

Работен лист по БЕЛ  
на Кевин Ружев Славчев, 2кл.

1 упр. Попълни пропуснатите букви

А, Б, □, Г, □, □, Ж, □, И, Й, □, □, □, Н, □, □, □, □, Т, □, □, Ц

2 упр. Определи броя на звуковете и буквите в думите:

явор - \_\_\_\_ зв. \_\_\_\_ б.      ключ - \_\_\_\_ зв. \_\_\_\_ б.

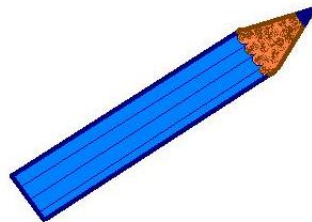
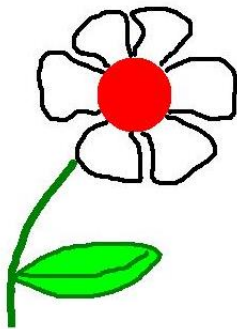
пещера - \_\_\_\_ зв. \_\_\_\_ б.      пейка - \_\_\_\_ зв. \_\_\_\_ б.

3 упр. Подреди думите в изречение.

родина , е , моята , България

.....

4. Напиши съществителни имена по картинките. Добави подходящи прилагателни имена!



.....

Работен лист по БЕЛ  
на Кевин Ружев Славчев, 2 кл.

**1 упр.** Свържете думите в изречение

Играчки, хубави, имам

---

**2 упр.** Разделете посочените думи на срички.



---

**3 упр.** Попълни пропуснатите букви в етикета на тетрадката. Напиши името си.

Тетра \_ ка  
по б \_ лгарски ези \_  
на \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ от 2 кла \_

**4 упр.** Напиши по един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце, ято )

Работен лист по Математика  
на Кевин Ружев Славчев, 2 кл.

1. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 \quad 3$

$0 \quad 16$

$12 \quad 20$

$8 \quad 14$

$6 \quad 19$

$7 \quad 7$

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Попълни пропуснатото число.

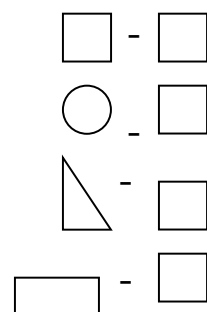
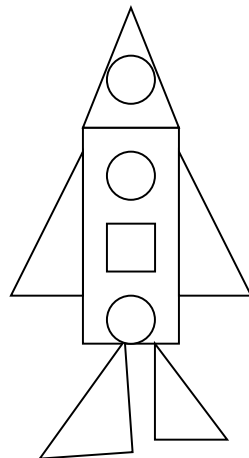
$2 + 3 + \square = 10$

$4 + 2 + \square = 7$

$6 + \square + 3 = 9$

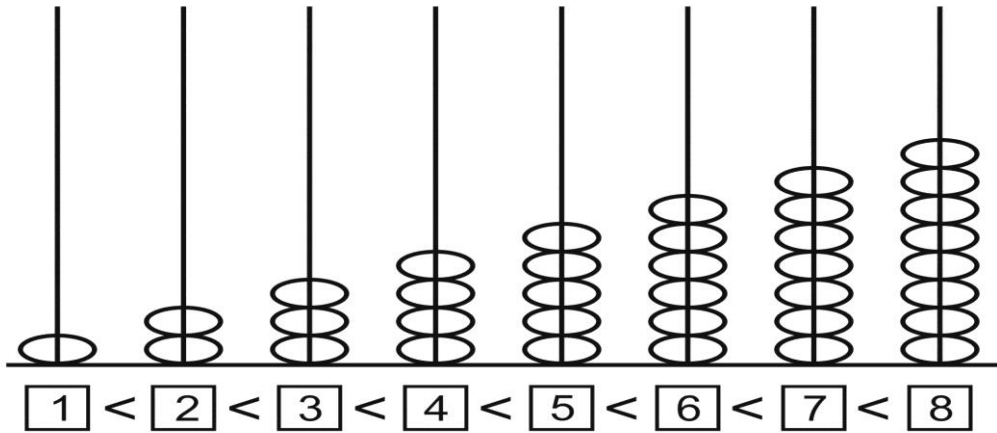
$2 + 7 + \square = 10$

4. Преброй фигурите .



Работен лист по Математика  
на Кевин Ружев Славчев, 2 кл.

1. Преброй и запиши!



2. Попълни пропуснатите числа!

