

Материали по география и икономика / за периода 30.03-10.04.2020 г./

- **За учениците, които са оставили учебниците си в училище – ползвайте безплатните електронно четими учебници на Клет ООД – Портал е-учебници**

Записани са основните моменти от уроците. Да се ползват картите от атласа. За всеки клас споменатите географски обекти в уроците да се намират задължително на картата.

5^A клас:

Първи урок: Млади изследователи – упражнение

Да се начертае и попълни таблицата от стр. 66 в учебника. За се начертаят хидрограмите на реките Амазонка, Нил, Мисисипи и Юкон от стр. 67 в учебника. Да се разгледат и другите задачи, без да се решават писмено.

Втори урок: Светът, в който живеем – упражнение

Решават се задачите от учебника, като се използват илюстрациите.

Трети урок: Географско положение, големина, брегове и опознаване на Африка

1. Географско положение
а/ спрямо екватора;
б/ спрямо Гринуичкия меридиан
2. Площ – 30 млн.кв.км.
3. Бряг и брегова линия
а/ слабо разчленена брегова линия;
б/ заливи и полуострови
4. Опознаване и изследване на континента Африка.
Да се прочетат допълнителните текстове за Дейвид Ливингстън и за Суецкия канал на стр. 89.
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

Четвърти урок: Релеф и полезни изкопаеми на Африка

1. Особености на релефа
2. Ниска Африка – Сахара, р- Нил, Судан, Заирска котловина
3. Висока Африка – планината Килиманджаро, Етиопска планинска земя, пустините Калахари и Намиб, Драконовите планини
4. Полезни изкопаеми
а/ изкопаеми горива;
б/ редни изкопаеми;
в/ нерудни изкопаеми
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

5^в клас:

Първи урок: Млади изследователи – упражнение

Да се начертае и попълни таблицата от стр. 66 в учебника. За се начертаят хидрограмите на реките Амазонка, Нил, Мисисипи и Юкон от стр. 67 в учебника. Да се разгледат и другите задачи, без да се решават писмено.

Втори урок: Население, селища, стопанство – обобщение

Да се решат в тетрадките за работа в клас задачите от обобщителния урок на стр. 86 и 87 от учебника.

Трети урок: Географско положение, големина, брегове и опознаване на Африка

1. Географско положение
а/ спрямо екватора;
б/ спрямо Гринуичкия меридиан
2. Площ – 30 млн. кв. км.
3. Бряг и брегова линия
а/ слабо разчленена брегова линия;
б/ заливи и полуострови
4. Опознаване и изследване на континента Африка.
Да се прочетат допълнителните текстове за Дейвид Ливингстън и за Суецкия канал на стр. 89.
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

Четвърти урок: Релеф и полезни изкопаеми на Африка

1. Особенности на релефа
2. Ниска Африка – Сахара, р- Нил, Судан, Заирска котловина
3. Висока Африка – планината Килиманджаро, Етиопска планинска земя, пустините Калахари и Намиб, Драконовите планини
4. Полезни изкопаеми
а/ изкопаеми горива;
б/ редни изкопаеми;
в/ нерудни изкопаеми
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

6 клас:

Първи урок: Население и политическа карта на Азия

1. Брой и географско разпределение на населението
а/ Азия – най-голям и най-населен континент – 4,3 млрд. д.;
б/ средна гъстота на населението – около 100 д./кв. км.
2. Расов състав и народи
3. Религии
4. Политическа карта на континента
а/ 44 независими държави;
б/ форма на управление – републики и монархии

5. Проблеми на населението в държавите и континента.
 Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

Втори урок: Стопанство на Азия

1. Фактори за развитието на стопанството
 - а/ природни;
 - б/ човешки;
 - в/ икономически
2. Стопански дейности
 - а/ добивни;
 - б/ обработващи;
 - в/ обслужващи
3. Групиране на страните по особености в стопанското им развитие
 Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

Трети урок: Страни в Азия – Турция и Китай

Да се направи таблица за двете държави по определени показатели, като се използва текста в урока

показатели	Турция	Китай
геогр. положение		
площ		
население		
стопанство		
държ. устройство		
големи градове		

Четвърти урок: Страни в Азия – Република Корея и Япония

Да се направи таблица за двете държави по определени показатели, като се използва текста в урока

показатели	Република Корея	Япония
геогр. положение		
площ		
население		
стопанство		
държ. устройство		
големи градове		

7^а клас:

Първи урок: Краищенско- Средногорска област

Прави се план на урока, като се спазват правилата за характеризирание на природна област на стр. 102. На картата в атласа се намират всички посочени в урока географски обекти.

Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

Втори урок: Тракийско – Странджанска област

1. Географско положение и обхват
2. Релеф и полезни изкопаеми
а/ природни области – Горнотракийска низина, Странджа реки;
б/ полезни изкопаеми
3. Климат и води
4. Почви, растителност и животински свят
5. Екологични проблеми и защитени територии
а/ проблеми – замърсяване на въздуха, почвите и речните води;
б/ защитени територии – природен парк „Странджа”, резервати „Витаново”, „Средока” и др.
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

Трети урок: Природни картини на България – работен лист

За този урок се попълва работния лист от учебната тетрадка, който ще бъде проверен в училище.

Четвърти урок: Рило – Родопска област

1. Географско положение и обхват.
2. Релеф
а/ Осогово – Беласишка планинска група и най-високите върхове там;
б/ Рила и Пирин и най-високите им върхове;
в/ Родопи
3. Полезни изкопаеми
4. Климат и води
5. Почви, растителност и животински свят
6. Природни ресурси, екологични проблеми и защитени територии.
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка
По желание зад. 5 на стр. 120 от учебника.

7^Б клас:

Първи урок: Тракийско – Странджанска област

1. Географско положение и обхват
2. Релеф и полезни изкопаеми
а/ природни области – Горнотракийска низина, Странджа реки;
б/ полезни изкопаеми
3. Климат и води
4. Почви, растителност и животински свят
5. Екологични проблеми и защитени територии
а/ проблеми – замърсяване на въздуха, почвите и речните води;
б/ защитени територии – природен парк „Странджа”, резервати „Витаново”, „Средока” и др.
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка

Втори урок: Природни картини на България – работен лист

За този урок се попълва работния лист от учебната тетрадка, който ще бъде проверен в училище.

Трети урок: Рило – Родопска област – първа част

1. Географско положение и обхват.
2. Релеф
 - а/ Осогово – Беласишка планинска група и най-високите върхове там;
 - б/ Рила и Пирин и най-високите им върхове;
 - в/ Родопи
3. Полезни изкопаеми

Четвърти урок: Рило – Родопска област – втора част

1. Климат и води
2. Почви, растителност и животински свят
3. Природни ресурси, екологични проблеми и защитени територии.
Домашна работа – да се решат задачите в учебната тетрадка
По желание зад. 5 на стр. 120 от учебника.