

16.03 понеделник

Математика	Деление с числото 7	учебник 99 стр. тетр.31
------------	---------------------	-------------------------

Основни понятия: Всяко следващо произведение се образува от предходното. Разместително свойство на умножението. Ред на действие. Допълнителни задачи:

1 зад. Рожденият ден на Борис е след 5 седмици. Колко дни са това?

2 зад. Пресметни частните и ги събери.

21:7 =            63:7=            35:7=            7:7=            49:7=            сбор \_\_\_\_\_

3 зад. Намери неизвестния множител:

. 7 = 60 – 39             . 5 = 6 . 7             . 9 = 64 – 19             + 2 = 3.4 + 16:2

БЕЛ	Синя приказка	учебник 74,75 стр.
-----	---------------	--------------------

1. Разгледайте илюстрациите в читанката.
2. За какво се разказва в приказката според вас? Прочетете я .
3. Определете епизодите след внимателен прочит и решете 1 зад. от тетрадката Четете няколко пъти, за да осмислите приказката

17.03 вторник

БЕЛ	Видове съществителни имена	тетрадка 1 – 44,45 стр.
-----	----------------------------	-------------------------

Същ. име отговаря на въпросите Какво е това? Кой е това ?/ при имена /

Те се разделят на два вида/ Ако означават имена се наричат СОБСТВЕНИ – същ .соб. име

Ако означават предмети и други –наричат нещо – НАРИЦАТЕЛНИ. – същ. нар. име

Подчертава се с една черта. Записва се така:

Образец: кутия – същ. нар. име            Хасково – същ. соб. име

1 зад. Подчертай същ. имена /използвайте въпросите/.

Видях красиви вълшебства.    Леля ми подари нови боички .    Първият лъч весело се показва.

Гумата и моливът се разбраха.    Чичо Стефан е добър човек.    Прахосмукачката на Петя е нова.

2 зад. Запишете ги по образеца и определете вида им.

Околен свят	Какво научих за ок. среда и безопасно поведение –учебник 46 стр.
-------------	--

Прочетете темите и си припомнете наученото. Трябва да знаем основните правила за опазване на околната среда и безопасно поведение у дома, на улицата, на обществено място.

1 зад. Коя дейност е вредна за природата, подчертай: движение с колело, изсичане на дървета, замърсяване на вода, изхвърляне разделно на отпадъци, засаждане на дървета, автомобили

2 зад. Кое средство не замърсява въздуха:

а/ автомобил    б/ трамвай    в/ автобус

3 зад. Пречистващите филтри в комините са ..... / вредни, нужни, ненужни/.

През месец април е Деня на Земята. На кой ден го отбелязваме? /виж в интернет/ .....

4 зад. Допишете:

При земетресение заставам ..... на вратата или ..... масата.

При пожар ще се обадя бързо по .....

Номерът за всички спешни случаи е .....

Не приемам от непознати .....

Не прескачам загражденията на улицата и не играя на пътя, тъй като .....

Интересувам се какъв ..... е флагът на морския бряг .

5 зад. Задраскай буквите с нечетни числа и ще прочетеш пожелание към теб. Запиши го.

7	2	26	33	4	48	13	12	10	20	41	14	18	56	32	96	78	60
Л	Б	Ъ	Я	Д	И	П	В	Н	И	Г	М	А	Т	Е	Л	Е	Н

Математика	Умножение и деление с числото 7	учебник 100 стр. тетр.32
------------	---------------------------------	--------------------------

Осъзнаване връзката между действията умножение и деление – както са събиране и изваждане. Работа с текстови задачи.

1 зад. Решете:

$$(21+ 42) : 7 = \quad (17+ 11) : 7 = \quad 21 + 42 : 7 = \quad 17+ 21 : 7 =$$

2 зад. Намерете обиколката на правоъгълник със страни 6 и 7 см.

3 зад. Съставете задача: 42 цветя Ирина, 6 пъти по-малко от тях Ема.

4 зад. В аквариум има 89 риби. От тях 7 са пъстри, 4 пъти повече са жълтите. Останалите са червени. Колко са червените рибки?