1		3	4		6		8		10
10	9		7		5	4		2	

3. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$



Работен лист по БЕЛ  
на Танер Зюмбилов Методиев, 3 кл.

1 упр. Разделете посочените думи на срички.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 упр. Свържете думите в изречение

Играчки, хубави, имам

---

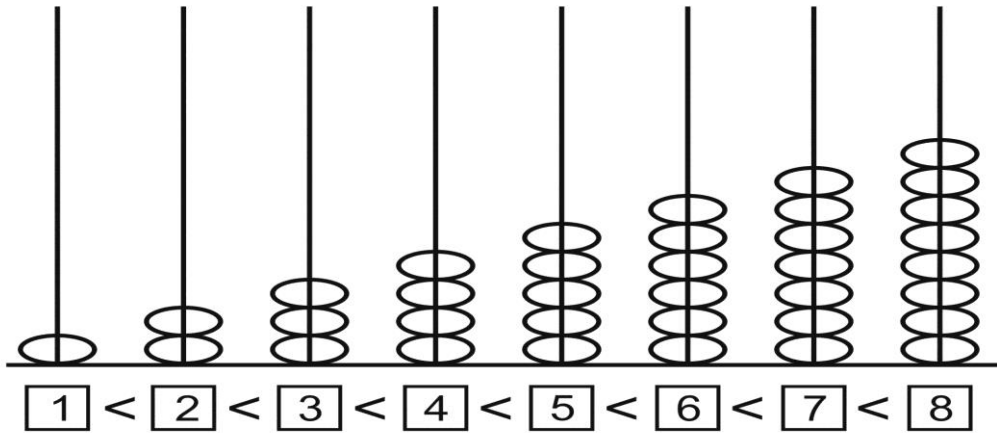
3 упр. Напиши по един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце, ято )

4 упр. Попълни пропуснатите букви в етикета на тетрадката. Напиши името си.

Тетра \_ ка  
по б \_ лгарски ези \_  
на \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ от 3 кла \_

Работен лист по Математика  
на Танер Зюмбилев Методиев, 3 кл.

1. Претрой и запиши!



2. Попълни пропуснатите числа!

1		3	4		6		8		10
10	9		7		5	4		2	

3. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$1 + 6 = \square$

$4 + 2 = \square$

$1 + 8 = \square$

$3 - 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$10 - 4 = \square$

$5 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 8 = \square$

$6 - 6 = \square$

Работен лист по Математика  
на Танер Зюмбилов Методиев, 3 кл.

1. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 \quad 3$

$0 \quad 6$

$2 \quad 10$

$8 \quad 1$

$6 \quad 9$

$7 \quad 7$

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

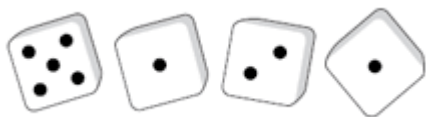
$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Посочете коя цифра отговаря на цифрата на зарчетата и ги свържете със стрелки. Кои са останалите цифри, които си нямат другарче?

1      2      3      4      5





Работен лист по БЕЛ  
на Недялка Галева Севдалинова, 4 кл

1.Открой и зачертай посочената буква!

**И С Г И П В Н И А К И А Ц Е О И И З Й Я И М Ц**

**В К О А В К Ш В В Р Е Я В Р Ъ В О Е Ю У В Ф З**

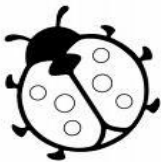
2.Напиши по един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце, ято )

3.Открой буквите на гласните звукове. Огради ги.

Зз Вв Аа Жж Оо Ъъ Кк Рр

Уу Гг Ее Хх Лл Ии Дд

4. Откройте мястото на гласните звукове. Оцветете ги в червен цвят.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.Напиши по един ред с букви и срички ( А, у, В, р, К, ц, Д, мъ, ни, ру, ос, ха, же)

Работен лист по БЕЛ  
на Недялка Галева Севдалинова, 4 кл

1. Напишете буквите на гласните звукове.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

2. С кой звук започва всяка дума? Напишете неговата главна и малка ръкописна буква.



3. Раздели посочените думи на срички.



---



---



---



---

Работен лист по Математика  
на Недялка Галева Севдалинова, 4 кл

1. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 \quad 3$

$0 \quad 6$

$2 \quad 10$

$8 \quad 1$

$6 \quad 9$

$7 \quad 7$

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

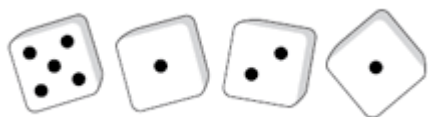
$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Посочете коя цифра отговаря на цифрата на зарчетата и ги свържете със стрелки. Кои са останалите цифри, които си нямат другарче?

