

Съчинявам и преразказвам история с любим герой. (У, с.84 и 85)

1. Възприемане, осмисляне и интерпретиране на откъс от художествен текст: „Алиса в Страната на чудесата“ на Луис Карол (задача 1 учебник по БЕЛ с.84).
2. Прочит на плана на с. 85 в учебника и възможни думи и изрази като отговори на въпросите.

Съчинявам и преразказвам история с любим герой. (УТ2, с.34)

Урокът се реализира с помощта на учебна тетрадка № 2 с. 34. С помощта на опорните думи и изрази учениците създават писмен текст. Те сами решават как ще постъпи Алиса: дали ще поиска да остане в света на възрастните, или ще поиска отново да е дете.

Математика

Намиране на стойности на числени изрази с три пресмятания. Упражнение(У, с.131;УТ2, с.24 и 25)

1. Ред на действие в Зад.1
98:7+579. По правилото за ред на действията първо извършваме делението.
2. Пресмятат се примерите от Зад.2
3. $(298+335) : (387-384)$ По правилото за ред на действията първо извършваме събирането в първите скоби или изваждането във вторите скоби (може и в обратен ред).
4. УТ2 с.24 и 25

Човекът и обществото

Българско средновековно общество- упражнение.(У, с.74 и 75)

1. Изчита се информацията за групите в обществото с.74 и 75 в учебника.
2. Изпълнява се зад.4 на с. 75(Опиши облеклото на селяните, какво събира от тях боляринът като данък?)
3. Задача 5 с.75 : Учениците пречертavat схемата в тетрадките си и я попълват.

БЕЛ-четене

„Знамето“- Иван Вазов (Читанка с.68 и 69; УТ-четене с.44)

1. Самостоятелен прочит. Изпълняват задачи 1, 2 и 3 от учебната тетрадка на с.44.
2. Откриват сравненията в текста (задача 4 от учебната тетрадка).
3. Чрез подборно четене учениците доказват, че опълченците са смели и безстрашни (задача 5 от учебната тетрадка). Откриват описанието на знамето-прилагателни имена и глаголи, които помагат да си представим картината. Задача 6 е с обобщаващ характер. Учениците обсъждат ролята на националния флаг, символ на нашата родина.

Математика

Намиране на стойности на числени изрази с три пресмятания. Упражнение(У, с.132;УТ2, с.26 и 27)

1. $475 + 258 : (21 - 18)$ По правилото за ред на действията първо извършваме действието в скобите. $21 - 18 = 3$
От останалите действия – събиране и деление, първо трябва да се извърши делението. $258 : 3 = 86$. Решават се примерите от зад.1.
2. Пресмятат се примерите от задача 2.
3. УТ2 с. 26 и 27

Човекът и природата

Хранителни вериги.(У, с.42 и 43; УТ, с.23)

1. Гледат видеото от линка:
<https://www.youtube.com/watch?v=faWUImTNoOY&list=PLCiZTQRHm-4NvoaJKJpRegPOtNPTEcvi-&index=23>, и <https://ucha.se/watch/2224/Hranene-i-hranitelni-verigi>.
2. Урокът продължава с работа в учебника по уводния и основния текст. Учениците наблюдават схемите и снимките и проследяват хранителните връзки при организмите. След като се отговори на 1. и 2. въпрос от учебника, се преминава към съставяне на хранителни вериги по снимки в зад. 1 от УТ с.23.
3. Самостоятелна работа по зад. 2 от УТ. След като прочетат и разберат текста, учениците трябва да съставят примерна хранителна верига.
4. зад. 3 и 4 от УТ с.23

Български език и литература

Синоними (У, с. 44 и 45)

1. Откриват разликите (в звуко-буквения състав) и приликите между двойките подчерт
2. Чрез задача 3 редактират текста чрез заместване с подходящ синоним.
3. Упражнение 4 и 5- търсят точния синоним. Преписват изреченията в тетрадката за работа в клас.
4. В задача 6 учениците откриват излишния синоним във всяка колонка.

БЕЛ-четене

„Баща ми“ - П. Дубарова; „Ръката на татко“ - П. Панчев (Читанка, с.70)

„Баща ми“: Как поетесата описва своя баща?; Каква картина си представяте?; Какво означава изразът „топли очи“? Препис на римите в стихотворението.

„Ръката на татко“ - Кога детето в стихотворението е спокойно?; Кое е достатъчно за него?; Какво е за него ръката на бащата?; Препис на римите.

Човекът и обществото

Възстановяване на България- времето на Асеновци.(У, с.76 и 77; УТ, с.37)

1. Прочит на урока
2. Работа в тетрадката с. 37

БЕЛ-четене

„Мамо“ - П.Йорданова (Читанка, с.71; УТ-четене с.45)

- 1.Разбрахте ли на кого е посветено това стихотворение? По какво разбрахте?
Изпълняват задача 2 от учебната тетрадка с.45.
2. Откриват епитетите. Изпълняват зад.1 от учебната тетрадка.
3. Кой е най-хубавият подарък за една майка според героя в стихотворението и според тях (задача 3 от учебната тетрадка).
4. Изпълнете задача 4 от учебната тетрадка.

Български език и литература

Синоними- (УТ1, с.46 и 47)

Работи се б учебната тетрадка с. 46 и 47.

Математика

Намиране на неизвестно делимо.(У, с.133; УТ2, с.28)

Неизвестно делимо се намира, като се умножи частното с делителя.

$x : 2 = 368$ $x = 368 \cdot 2$ $x = 736$ Проверка: $736 : 2 = 368$

Решават се задачите 2,3 и 4 в тетрадката за работа в клас и УТ с. 28

БЕЛ, Човекът и обществото, Човекът и природата- Издателство Просвета плюс

Математика- Архимед