

Български език и литература

Съчинявам и преразказвам история с любим герой- поправка (УТ1, с 35)

ИЧ- Приказни разказвачи. „Царкинята върху граховото зърно“ (Читанка, с.110)

„Шареното човече“- А. Павлов(Читанка, с.72; УТ-четене, с.46)

Как шареното човече променило света?

Учениците изпълняват задача 1 в учебната тетрадка.

Третокласниците изпълняват задача 2 от учебната тетрадка.

Откриват как се променя светът след идването на шареното човече и довършват из Тъжен или щастлив е краят на тази история, изпълнява се задача 4 от учебната тетрадка. Задача 3 от учебната тетрадка.

Различавам сродни думи от синоними.(У,с.46 и 47)

1. Учениците откриват разликите (в звуко-буквения състав) и приликите (и двете думи са съществителни имена; приличат си по значение) между двойките подчертани думи.

2. Допълват синонимното гнездо (задача 2).

3. Чрез задача 3 ролята на синонимите за избягване на дразнещи повторения, като редактират текста чрез заместване с подходящ синоним.

4. При изпълнението на задачи 4 и 5 учениците откриват, че някои синоними не може взаимно да се заместват, тъй като са носители на допълнително значение: Различават ли се синонимите „хлад“ и „студ“, „тишина“ и „спокойствие“? Кой от тях е по-подходящ за откъса от разказа на Емилиян Станев? Защо? (задача 5).

5. В задача 6 учениците откриват излишния синоним във всяка колонка.

„Дете и лястовичка“- Е. Багряна (Читанка, с. 73; УТ-четене, с.47)

Кои разговарят в стихотворението?

За какво разговарят детето и лястовичката?

Изпълняват задача 1 от учебната тетрадка.

Откриват въпросите, които детето задава на лястовичката, и аргументирано избират най-интересния от тях (задача 2 от учебната тетрадка).

Описват далечната страна, в която лястовичката е прекарала зимата, и изпълняват задача 3 от учебната тетрадка.

Защо лястовичката се завръща в родината си?(писмено задача 4 от учебната тетрадка.

Различавам сродни думи от синоними.(УТ1, с.48 и 49)

Урокът е за затвърдяване на понятията сродни думи и синоними и уменията за тяхното разграничаване. Реализира се с помощта на учебна тетрадка № 1.

Особено важна е задача 2, при изпълнението на която учениците трябва да разграничат сродни думи. (търсят сродни думи, които имат един и същ корен)

Задача 3- пишат се сродни думи на дадените, могат да се използват представки и наставки.

Учебните задачи във втората част от урока са насочени към разпознаване на синоними и разграничаването им от сродни думи. Примерни синоними към задача 5: щастие, радост, успех; веселба, забава, празник, тържество; мил, добър, любезен; храбър, смел, безстрашен, юначен; ходя, вървя, движа се.

Задача 6- Учениците попълват таблицата(къща, къщи, къщовница, дом; красота, красоти, красив, хубав; студ, студове, застудя, мраз.

Кратък устен текст по визуална опора (задача 7), като избират най-подходящия синоним от предложените.

Математика

Части от цялото.(У, с.134 и 135)

<https://www.youtube.com/watch?v=YoFntK1ReEQ>

Гледа се видеото и се изпълняват задачите от учебника.

Части от цялото. Упражнение.(У, с.136)

Зад.1, 2 се припомня наученото за половина, третина и четвъртина

Зад . 3 Намира се десетинката като на буква в) и г) мерните единици се променят дм- в см, а км-в м.

Зад . 4 Затвърдяват се знанията за части от цялото.

Зад. 5 Сравняват се части от цялото.

Зад. 6 Внимателно се чете условието. Какво е дадено, какво трябва да се намери.

Грам. Връзка между грам и килограм.(У, с.137 и 138)

<https://www.youtube.com/watch?v=6EK5SdIXiEw>

1. Гледа се видеото.

2. В учебника се разглежда таблицата. Много предмети от ежедневието, животни и стоки в магазина тежат по-малко от **един килограм**. За тяхното удобно измерване се използва мерната единица **грам**.

3. Зад 3 Разделят се общите грамове на тези за една малина- 5 г.

Решават се останалите задачи от учебника.

Човекът и обществото

България през 14 в.(У, с.78 и 79; УТ, с.38)

1. Управление на Иван Александър.

3. Кой е Патриарх Евтимий

3. Падане България под османска власт 1396 г.

Български средновековни столици.(У, с.80 и 81)

Задача 1: За да изпълнят задачата първо учениците пречертават линията на времето в тетрадките си.

Колко века Плиска е българска столица? Плиска е българска столица два века.

През кой век Преслав става българска столица? Преслав става българска столица през IX век.

Колко века след създаването на българската държава Търново става българска столица? Търново става българска столица пет века след създаването на българската държава.

Задача 2: Третокласниците прочитат текстовете за двете столици – Плиска и Преслав, след което отговарят на въпросите.

По какво си приличат двете столици? И двете столици се разделяли на външен и вътрешен град чрез високи каменни стени. Във вътрешния град се издигал дворецът на владетеля.

По какво се отличават? Плиска била заобиколена от дълбок ров, а Преслав от високи каменни стени, като в града се влизало през четири порти с кули.

Запиши в тетрадката си по една сграда, характерна за всяка столица. Характерни сгради за столицата Плиска са Големият дворец с форма на юрта, в който се намирала тронната зала, и храмът на бог Тангра. Характерни сгради за столицата Преслав били Симеоновият дворец и богато украсената Кръгла (Златна) църква.

Задача 3: главната порта – 2; патриаршеската църква – 1; царският дворец – 3

Задача 4: В коя част на днешна България са разположени средновековните ни столици Плиска, Преслав и Търново? Средновековните ни столици са разположени в Северна България. Коя столица е разположена на езеро? На бреговете на езеро е разположена столицата Охрид.

През коя столица протича река Янтра? Река Янтра протича през столицата Търново.

Задача 5: Столицата Охрид прилича на столицата Търново. Разположена е на хълм, който се спуска към водата. Най-високо е разположена крепостта.

Човекът и природата

Опазване на организмите и средата им за живот.(У, с.44 и 45; УТ, с.24)

Как хората променят природата?, Защо трябва да опазваме природата?. Разглежда се картината в учебника и се беседва върху въпросите: Как човекът е свързан с природата?, Как ще докажем, че човекът е част от природата?, С кои дейности вреди на природата?,

С кои дейности опазва природата?

Зад 3 от УТ : четата се въпросите и се отговаря писмено.

Домашна работа УТ с, 24 упр, 1 и 2