1      2      3      4      5



Работен лист по Математика  
на Недялка Галева Севдалинова, 4 кл

1. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 \quad 5$

$0 \quad 6$

$2 \quad 10$

$8 \quad 1$

$6 \quad 9$

$7 \quad 7$

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Попълни пропуснатото число.

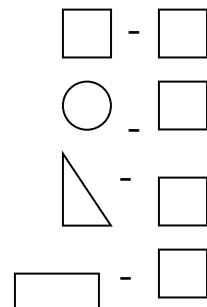
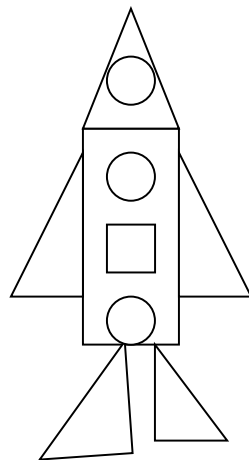
$2 + 3 + \square = 10$

$4 + 2 + \square = 7$

$6 + \square + 3 = 9$

$2 + 7 + \square = 10$

4. Преброй фигурите .



Работен лист по БЕЛ  
на Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл

1. Напишете буквите на гласните звукове.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

2. С кой звук започва всяка дума? Напишете неговата главна и малка рѝкописна буква.



3. Раздели посочените думи на срички.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Работен лист по БЕЛ  
на Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл

1. Напиши пропуснатите думи.



ученик	шоколад	цигулка	цвете
--------	---------	---------	-------

Чавдар е .....

Кокичето е красиво

.....

Цветан обича .....

Ралица свири на

.....



2. Помогни на мишлето да напише вярно думите.

кора

морко

вла

водола

чора

карто

вра

магдано

джо

моли

носоро

разка

3. Подреди думите в изречение:

нарисувах, пъстри, аз, цветя, бели, и, пеперуди

.....  
.....  
.....

Работен лист по Математика  
на Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл

1. Постави знаците:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$14 \square 13$

$10 \square 20$

$14 \square 14$

$11 \square 15$

$12 \square 18$

$19 \square 10$

2. Попълни пропуснатото число.

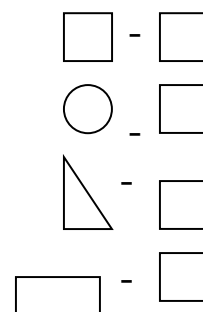
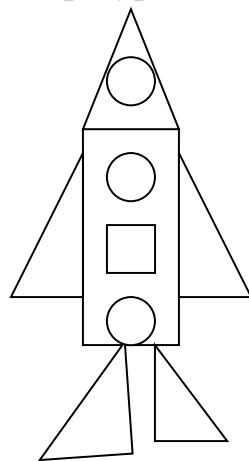
$2 + 3 + \square = 10$

$4 + 2 + \square = 7$

$6 + \square + 3 = 9$

$2 + 7 + \square = 10$

3. Преброй фигурите .



4. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 \quad 3$

$0 \quad 16$

$12 \quad 20$

$18 - 14 \quad 7$

$13 + 6 \quad 19$

$11 + 7 \quad 17 + 1$

Работен лист по Математика  
на Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл

1. Пресметни:

$3 + 6 = \underline{\quad}$        $7 + 8 = \underline{\quad}$        $8 - 5 = \underline{\quad}$        $10 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$        $6 + 5 = \underline{\quad}$        $7 - 7 = \underline{\quad}$        $14 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$        $13 + 7 = \underline{\quad}$        $16 - 8 = \underline{\quad}$        $20 - 12 = \underline{\quad}$

2. Постави знаците +, -

$4 \square 5 = 9$

$8 \square 1 = 9$

$8 \square 2 = 6$

$3 \square 7 = 10$

$9 \square 1 = 10$

$6 \square 5 = 1$

$5 \square 5 = 0$

$0 \square 8 = 8$

$10 \square 0 = 10$

$5 \square 3 = 2$

3. Постави знаците <, >, =

$2 + 3 \square 10 - 4$

$6 - 2 \square 3 + 1$

$9 + 0 \square 9 - 0$

$5 + 5 \square 5 + 2$

$3 + 7 \square 1$

$8 - 8 \square 0$



Работен лист по БЕЛ  
на Теменужка Янкова Щерева, 4 кл

1.Открой и зачертай посочената буква!

