

Работен лист по БЕЛ  
на Кевин Ружев Славчев, 2кл.

1. Открий и зачертай посочената буква!

И С Г И П В Н И А К И А Ц Е О И И З Й Я И М  
Ц

В К О А В К Ш В В Р Е Я В Р Ъ В О Е Ю У В Ф З

2.Свържи печатната с ръкописната буква!

А т П К Д  
Х у е ф а А  
т Ж ф Д  
М р а ц  
л х р

3.Открий буквите на гласните звукове. Огради ги.

Зз Вв Аа Жж Оо Ъъ Кк Рр

Уу Гг Ее Хх Лл Ии Дд

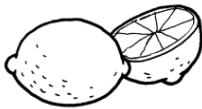
3. Напиши по един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце, ято )

4. Свържи думите с картинките.



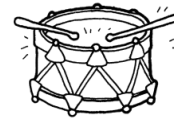
МОЛИВ

ЛИМОН

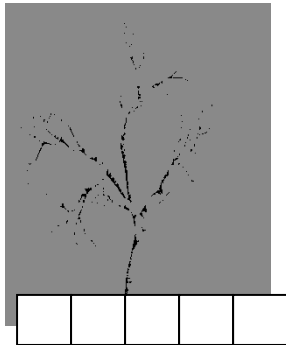


орел

барабан



5. Открой мястото на гласните звукове. Запиши буквите им.



6. Напиши по един ред с букви и срички ( А, у, В, р, К, ц, Д, мъ, ни, ру, ос, ха, же)

6. Препиши текста!

Беше топъл пролетен ден. Слънцето грееше на синьото небе. Петьо и Стойо отидоха на разходка в парка. Там видяха една жабка да подскача в зелената трева. В езерцето плуваше красив лебед, а цъфналите дървета миришеха сладко.

Работен лист по Математика  
на Кевин Ружев Славчев. 2 кл.

**1 зад. Попълни пропуснатите числа:**

5, 6, 7, , , 10, , , 13,

20, 19, , , 16, , 14,

**2 зад. Пресметни:**

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$

**3 зад. Постави знаците: >, <, =**

$14 \square 13$

$10 \square 20$

$14 \square 14$

$11 \square 15$

$12 \square 18$

$19 \square 10$

**4 зад. Събираемите са 4 и 6. Колко е сборът ?**

А) 12

Б) 10

В) 8

Работен лист по БЕЛ  
на Танер Зюмбилов Методиев, 3 кл.

1. Открийте звуковете /Кк, Гг, Вв,Фф/ назови и огради техните букви.

Жж                      Зз                      Пп                      Ии                      Кк  
Аа                      Фф                      Ее                      Гг                      Оо                      Рр  
Вв                      Ъъ                      Цц                      Уу                      Тт                      Юю

2. Попълни пропуснатите букви

А, Б, □, Г, □, □, Ж, □, И, Й, □, □, □, Н, □, □, □, □, Т, □, □, Ц

3. Свържи думите с картинките.



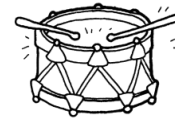
МОЛИВ

ЛИМОН



орел

барабан



4.Открой и зачертай посочената буква!

И                      С Г И П В Н И А К И А Ц Е О И З Й Я И М  
Ц

В                      К О А В К Ш В В Р Е Я В Р Ъ В О Е Ю У В Ф З

3.Напиши по един ред думи                      ( море, лале, банан, шише,  
слънце, ято )

3.Открой буквите на гласните звукове. Огради ги.

Зз      Вв      Аа      Жж      Оо      Ъъ      Кк      Рр

Уу      Гг      Ее      Хх      Лл      Ии      Дд

6. Напиши по един ред с букви и срички ( А, у, В, р, К, ц, Д, мъ, ни, ру, ос, ха, же)

2. Свържи печатната с ръкописната буква!

	т	лс	к	д		
а			к			у
	х	у	е	ф	а	А
	т		ж	ф		Д
		у		а		ц
м			р			
	л		х		р	

Работен лист по Математика  
на Танер Зюмбилов Методиев, 3 кл.

1. Попълни пропуснатите числа!

1		3	4		6		8		10
10	9		7		5	4		2	

2. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

3. Попълни пропуснатото число.

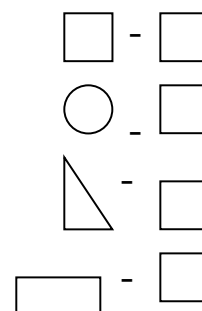
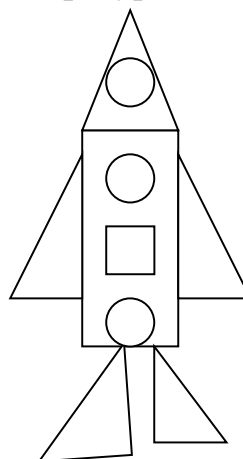
$2 + 3 + \square = 10$

$4 + 2 + \square = 7$

$6 + \square + 3 = 9$

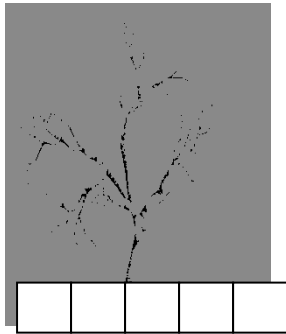
$2 + 7 + \square = 10$

4. Преброй фигурите .