5 зад. На паркинг има 9 микробуса и 7 пъти повече автомобили. Какъв въпрос може да се зададе, ако решението е:

$$9 + 7 \cdot 9 \quad \underline{\hspace{15cm}}$$

$$7 \cdot 9 - 9 \quad \underline{\hspace{15cm}}$$

18.03 сряда		
БЕЛ	Умалителни съществителни имена	учебник 42,43 стр.

Основни понятия: Същ.имена могат да бъдат и умалителни, когато изразяват чувство на гальовност и нежност, обич – мамичко, детенце, птиченце.

1 зад. Превърнете думите в умалителни и ги запишете. Съставете изречения с тях, като добавите имена на животните.

кокошка, котка, крава, теле, кон, коза, овца.

БЕЛ	Синя приказка	тетрадка - 47 стр.
-----	---------------	--------------------

През този час ще разгледаме героите в приказката. С какво ще ги запомните, какви са те? Може да си ги представите като хора, за да откриете по-лесно качествата им. Вижте постъпките на героите и какви качества имат те. Изпълнете 2 и 3 зад. от учебната тетрадка. Кой герой ви харесва и го предпочитате. Защо? Довършете 4 задача. За дом .работа преразкажете устно чудния сън на мравката. Нарисувайте илюстрация.

19.03 четвъртък		
БЕЛ	Описание на предмет	учебник 84,85 стр

Описание на предмет –търсене на подходящи думи според дадената ситуация. Умения за кратко писмено описание на наблюдавания предмет.

Разкажете за своя любим празник. Прочетете двата текста от учебника. /зад.1/ Потърсете приликите и разликите между тях. Разказва се за рожден ден и празнична торта . От кой текст разбираме как изглежда тортата, а от стихотворението разбираме как се чувства детето.

Запишете думите, които ви помагат да си представите тортата. Задача 2 – се изпълнява устно – по илюстрацията и плана. Игра: Всеки състезател си измисля дума и я описва на другия играч. Печели този, който е познал най-много думи.

БЕЛ	Описание на предмет	тетрадка 2 - 26,27 стр
-----	---------------------	------------------------

Уменията за писмено описание на предмет - допълнете изреченията с помощните думи и изрази. Свържете изреченията в текст със заглавие „Тортата на Зайо“. Вижте преди това думите с правописна особеност, как започва текстът, „малките“ думи и край на изреченията.

Математика	Седмица, месец, година	учебник 101 стр тетр.33 стр.
------------	------------------------	------------------------------

1 зад. Запишете таблицата за деление с 6 и 7 по три пъти

2 зад. Парк посетили 42 деца и 6 възрастни.

Колко пъти децата са повече от възрастните?

Колко общо са били посетителите?

С колко децата са повече от възрастните?

3 зад. Колко часа има едно денонощие?

Колко минути има един час?

Котката на Ани прекарва 10 часа в сън. Колко часа от денонощието е будна

Кой ден от седмицата е днес, кой ще е утре и кой беше вчера?

Ако днес е четвъртък, кой ден от седмицата ще бъде след 2 дни?

4 зад. Сашо е на море от 30 юли до 11 август. Колко дни е бил на море? Колко недели е бил на почивка?

20.03 петък	
БЕЛ	Момиче мъничко учебник 76 стр. тетр. 48 стр. Синигерова сватба учебник 77 стр. тетр. 49 стр.

Две народни песни. Момиче мъничко – Кого описва в песента народният певец, с какво е сравнено момичето, кой се грижи за него? /зад. 1/ Видете по-рядко срещаните думи. Видете кои думи изброяват нещо. Опишете устно момичето. Зад. 2 и 3.

В другата нар. песен е весела, тъжна или поучителна. Има непознати думи – кои са те? Проверете ги в речник. Има необикновено нещо в песента. Кое е то? Открийте изброяването. зад. 1. Решете зад. 2 – ще допълним нови герои. Можете ли да превърнете нар. песен в приказка. Как ще започне приказката? Как ще завърши?