

Материали по география и икономика / за периода 23.03-27.03.2020 г./

- **За учениците, които са оставили учебниците си в училище – ползвайте безплатните електронно четими учебници на Клет ООД – Портал е-учебници**
- **Ползвайте и сайта Уча се !**

5^A клас:

1. Стопанство – втора част – стр.82

Прочетете втората част от урока и пречертайте и попълнете таблицата от стр. 83 в учебника. Решете задачите в учебната тетрадка.

2. Население, селища, стопанство стр. 86

Решете в тетрадките за работа в клас задачите от обобщителния урок на стр. 86 и 87 от учебника.

5^B клас:

1. Стопанство – първа част – стр. 80

Урокът се разделя на две части. Първата част включва точките:

- 1.Стопанство.
- 2.Фактори за развитието на стопанството.
- 3.Основни стопански дейности
 - а/ земеделие;
 - б/ животновъдство

За упражнение се отговаря писмено на зад. 5 и 6 на стр.84 в учебника.

2. Стопанство – втора част – стр.82

Прочетете втората част от урока и пречертайте и попълнете таблицата от стр. 83 в учебника. Решете задачите в учебната тетрадка.

6^A клас:

1. Природни зони на Азия – първа част – стр.74

След прочитане на урока се прави и попълва таблица за природните зони, която включва показателите: географско положение, климат, растителност и животински свят. Такива таблици сме правили за изучените вече континенти. Ползва се атлас.

2. Природни зони на Азия – втора част – стр. 77

Продължава да се попълва таблицата с останалите природни зони. Решават се задачите от учебната тетрадка.

6^Б и 6^В клас:

1. Води на Азия – стр. 70

Прави се план на урока, в който се записват най-важните реки и езера в континента. Използва се атлас. Решават се задачите в учебната тетрадка.

2. Природни зони на Азия /двете части/ - стр. 74

След прочитане на урока се прави и попълва таблица за природните зони, която включва показателите: географско положение, климат, растителност и животински свят. Такива таблици сме правили за изучените вече континенти. Ползва се атлас. Решават се задачите от учебната тетрадка.

7^А клас:

1. Област на Дунавската равнина – стр.102

Прави се план на урока, като се спазват правилата за характеризиране на природна област на стр. 102. На картата в атласа се намират всички посочени в урока географски обекти. Решават се задачите в учебната тетрадка на стр. 30.

2. Старопланинска област – стр. 105

Прави се план на урока /както предишния/, като се спазват правилата за характеризиране на природна област на стр. 102. На картата в атласа се намират всички посочени в урока географски обекти. Решават се задачите в учебната тетрадка на стр. 31.

7^Б клас:

1. Природни области на България – Дунавска равнина и Стара планина – стр. 108

Практическа дейност. Работи се на работните листове в учебната тетрадка на стр. 61 и 62

2. Краищенско – Средногорска област – стр. 110

Прави се план на урока, като се спазват правилата за характеризиране на природна област на стр. 102. На картата в атласа се намират всички посочени в урока географски обекти. Прави се презентация за природен парк „Витоша”

