf49257ds

27.03 петък

БЕЛ	Какво правят децата	учебник 79 стр.
-----	---------------------	-----------------

Отговорете **устно** на въпроса, зададен в заглавието.

Запишете **писмено**:

На какво играят децата през различните сезони?

Коя е вашата любима игра, защо?

Кои са двойките думи / рими /?

чак	пролет	трепти	есен
.....

Всички излъчени уроци на „Просвета“, подредени по класове, може да намерите тук: www.prosveta.bg/uchim/videourotsi