**И С Г И П В Н И А К И А Ц Е О И И З Й Я И М Ц**

**В К О А В К Ш В В Р Е Я В Р Ъ В О Е Ю У В Ф З**

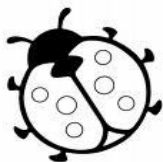
2.Напиши по един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце, ято )

3.Открой буквите на гласните звукове. Огради ги.

Зз Вв Аа Жж Оо Ъъ Кк Рр

Уу Гг Ее Хх Лл Ии Дд

4. Откройте мястото на гласните звукове. Оцветете ги в червен цвят.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.Напиши по един ред с букви и срички ( А, у, В, р, К, ц, Д, мъ, ни, ру, ос, ха, же)

Работен лист по БЕЛ  
на Теменужка Янкова Щерева, 4 кл

1. Напишете буквите на гласните звукове.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

2. С кой звук започва всяка дума? Напишете неговата главна и малка рѝкописна буква.



3. Раздели посочените думи на срички.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Работен лист по Математика  
на Теменужка Янкова Щерева, 4 кл

1. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

8 3

0 6

2 10

8 1

6 9

7 7

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

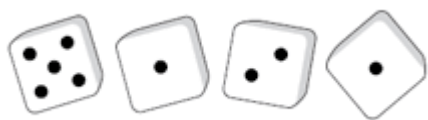
$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Посочете коя цифра отговаря на цифрата на зарчетата и ги свържете със стрелки. Кои са останалите цифри, които си нямат другарче?

1      2      3      4      5



Работен лист по Математика  
на Теменужка Янкова Щерева, 4 кл

1. Постапи знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 \quad 5$

$0 \quad 6$

$2 \quad 10$

$8 \quad 1$

$6 \quad 9$

$7 \quad 7$

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Попълни пропуснатото число.

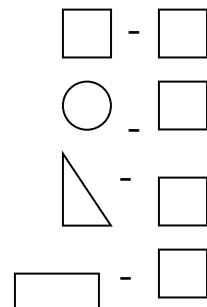
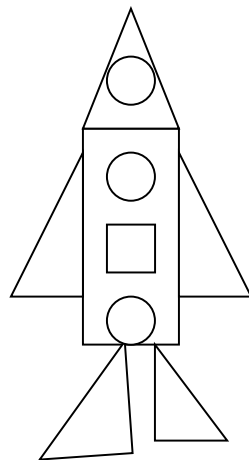
$2 + 3 + \square = 10$

$4 + 2 + \square = 7$

$6 + \square + 3 = 9$

$2 + 7 + \square = 10$

4. Преброй фигурите .



Работен лист по БЕЛ  
на Златина Недялкова Христова, 4 кл.

1. Свържи думите в изречение

Играчки, хубави, имам

---

2. Подреди думите в изречение.

родина , е , моята , България

.....

3. Допиши изреченията. Препишете ги вярно и красиво:

Гошо отиде в.....

грозде

Набра.....

купа

Свари си сладка.....

гората

Излапа пълна .....

гъби

Взе си за десерт.....

масата

Стана от.....сит и доволен.

Супа

4. Състави изречения по картинките като сложиш имена на децата. Запиши ги в тетрадката:





Работен лист по Математика  
на Златина Недялкова Христова, 4 кл.

1. Събираемите са 4 и 6. Колко е сборът ?

А) 12

Б) 10

В) 8

2. Умаляемото е 17, а умалителят е 5. Колко е разликата?

А) 12

Б) 22

В) 11

3. Сравнете:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$14 \square 13$

$10 \square 20$

$14 \square 14$

$11 \square 15$

$12 \square 18$

$19 \square 10$

4. Пресметнете:

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$20 - 15 = \underline{\quad}$

Работен лист по Математика  
на Златина Недялкова Христова, 4 кл.

1. Постапи знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$9 > 2$

$0 < 13$

$20 > 14$

$16 - 14 = 8$

$11 + 6 = 17$

$13 + 5 = 15 + 3$

2. Попълни числовата редица:

1, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 4, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 7, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 10, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 14, \_\_\_\_, \_\_\_\_,  
17, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ .

3. Реши задачата:

Учениците от втори клас засадили 16 брези и с 4 по-малко борчета.  
Колко борчета са засадили второкласниците?

---

---

---

---

4. Пресметни:

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$20 - 12 = \underline{\quad}$



Работен лист по БЕЛ  
на Дуйгу Миленова Христова, 4 кл.

