

## **История и цивилизации: / за периода 16.03-20.03.2020 г./**

**5 клас :**

### **1 - Културно наследство на Древна Тракия – стр. 100**

Прочита се текста в учебника. Разглеждат се илюстрациите. Отговаря се на въпросите след урока, като за задача № 4 може да се потърси и разгледа материал в интернет.

Решават се упражненията в учебната тетрадка на стр. 52

### **2. Древна Тракия – обобщение - стр. 104**

Прочита се „Най-важното накратко”. Решават се в тетрадката за работа в клас трите задачи на стр. 105, свързани с линията на времето, таблицата и илюстрациите.

Решава се теста на стр. 106 в учебника

**6 клас:**

### **6<sup>А</sup> и 6<sup>В</sup> клас - 1. Франция и Англия по пътя на централизацията – стр. 100**

Урокът се чете и се отговаря на 1, 2 и 3 въпрос след урока. Използва се допълнителният текст и линията на времето на стр. 101. Решават се задачите от учебната тетрадка на стр. 39.

### **2. Свещената римска империя и нейните съседи – стр. 104**

Урокът се прочита и се прави разширен план в тетрадката за работа в клас. Използва се картата на стр. 107 в учебника. Решават се задачите от учебната тетрадка на стр.40

### **6<sup>Б</sup> клас – 1. Общество и всекидневие в България / XI – XIV в./ - стр.98**

Прочита се текста в учебника. Записват се основните точки. Отговаря се писмено на въпросите след текстовете „Българското общество” на стр. 98 и „Бедствията” на стр.99.

Решават се задачите на стр. 38 в учебната тетрадка.

### **2. Франция и Англия по пътя на централизацията – стр. 100**

Прочита се урокът и се отговаря на 1, 2 и 3 въпрос след урока. Използва се допълнителният текст и линията на времето на стр. 101. Решават се задачите от учебната тетрадка на стр. 39.

**7 клас:**

**7<sup>А</sup> клас – 1. Променящият се свят на българина след Първата световна война – стр-88**

Текстът се чете и се прави план на урока. Разглеждат се илюстрациите и материала към тях. Отговаря се на въпрос № 3 на стр. 89 в учебника. Решават се задачите от учебната тетрадка на стр. 35.

**2. България и неспокойният европейски мир – стр.90**

Прави се разширен план на урока. Пречертава се линията на времето от стр. 91 в учебника. Решават се задачите от учебната тетрадка на стр. 36.

**7<sup>Б</sup> клас – 1. България в годините на Втората световна война /1939-1945/ - стр. 9**

След прочитане на урока се прави план и се записват в тетрадките най-важните дати, свързани с българското участие във войната. Използва се линията на времето на стр. 93. Решават се задачите в учебната тетрадка на стр. 37

**2. Българската култура след Освобождението – стр. 94**

Като се използват текста и илюстрациите в учебника се прави и се попълва следната таблица вместо план:

учени	писатели	художници	актьори	музиканти

Решават се задачите от учебната тетрадка на стр. 38-39