

Кристина Палазова- 3 А клас

Понеделник- 23.03

БЕЛ- Отговор на въпрос с факти от нехудожествен текст

Защо трябва да използвам водата разумно?

Помогни си с подходящи думи и изрази.

Начало: хората, животните, растенията, насекомите, всички живи организми, животът без вода;

Основна част: всеки ден използваме..., утоляваме жаждата си, поддържаме хигиена, мием, перем, почистваме, напояваме растенията, използваме все повече вода. Аз предлагам...

Край: Планетата се нуждае от...

Бъдещето на Земята...

Математика

Части от цялото. Упражнение.(У, с.136)

1. Дели трицифрено число с едноцифрено
2. Намират стойността на числения израз, като спазва реда на действие.

Вторник-24.03

БЕЛ- Изреченията в българския език.(У, с.48 и 49)

1. Затвърдяване на знанията за употребата на съобщителното и въпросителното изречение.
2. Чрез упражненията в учебника учениците актуализират знанията за видовете изречения.

Упр. 1. Актуализиране на съобщително и въпросително изречение.

Упр. 2 Извършете го устно.Открийте въпросителните думи.

Упр 3. Актуализира уменията за преобразуване на съобщителното изречение във въпросителното.

Задачи 5 и 6 се изпълняват писмено. Задача 5 е за редактиране чрез добавяне на подходящи думи и изрази. Критерий: Кой ще състави най-пълно и ясно изречение?

Задача 7 е свързана със съставяне на кратък текст по примерна комуникативна ситуация. Условието на задачата предполага използването на съобщителни и въпросителни изречения.

2.Езикови задачи- изпълнете упражненията от стр. 48

БЕЛ- „Шареното човече“- А. Павлов (Читанка, с.72; УТ-четене, с.46)

1.Четене с разбиране

Проследяване взаимоотношенията между героите.Съпоставя постъпките на героите и нравствените им качества.Отделяне на епизодите.

Как си представяте това шарено човече?

Самостоятелният прочит е със задача: Как шареното човече променило света?

Речникова работа (непознати думи). Открийте как се променя светът след идването на шареното човече и довършете изречението в задача 3 от учебната тетрадка.

Обсъдете тъжен или щастлив е край на тази история, изпълнете задача 4 от учебната тетрадка.

Домашна работа-; УТ-четене, с.46

Човекът и обществото

Провери сам наученото. Обобщение.(У, с.82)

Задачите от учебника се изпълняват в работната тетрадка.

Сряда-25.03

Математика- Грам. Връзка между грам и килограм.(У, с.137 и 138)

1.Разглеждане на задачите в учебника

Домашна работа: Учебник стр.138 зад. 8, 9, 10

БЕЛ- „Шареното човече“- А. Павлов(Читанка, с.72;

Четене с разбиране на художествения текст.

Четене по роли. Устен Преразказ.

Нарисувайте илюстрация.

Човекът и природата Хранителни вериги. Опазване на организмите и средата им на живот.(У, с.46 и 47; УТ, с.25)

1.Затвърдяване на знанията за хранителните взаимодействия между организмите в природата;

• илюстриране с примери на дейности, насочени към опазване на организмите и средата им на живот.

2. Отговорете на въпросите след урока в рубриката: Проверете знанията си

Домашна работа УТ и изработване на индивидуален проект по поставената тема.” Опазване на организмите и средата им на живот”

1. Поставената тема да е разгледана изчерпателно.

2. Информацията да е правилно структурирана

Четвъртък – 26.03

Математика- Тон. Връзка между килограм и тон.(У, с.139)

1.Домашна работа Учебник стр.139 зад.4, 5 и 6

БЕЛ- Изреченията в българския език (УТ1, с.50 и 51)- упражнение

Урокът е за затвърдяване на знанията при употреба на съобщително и въпросително изречение. Реализира се с помощта на тетрадка № 1. Включени следните учебни задачи:

Актуализиране на пунктуационните правила, свързани със съобщително и въпросително изречение (задача 1).

Разпознаване на въпросителните думи като средство за образуване на въпросителни изречения (задача 2).

Преобразуване на съобщителни изречения във въпросителни по различни начини (задача 3).

Домашна работа: Езикови задачи стр.49

Човекът и обществото- Тест.(УТ, с.39 и 40)

5.Домашна работа: **Провери сам наученото (с. 39 – 40 в учебната тетрадка)**

Решете самостоятелно въпросите от теста.

Петък-27.03

БЕЛ-ИУЧ- Разпознавам синонимите като близки по значение

БЕЛ-ИУЧ - В света на приказките. „Сметка” – Българска народна приказка

1. Помагало по ИУЧ- 3 клас.
2. Четене с разбиране- отговор на въпросите към текста

БЕЛ- „Дете и лястовичка“ - Е. Багряна (Читанка, с. 73; УТ-четене, с.47)

Математика-ИУЧ- Четвъртинка. Десетинка

1. Помагало по ИУЧ