1. Подчертай съществителните имена в текста!

Ани живее в бяла къща. На двора има две ябълки. Под тях баща и върза люлка. Момиченцето по цял ден се люлее и пее.

2. Определете рода и числото на съществителните имена:

слънце ..... маса .....  
книги ..... чин .....

3. Загради верният брой.

*Училищното звънче удари и малките деца влязоха в просторните класни стаи.*

Същ.нар. имена      Прилагателни имена      Глаголи  
3, 4, 2                      1, 4, 3                                      2, 1, 3

Определи!

Същ.нар.имена	Прилагателни имена	Глаголи

4. Зачертай грешната буква и направи проверка:

морко **в/ф** - .....                      све **ж/ш** -

.....

приле **б/п** - .....                      ръ **б/п** -

.....

стро **г/к** - .....                      бър **з/с** -

.....

кра **г/к** - .....                      тру **д/т** -

.....

Работен лист по БЕЛ  
на Дуйгу Миленова Христова, 4 кл.

1. Кое изречение е написано правилно?

- а) Стефан е във Габрово.
- б) Златан е във Варна.
- в) Риба плува в вира.

2. Попълни думите с липсващите букви и напиши дума за проверка.

**В/Ф**

**Д/Т**

кри.... - .....

гра... - .....

лъ... - .....

пило...-.....

моли...- .....

ре... -.....

карто...-.....

самоле...-.....

3. На кой ред словосъчетанието от прилагателно и съществително име са от женски род единствено число?

- а) скъпоценен камък;
- б) нежно цвете;

- в) далечна планета;
- г) добър човек.

Работен лист по Математика  
на Дуйгу Миленова Христова, 4 кл.

1. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 =$

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 2 =$

2. Реши:

$256 + 428 : 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

3. Запиши и пресметни:

а) Числото 78 събери с частното на числата 16 и 4 :

б) Разликата на числата 100 и 75 раздели на 5:

в) Към произведението на числата 9 и 4 прибави частното на числата 32 и 4:

$9 \cdot 4 = \quad 6 \cdot 3 = \quad 12 : 4 = \quad 9 : 1 = \quad 10 \cdot 0 = \quad 7 \cdot 1 = \quad 18 : 3 =$

$36 : 4 - 7 =$

$100 - 24 : 4 =$

Работен лист по Математика  
на Дуйгу Миленова Христова, 4 кл.

1. Намерете произведението и частното на числата:

$6 : 3 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$32 : 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$40 : 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

2. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 =$

$732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 8 =$

3. Реши:

$256 + 428 : 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

4. Намери обиколката на равнобедрен триъгълник със страна 7 сантиметра.

5. Триъгълник има дължини на страните 24 м, 30 м и 25 м. Намери обиколката на триъгълник.

А) 80

Б) 79

В) 81

Работен лист по БЕЛ  
на Радослав Василев Иванов, 4 кл.

1. От дадените думи образувай умалителни съществителни имена и определи техния вид, род и число:

Пример: чиния – чинийка  
ж.р., ед.ч.

същ. нар.,



чанта - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

блок - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

сирене - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Загради верният брой.

Училищното звънче удари и малките деца влязоха в просторните класни стаи.

Същ.нар. имена    Прилагателни имена

Глаголи

3, 4, 2

1, 4, 3

2,

1, 3

Определи!

Същ.нар.имена	Прилагателни имена	Глаголи

Работен лист по БЕЛ  
на Радослав Василев Иванов, 4 кл.

1. На кой ред словосъчетанието от прилагателно и съществително име са от женски род единствено число?

а) скъпоценен камък;

в) далечна планета;

б) нежно цвете;

г) добър човек.

2. Зачертай грешната буква и направи проверка:

морко **в/ф** - .....

све **ж/ш** -

.....

приле **б/п** - .....

ръ **б/п** -

.....

стро **г/к** - .....

бър **з/с** -

.....

кра **г/к** - .....

тру **д/т** -

.....

3. Определете рода и числото на съществителните имена:

слънце .....

маса .....

книги .....

чин .....

Работен лист по Математика  
на Радослав Василев Иванов, 4 кл.

1. Пресметни:

$436 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Реши:

$256 + 428 : 4 =$   

---

$600 - 145 \cdot 2 =$   

---

3. Запиши и пресметни:

а) Числото 78 събери с частното на числата 27 и 3 :

---

---

б) Разликата на числата 100 и 75 раздели на 5:

---

---

в) Към произведението на числата 9 и 3 прибави частното на числата 32 и 4:

---

Работен лист по Математика  
на Радослав Василев Иванов, 4 кл.

