

Кристина Палазова- 3 А клас

**Понеделник- 16.03**

**БЕЛ-** Отговор на въпрос с факти от нехудожествен текст- Поправка в работната тетрадка

1.Прочетете текста от Учебник БЕЛ стр. 80-81

2.Използвайте факти от нехудожествения текст и напишете отговора на литературния въпрос.

**БЕЛ-** Най- голямото богатство- Ран Босилек -Читанка стр. 108

1. Прочит на текста
2. Проследяване взаимоотношенията на героите.
3. Съпоставят постъпките на героите и нравствените им качества

**Математика**

Намиране на стойности на числени изрази с три пресмятания.Упражнение-Учебник стр.

- 1.Дели трицифрено число с едноцифрено
- 2.Намират стойността на числения израз, като спазва реда на действие.
- 3.Да се решат задачите от УТ2 стр.

**Вторник-17.03**

**БЕЛ-** Различавам сродни думи от синоними- Учебник стр.46-47

- 1.Умение за разграничаване на сродни думи от синоними чрез задачите в учебника( от 1 до 5)
- 2.Езикови задачи- изпълнете упражненията от стр. 46

**БЕЛ-** „Знамето“- Иван Вазов ( Читанка с.68 и 69; УТ-четене с.44)

1. Четене с разбиране
2. За кое историческо събитие се разказва в този текст? След самостоятелен прочит учениците изпълняват задачи 1, 2 и 3 от учебната тетрадка.

## **Човекът и обществото**

България през 14 в.( У, с.78 и 79; УТ, с.38)

- 1.Учениците се запознават с дългото управление на цар Иван Александър в навечерието на съдбовни промени.
2. Патриарх Евтимий -основател на своя школа в Търново.
3. Османското завоюване на Балканите.

Препоръки за домашна работа: УТ, с.38

## **Сряда-18.03**

**Математика-** Намиране на неизвестно делимо.(У, с.133; УТ2, с.28)

- 1.Разглеждане на задачите в учебника
2. Препоръки за домашна работа УТ2, с.28- намиране на неизвестно делимо

**БЕЛ-** „Баща ми“ - П. Дубарова; „Ръката на татко“ - П. Панчев ( Читанка, с.70)

1. Четене с разбиране на художествения текст.
2. Научете едно от стихотворенията наизуст (по избор и препис по избор)

**Човекът и природата-** Опазване на организмите и средата им за живот.( У, с.44 и 45; УТ, с.24)

1. Разбиране, че опазването на организмите е свързано с опазването на средата им на живот. Как хората променят природата?, Защо трябва да опазваме природата?
2. Домашна работа: УТ стр.24

## **Четвъртък – 19.03**

**Математика-** Части от цялото.(У, с.134 и 135)

- 1.Разпознават половинката,третинката,четвъртинката и десетинката като части от цяло
- 2.Разглеждане на решените задачи в учебника
- 3.Домашна работа: Учебник стр. 135, зад.6

**БЕЛ-** Различавам сродни думи от синоними.( УТ1, с.48 и 49)- урок за упражнение

1. Затвърдяване на понятията сродни думи и синоними и уменията за тяхното разграничаване.
2. Изпълнение на задачите в учебната тетрадка
3. Домашна работа: Езикови задачи стр. 47

**Човекът и обществото-** Български средновековни столици.( У, с.80 и 81)

1. Подрежда събитията с помощта на линия на времето.
2. Търси информация по определен проблем от писмени документи/текст в учебника.
3. Извлича информация за миналото от материални източници и от илюстративен материал.
4. Ориентира се по карта.
5. Домашна работа: Изпълняват упражненията от учебника стр.80-81

### **Петък-20.03**

**БЕЛ-ИУЧ-** Разпознавам синонимите като близки по значение

**БЕЛ-ИУЧ** - В света на приказките. „ Сметка” – Българска народна приказка

1. Помагало по ИУЧ- 3 клас.
2. Четене с разбиране- отговор на въпросите към текста

**Математика-ИУЧ-** Деление на трицифрено число с едноцифрено 324:3

1. Помагало по ИУЧ