

Материали по история и цивилизации: / за периода 31.03-10.04.2020 г./

- **За учениците, които са оставили учебниците си в училище – ползвайте безплатните електронно четими учебници на издателство „Просвета”**

Записани са основните моменти от уроците. Да се ползват картите от атласа.

5 клас:

Първи урок: Рим – господар на Средиземноморието

1. Войните между Рим и Картаген /Пунически войни/
а/ важни военни действия;
б/ резултати
2. Завладяване на елинистическия Изток.
3. Граждански войни. Гай Юлий Цезар
а/ обявен за пожизнен диктатор;
б/ умиротворил римския свят;
в/ стремял се към ред и законност
Дом. работа – задачите от учебната тетрадка

Втори урок: Политика и политици в Древен Рим – упражнение

Разглеждайки текстовете за упражнение, въпросите и задачите към тях и илюстрациите, учениците се запознават с дейността на древноримските политици и правят сравнение с политиците в наши дни.

Трети урок: Римската империя през I и II в.

1. Управлението на Октавиан Август
а/ победа в гражданската война;
б/ еднолична власт;
в/ мир и културен разцвет
2. „Император в републиканска мантия”
3. „Златният век” на Римската империя
Дом. работа – задачите от учебната тетрадка. Да се начертае схемата за държавната уредба на империята от стр.117 от учебника

Четвърти урок: Общество и религия на Древен Рим

1. Свободните римски граждани /чертае се обществената стълбица от стр. 119 от учебника/.
2. Робите и чужденците.
3. Римската религия /записват се главните римски богове и съответните им гръцки богове от стр.118 от учебника/

6 клас:

Първи урок: Завладяване на Балканите от османците – първа част

1. Поява на османските турци на Балканите
а/ основаване на Османската държава;
б/ настъпление към Балканите;

- в/ битката при Черномен – 1371 г.
- 2. Краят на Средновековна България
 - а/ завладяване на Добруджанското деспотство - 1389 г.;
 - б/ завладяване на Търново – 1393 г.;
 - в/ завладяване на Видин и цяла България – 1396 г.;
 - г/ причини за завладяването на България

Втори урок: Завладяване на Балканите от османците – втора част

- 1. Европа срещу османците
 - а/ криза в държавата на османците;
 - б/ въстание на Константин и Фружин – 1408 г.;
 - в/ Походи на Владислав III Ягело и Янош Хунияди през 1443 и 1444 г.
- 2. Окончателно завладяване на Балканите. Превземане на Константинопол – 1453 г.
Дом. работа – задачите от учебната тетрадка.

Трети урок: Културно наследство на Средновековна Европа / XII – XIV в. /

- 1. Университетите
 - а/ учебни предмети;
 - б/ преподаване на латински
 - 2. Наука и литература
 - а/ схоластика – средновековна философия;
 - б/ исихазъм – учение за връзката между човека и бога;
 - в/ литература;
 - г/ архитектура и изкуство
- Дом. работа – задачите от учебната тетрадка.

Четвърти урок: Европа се отваря към света

- 1. Епохата на Ренесанса.
- 2. Разцвет на литературата, изкуството и архитектурата
 - а/ представители на литературата – Данте Алигиери, Петрарка, Бокачо и др.;
 - б/ художници и скулптури – Джото, Леонардо да Винчи, Микеланджело и др.
- 3. Откриване на нови светове
 - а/ причини;
 - б/ Велики географски открития
- 4. Промени в обществото
Дом. работа – задачите от учебната тетрадка.

7^А клас:

Първи урок: България от Освобождението до Втората световна война

Работи се самостоятелно по въпросите от учебника на стр. 100 и 101. Накрая учениците си правят самооценка „Аз се поставям на стъпало:”, както е обяснено в учебника.