1. Намери обиколката на равностранен триъгълник със страна 7 сантиметра.

2. Триъгълник има дължини на страните 24 м, 30м и 25 м. Намери обиколката на триъгълник.

А) 80

Б) 79

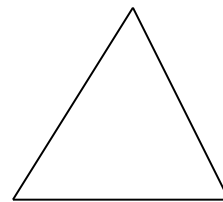
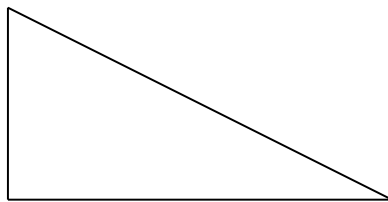
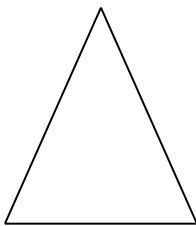
В) 81

3. Огради верния отговор:

а) равностранният триъгълник има един прав ъгъл  
да не

б) равнобедреният триъгълник има един тъп ъгъл  
да не

в) разностранният триъгълник има един прав ъгъл  
да не







Работен лист по БЕЛ  
на Майк Йорданов Христов, 5 кл.

1. Допиши изреченията. Препишете ги вярно и красиво:

Гошо отиде в.....	грозде
Набра.....	купа
Свари си сладка.....	гората
Излапа пълна .....	гъби
Взе си за десерт.....	масата
Стана от.....сит и доволен.	Супа

2. Състави изречения по картинките като сложиш имена на децата. Запиши ги в тетрадката:



3. Прочети откъса от баснята „Вълкът и агнето“. Подчертай и препиши думите, в които се среща буква „я“. Определи броя на буквите и броя на звуковете в записаните думите.

Едно невинно бяло агънце пиеше вода от бистър и хладен ручей. Един черен като катран вълк, дошъл по тия места да дири храна и приключения, се появи изведнъж на брега.

— У! — зави звярът, който от три дни не беше ял, като се облизваше. —  
Защо мътиш водата, която аз ще пия? Ще бъдеш наказано за своята дързост.

Работен лист по Математика  
на Майк Йорданов Христов, 5 кл.

1 . Попълни пропуснатите числа:

5, 6, 7, , , 10, , , 13,

20, 19, , , 16, , 14,

2. Попълни числовата редица:

1, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 4, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 7, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 10, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 14, \_\_\_\_, \_\_\_\_,

17, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ .

3. Попълни пропуснатите числа в редицата:

а) 3, 6, 9, \_\_, 15, \_\_, 21, \_\_ .

б) 15, 20, \_\_, \_\_, \_\_, 40, \_\_, \_\_ .

в) 28, 24, \_\_, \_\_, \_\_, 8, \_\_ .

4. Постави знаците <, >, =

$2 + 3 \square 10 - 4$

$6 - 2 \square 3 + 1$

$9 + 0 \square 9 - 0$

$5 + 5 \square 5 + 2$

$3 + 7 \square 1$

$8 - 8 \square 0$

Работен лист по Математика  
на Майк Йорданов Христов, 5 кл.

1 . Пресметни:

$30+4 = \square$

$45 +3 = \square$

$61+12 = \square$

$36+24 = \square$

$26-3 = \square$

$38-6 = \square$

$28-15 = \square$

$33-21 = \square$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

2. Пресметни:

$20+48=$

$60-40=$

$26+33=$

$98-28=$

$77+22=$

$23+60=$

$54-21=$

3. Пресметни:

$37+19=$

$42+28=$

$100-37=$

$91-25=$

Работен лист по БЕЛ  
на Мерт Махмуд Расим, 5 кл

1. Подчертай съществителните имена в текста!

Ани живее в бяла къща. На двора има две ябълки. Под тях баща и върза люлка. Момиченцето по цял ден се люлее и пее.

2. Определете рода и числото на съществителните имена:

слънце ..... маса .....  
книги ..... чин .....

3. Загради верният брой.

*Училищното звънче удари и малките деца влязоха в просторните класни стаи.*

Същ.нар. имена      Прилагателни имена                      Глаголи  
3, 4, 2                      1, 4, 3    2, 1, 3

Определи!

Същ.нар.имена	Прилагателни имена	Глаголи

4. Зачертай грешната буква и направи проверка:

морко **в/ф** - ..... све **ж/ш** -

.....

