

География и икономика: / за периода 16.03-20.03.2020 г./

5 клас:

5^A клас – 1. Политическа карта на света – стр.74

Урокът се чете и се записват точките така, както са в учебника. Чете се допълнителният материал на стр. 75. За упражнение в тетрадката за работа в клас се решават задачи 5, 6 и 8 от стр.76-77 в учебника.

2. Стопанство - първа част – стр. 82

Урокът се разделя на две части. Първата част включва точките:

1. Стопанство.
2. Фактори за развитието на стопанството.
3. Основни стопански дейности
 - а/ земеделие;
 - б/ животновъдство

За упражнение се отговаря писмено в тетрадката за работа в клас на зад. 5 и 6 от стр. 84 в учебника.

5^B клас – 1. Селища – стр.72

След прочитане на урока и допълнителните текстове към него, отговорете на зад. № 5 от стр. 73 в учебника. Да се решат задачите от учебната тетрадка за урока.

2. Политическа карта на света – стр.74

Урокът се чете и се записват точките така, както са в учебника. Чете се допълнителният материал на стр. 75. За упражнение в тетрадката за работа в клас се решават задачи 5, 6 и 8 от стр.76-77 в учебника.

6 клас:

6^A клас – 1. Климат, климатични пояси и области в Азия – стр.67

След прочитане на урока да се направи и попълни таблица вместо план

Климатична област	Географски обхват	Особености на климата

Решават се задачите в учебната тетрадка

2. Води на Азия – стр.70

Прави се план на урока, в който се записват най-важните реки и езера в континента. Използва се атлас. Решават се задачите в учебната тетрадка.

6^Б, 6^В клас – 1. Релеф и полезни изкопаеми на Азия

Като се използва текста в учебника и атласа се записват всички географски обекти по темата така, както са разпределени по райони според фиг. 1 от стр. 65 в учебника. Решават се задачите от учебната тетрадка.

2. Климат, климатични пояси и области в Азия – стр.67

След прочитане на урока да се направи и попълни таблица вместо план

Климатична област	Географски обхват	Особености на климата

Решават се задачите в учебната тетрадка

7 клас:

7^А клас – 1. Почви, растителност и животински свят. Опазване на природната среда в България – стр.97

Прави се план на урока, като се включат табл. 1 на стр. 97 и табл. 2 на стр. 99 в учебника. Решават се задачите на стр. 29 от учебната тетрадка. По желание се решава зад. 3 от учебника на стр. 99.

2. - Природата на България – уникална и неповторима – стр. 100

За този урок – упражнение се попълва работен лист на стр. 60 от учебната тетрадка и се представя за проверка в училище.

7^Б клас – 1. Област на Дунавската равнина – стр.102

Прави се план на урока, като се спазват правилата за характеризирание на природна област на стр. 102. На картата в атласа се намират всички посочени в урока географски обекти. Решават се задачите в учебната тетрадка на стр. 30.

2. Старопланинска област – стр. 105

Прави се план на урока /както предишния/, като се спазват правилата за характеризирание на природна област на стр. 102. На картата в атласа се намират всички посочени в урока географски обекти. Решават се задачите в учебната тетрадка на стр. 31.