Втори урок: Светът и Европа след Втората световна война

- 1. Спускането на „Желязната завеса” – Студената война
 - а/ Студена война – напрежение между държавите;
 - б/ „Желязна завеса” – границата между Източния и Западния блок
- 2. Между демокрацията и тоталитаризма
 - а/ демократично управление на Запад – особености;

- б/ тоталитарно управление в Източна Европа – особености
 - 3. Краят на Студената война
 - а/ разпадане на Източния блок /1989 – 1991/;
 - б/ интеграцията на източноевропейските държави към демокрацията
- Дом. работа – задачите от учебната тетрадка.

Трети урок: Политическа система на комунизма

1. Овластяване на властта от комунистите
 - а/ преврат на 9 септември 1944 г.;
 - б/ правителството на Кимон Георгиев – репресии, Народен съд;
 - в/ затрудняване на другите партии
2. Налагане на тоталитарната система
 - а/ обявяване на България за република след референдум – 15 септември 1946 г.;
 - б/ правителството на Георги Димитров
3. Времето на „култа към личността“
 - а/ управлението на Вълко Червенков;
 - б/ Априлски пленум на БКП – 1956 г.
4. „Ерата“ на Тодор Живков / 1956 – 1989 /
Дом. работа – задачите от учебната тетрадка.

Четвърти урок: Икономически промени в селото и града

1. Коопериране на селото - по съветски модел
 - а/ ТКЗС;
 - б/ АПК;
 - в/ последици
 2. Индустриализация на България – по съветски модел
 - а/ превес на тежката индустрия;
 - б/ проблеми
 3. Социални проблеми – миграция от селото към града
 - а/ причини – индустриализацията, насилствената колективизация, по-добрите условия на живот в града;
 - б/ резултати – увеличен брой на жителите в градовете, обезлюдяване на цели райони
- Дом. работа – задачите от учебната тетрадка.

7^Б клас:

Първи урок: Политическа система на комунизма

1. Овластяване на властта от комунистите
 - а/ преврат на 9 септември 1944 г.;
 - б/ правителството на Кимон Георгиев – репресии, Народен съд;
 - в/ затрудняване на другите партии
2. Налагане на тоталитарната система
 - а/ обявяване на България за република след референдум – 15 септември 1946 г.;
 - б/ правителството на Георги Димитров
3. Времето на „култа към личността“
 - а/ управлението на Вълко Червенков;
 - б/ Априлски пленум на БКП – 1956 г.
4. „Ерата“ на Тодор Живков / 1956 – 1989 /
Дом. работа – задачите от учебната тетрадка.

Втори урок: Култът към личността на вожда през погледа на един писател – упражнение

Учениците се запознават с материалите за упражнение в урока и отговарят на въпросите след тях. Внимателно се разглеждат снимките.

Трети урок: Икономически промени в селото и града

1. Коопериране на селото - по съветски модел
 - а/ ТКЗС;
 - б/ АПК;
 - в/ последици
 2. Индустриализация на България – по съветски модел
 - а/ превес на тежката индустрия;
 - б/ проблеми
 3. Социални проблеми – миграция от селото към града
 - а/ причини – индустриализацията, насилствената колективизация, по-добрите условия на живот в града;
 - б/ резултати – увеличен брой на жителите в градовете, обезлюдяване на цели райони
- Дом. работа – задачите от учебната тетрадка

Четвърти урок: България зад „Желязната завеса”

1. Оформянето на Източния блок
 - а/ комунистическите / социалистическите / държави в Европа – СССР, България, Полша, Чехословакия, Унгария, Румъния, Албания, ГДР;
 - б/ икономическа организация – СИВ;
 - в/ военна организация – Варшавски договор.
 2. България – най-верен съюзник на СССР
 3. България и останалия свят
 - а/ страната се отваря към света;
 - б/ България несправедливо е обвинена за атентата срещу папа Йоан Павел II;
 - в/ „възродителният процес” / 1984 – 1989 /
- Дом. работа – задачите от учебната тетрадка