приле **б/п** - ..... рь **б/п** -

.....

стро **г/к** - ..... бър **з/с** -

.....

кра **г/к** - ..... тру **д/т** -

.....

Работен лист по БЕЛ  
на Мерт Махмуд Расим, 5 кл

1. На кой ред словосъчетанието от прилагателно и съществително име са от женски род единствено число?

а) скъпоценен камък;  
б) нежно цвете;

в) далечна планета;  
г) добър човек.

2. Разпредели думите по колонките.

играя, красив, тичам, голямо, дете, червена, къща, молив, плувам

съществително име :            прилагателно име :            глагол:

3. Постави пропуснатите букви. Препиши текста вярно.

Беше топ...л пролетен ден. Слънцето грееше на син...то небе.  
Пет...о и Сто...о отидоха на разхо...ка в парка. Там вид...ха  
една жа...ка да по...скача в з...лената тр...ва. В езерцето  
плуваше краси... лебе... , а цъ...налите д...рвета м...ришеха  
сла...ко.

4. От дадените думи образувай умалителни съществителни имена и определи техния вид, род и число:

Пример: чиния – чинийка  
чанта - \_\_\_\_\_

блок - \_\_\_\_\_

сирене - \_\_\_\_\_

същ. нар., ж.р., ед.ч.



Работен лист по Математика  
на Мерт Махмуд Расим, 5 кл

1 . Намерете произведението и частното на числата:

$6 : 3 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$32 : 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$40 : 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

2. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 =$

$732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 8 =$

3. Реши:

$256 + 428 : 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

4. Намери обиколката на равнобедрен триъгълник със страна 7 сантиметра.

5. Триъгълник има дължини на страните 24 м, 30м и 25 м. Намери обиколката на триъгълник.

А) 80

Б) 79

В) 81

Работен лист по Математика  
на Мерт Махмуд Расим, 5 кл

1. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 5 =$

$\frac{\hspace{2cm}}{\hspace{2cm}}$   
 $730 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 2 =$

2. Реши:

$256 + 420 : 5 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

3. Запиши и пресметни:

а) Числото 78 събери с частното на числата 30 и 5 :

б) Разликата на числата 100 и 75 раздели на 5:

в) Към произведението на числата 9 и 5 прибави частното на числата 35 и 5:

$9 \cdot 4 = \quad 6 \cdot 5 = \quad 45 : 5 = \quad 5 : 1 = \quad 10 \cdot 0 = \quad 7 \cdot 2 = \quad 18 : 3 =$

$36 : 2 - 7 =$

$100 - 25 : 5 =$



Работен лист по БЕЛ  
на Йордан Емилов Филипов, 5 кл.

1. Подчертай съществителните имена в текста!

Ани живее в бяла къща. На двора има две ябълки. Под тях баща и върза люлка. Момиченцето по цял ден се люлее и пее.

2. Определете рода и числото на съществителните имена:

слънце ..... маса .....  
книги ..... чин .....

3. Загради верният брой.

*Училищното звънче удари и малките деца влязоха в просторните класни стаи.*

Същ.нар. имена      Прилагателни имена                      Глаголи  
3, 4, 2                      1, 4, 3    2, 1, 3

Определи!

Същ.нар.имена	Прилагателни имена	Глаголи

4. Зачертай грешната буква и направи проверка:

морко **в/ф** - .....                      све **ж/ш** -

.....

приле **б/п** - .....                      ръ **б/п** -

.....

стро **г/к** - .....                      бър **з/с** -

.....

кра **г/к** - .....                      тру **д/т** -

.....

Работен лист по БЕЛ  
на Йордан Емилов Филипов, 5 кл.

1. Кое изречение е написано правилно?

- а) Стефан е във Габрово.
- б) Златан е във Варна.
- в) Риба плува в вира.

2. Попълни думите с липсващите букви и напиши дума за проверка.

**В/Ф**

**Д/Т**

кри.... -.....

гра... - .....

лъ... - .....

пило...-.....

моли...- .....

ре... -.....

карто...-.....

самоле...-.....

3. На кой ред словосъчетанието от прилагателно и съществително име са от женски род единствено число?

- а) скъпоценен камък;
- б) нежно цвете;
- в) далечна планета;
- г) добър човек.

4. Постави пропуснатите букви. Препиши текста вярно.

Беше топ...л пролетен ден.Слънцето грееше на син...то небе.  
Пет...о и Сто...о отидоха на разхо...ка в парка.Там вид...ха  
една жа...ка да по...скача в з...лената тр...ва.В езерцето  
плуваше краси... лебе... , а цъ...налите д...рвета м...ришеха  
сла...ко.

