

I. Изразяване на количество с BOTH/SEVERAL/ ALL. Наречия за степен.

1. Изразяване на количество

а) both- използва се със същ. бр. в мн. ч., самостоятелно или с предлога **of** и изисква употребата на глагол в множествено число. Употребява се когато говорим за двама души или две неща заедно. Превежда се като **и двамата/и двете, и единият и другият/ и едната и другата.**

примери: **Both girls are very beautiful.** (both+същ. бр в мн. ч.) **Забележете, че е използвана формата на глагола BE за мн. ч.**

Both of them(They both) knew what to do.

б)several- **няколко**

Използва се когато говорим за брой, по-голям от две, но по-малък от много. Поставя се пред същ. бр. в мн. ч.

Примери: **Several students** were watching the show.

в)all- използва се пред съществителни бройни в ед. или мн. число, като пред същ. име може да има и определителен член. Може да се използва и самостоятелно. Превежда се като **всички/всичко, цял**

примери: **All children like to play.** (all+бр. същ. име в мн. ч.)

All the teachers left early today. (all + the+ бр. същ. име в мн. ч.)

He slept all night. (all+ бр. същ. име в ед. ч.)

All he could say was "thank you". (самостоятелна употреба)

We are all waiting for you. (самостоятелна употреба)

2. Наречия за степен- определят интензивността на действието. Те могат да подсилват или отслабят силата на думата, която определят. Поставят се непосредствено пред глагола, прилагателното или наречието, за което се отнасят.

Най-често използваните наречия за степен са **very, quite(доста), extremely(изключително), really, just(току що), absolutely, totally(тотално, напълно), completely(напълно, изцяло), too, almost, nearly(почти) .**

Примери: **The water was too cold to swim.**- „ too”подсилва значението на прилагателното „cold”.

Водата беше твърде студена за плуване.

He has just arrived.- „ just”показва, че действието се е случвало активно непосредствено преди момента на говорене.

Той пристигна току що.

He did quite well in the car race.-“quite”се използва за отслабване на значението. Тук то е поставено непосредствено пред наречието “well”. В

изречението се има предвид, че представянето на състезанието е било добро, но не съвсем. Той се справи доста добре на автомобилното състезание.

Направете упр. 3 и 6 на стр. 101 от учебника.

II. Упражнение върху изразяване на количество с BOTH/SEVERAL/ ALL и наречия за степен.

Направете упражненията на стр. 109 и 110 от учебника.

III. Обикновени въпроси- всички времена. Обобщение.

Определение: Обикновени въпроси са тези, на които можем да отговорим само с положителен или отрицателен кратък отговор

Поради липсата на родове и окончания за лице и число на повечето глаголи в англ. език, има строги правила за словореда на изречението.

Това е довело до еднакъв словоред на обикновените въпроси в английския език, независимо в кое време е изречението. Липсата на въпросителна частица "ли" в англ. език, е компенсирана с така наречените „обърнат словоред“ или разместване на местата на подлога и спомагателния глагол, за да образуваме обикновен въпрос. В кратките положителни или отрицателни отговори участва само лично местоимение и формата на спомагателния глагол.

Модел на изречението: 1. Спомагателен глагол

2. подлог

3. главен глагол

4. останалите части на изречението.

(1)**Do** (2)**you** (3)**like** (4)**playing tennis**?- Yes, I do./ No, I don't.

Present simple: **Do you do your homework after school?**

Past simple: **Did you do your homework after school?**

Present continuous: **Is he reading a book now?**

Past continuous: **Was he reading a book yesterday morning?**

Present perfect: **Have you done your homework yet?**

Future with "will": **Will the film win the prize for "Best Actor"?**

Future with "Be going to": **Is Jim going to study at the arts school?**

Във всички изречения са подчертани спомагателните глаголи. Те са различни и в различни форми и времена, за да се спазят изискванията за образуване на глаголното време.

WATCH OUT! Единственото изключение от тези правила е в случаите, когато в изречението в ролята на сказуемо имаме форма на глагола "to be". Тогава нямаме спомагателен глагол и най-отпред в изречението се поставя формата на "to be" за съответното време.

Примери: (+) *You are a teacher. (сег. време)*

(?) *Are you a teacher?*

Yes, I am./ No, I'm not.

(+) *You were a teacher. (мин. време)*

(?) *Were you a teacher?*

Yes, I was./ No, I wasn't.

Направете упражнения 1,2 и 4 на стр. 104 от учебника.

IV. Упражнение върху обикновени въпроси- всички времена.

Направете упражненията на стр. 112 от учебника.

Образувайте обикновени въпроси от дадените съобщителни изречения.

Дайте двата кратки отговора.

1. It happened as you said.
2. The meal was really delicious.
3. I have been to China.
4. My aunt usually runs in the morning.
5. Ali loves classical music.
6. The children are singing.
7. She prefers reading.
8. Joanna is wearing her new blue coat.
9. People will live on other planets in the future.
10. I will help you with this project.
11. We are going to move to a new house.
12. He phoned me late last night.
13. The teacher went to the other classroom.
14. The sun was shining brightly.
15. My holiday was really perfect.
16. My friend has got a very big dog.
17. The computer changed people's lives.
18. Tom gave me a new book.
19. The children were playing in the snow.
20. My sister was doing her homework.
21. I got his present for Christmas.

- 22. I've lost my keys.
- 23. Tony has been to Spain.
- 24. We have made a mistake.
- 25. Jake has always wanted to be a rock star.

V. 7 C Skills –Text: Make a difference

Стр. 124 от учебника.

Текстът се чете, изваждат се и се превеждат новите думи, всяка дума се пише по десет пъти в тетрадката за домашна работа.

Правят се упражнения 2 и 3 на стр. 125 от учебника.

VI. Tenses revision.

Преговор на времената.

Направете всички упражнения от стр. 64-68 вкл. от помагалото, които са сложени в сайта на училището.