Работен лист по Математика  
на Йордан Емилов Филипов, 5 кл.

1. Пресметни:

$436 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 =$

$732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 3 =$

2. Реши:

$256 + 428 : 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

3. Запиши и пресметни:

а) Числото 78 събери с частното на числата 27 и 3 :

б) Разликата на числата 100 и 75 раздели на 5:

в) Към произведението на числата 9 и 3 прибави частното на числата 32 и 4:

$9 \cdot 4 = \quad 6 \cdot 5 = \quad 45 : 5 = \quad 5 : 1 = \quad 10 \cdot 0 = \quad 7 \cdot 2 = \quad 18 : 3 =$

$36 : 2 - 7 =$

$100 - 25 : 5 =$

Работен лист по Математика  
на Йордан Емилов Филипов, 5 кл.

1. Намери обиколката на равностранен триъгълник със страна 7 сантиметра.

2. Триъгълник има дължини на страните 24 м, 30м и 25 м. Намери обиколката на триъгълник.

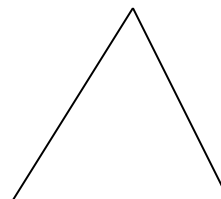
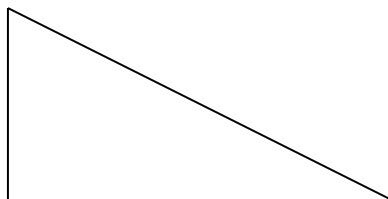
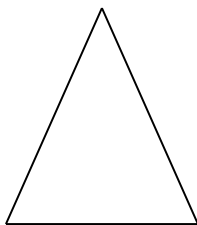
А) 80

Б) 79

В) 81

3. Огради верния отговор:

- |   |    |    |
|---|----|----|
| а) равностранният триъгълник има един прав ъгъл | да | не |
| б) равнобедреният триъгълник има един тъп ъгъл  | да | не |
| в) разностранният триъгълник има един прав ъгъл | да | не |



4. Реши:

$$256 + 428 : 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

5. Пресметни:

$$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{5cm}}$$

$$248 \cdot 5 = \underline{\hspace{5cm}}$$

$$125 \cdot 5 = \underline{\hspace{5cm}}$$

$$\underline{\hspace{5cm}} \\ 730 : 5 = \underline{\hspace{5cm}}$$

$$728 : 2 = \underline{\hspace{5cm}}$$

$$512 : 2 = \underline{\hspace{5cm}}$$

$$\underline{\hspace{5cm}}$$



Работен лист по БЕЛ  
на Искрен Снежев Атанасов, 7 кл.

1.Открий и зачертай посочената буква!

**Т** С Г И П Т Н И Т К И А Т Е О И И З Т Я И Т Ц

**Х** К О А Х В К Х В Х Р Е Я В Р Ъ В Х Е Ю У В Ф Х

2.Напиши по един ред думи ( море, лале, банан, шише,  
слънце, ято )

3.Открий буквите на съгласните звукове. Огради ги.

Зз Вв Аа Жж Оо Ъъ Кк Тт

Уу Гг Ее Хх Лл Ии Дд

4.Напиши по един ред с букви и срички ( А, у, В, р, К, ц, Д, мъ, ни, ру,  
ос, ха, же)

5.Състави изречения по картинките като сложиш имена на децата:



Работен лист по Математика  
на Искрен Снежев Атанасов, 7 кл.

1. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

8 3

0 6

2 10

8 1

6 9

7 7

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

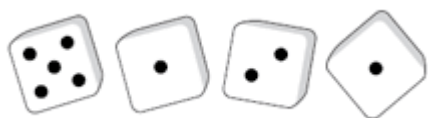
$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Посочете коя цифра отговаря на цифрата на зарчетата и ги свържете със стрелки. Кои са останалите цифри, които си нямат другарче?

1      2      3      4      5



Работен лист по Математика  
на Искрен Снежев Атанасов, 7 кл.

1. Събираемите са 4 и 6. Колко е сборът ?

А) 12

Б) 10

В) 8

2. Умаляемото е 17, а умалителят е 5. Колко е разликата?

А) 12

Б) 22

В) 11

3. Сравнете:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$14 \square 13$

$10 \square 20$

$14 \square 14$

$11 \square 15$

$12 \square 18$

$19 \square 10$

4. Пресметнете:

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$18 - 15 = \underline{\quad}$