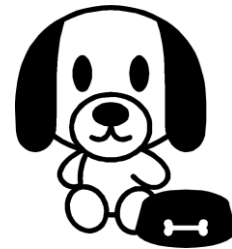
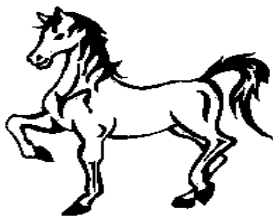


Работен лист по БЕЛ  
на Недялка Галева Севдалинова, 4 кл

1. Открий мястото на гласните звукове. Запиши буквите им.



2. Определи гласните и съгласните звукове. Раздели думите на срички.



3. Определи броя на буквите и звуковете в думите!

**ТАТКО** - .....букви, .....звука

**ЮНИ** - .....букви, .....звука

**СВЕЩ** - ..... букви, ..... звука  
.....звука

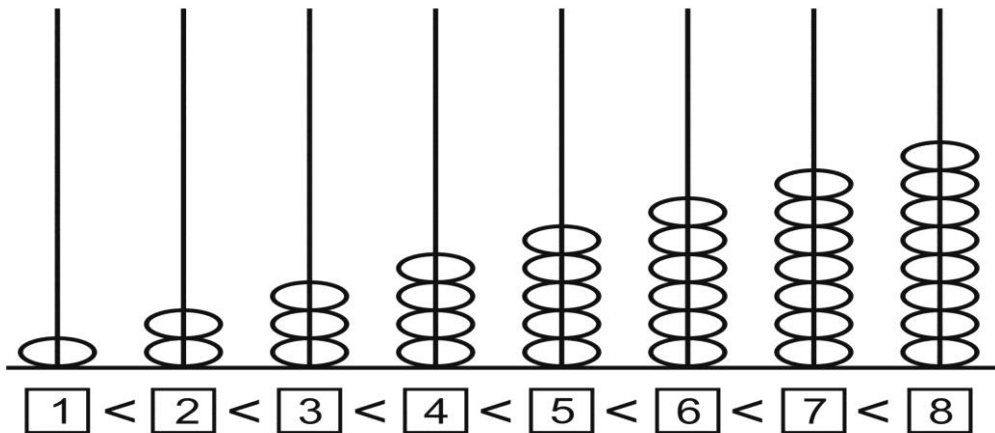
**ЯБЪЛКА** - ....букви,

4. Препиши текста!

Беше топъл пролетен ден. Слънцето грееше на синьото небе.  
Петьо и Стойо отидоха на разходка в парка. Там видяха  
една жабка да подскача в зелената трева. В езерцето  
плуваше красив лебед, а цъфналите дървета миришеха  
сладко.

Работен лист по Математика  
на Недялка Галева Севдалинова, 4 кл.

1. Прейброй и запиши!



2. Попълни пропуснатите числа!

1		3	4		6		8		10
10	9		7		5	4		2	

3. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

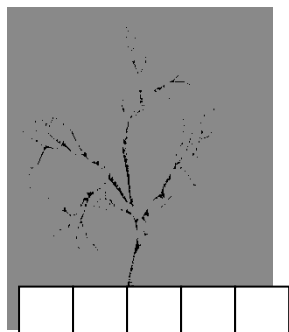
$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$

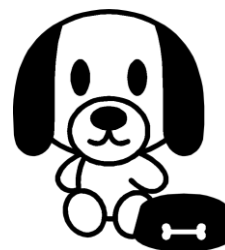
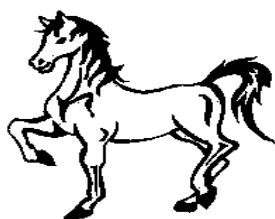


Работен лист по БЕЛ  
на Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл

1.Открий мястото на гласните звукове.Запиши буквите им.



2. Определи гласните и съгласните звукове. Раздели думите на срички.



3.Определи броя на буквите и звуковете в думите!

**ТАТКО** - .....букви, .....звука

**ЮНИ** - .....букви, .....звука

**СВЕЩ** - ..... букви, ..... звука  
.....звука

**ЯБЪЛКА** - ....букви,

4. Прочети и препиши текста!

Беше топъл пролетен ден.Слънцето грееше на синьото небе.  
Петьо и Стойо отидоха на разходка в парка.Там видяха  
една жабка да подскача в зелената трева.В езерцето  
плуваше красив лебед , а цъфналите дървета миришеха  
сладко.

Работен лист по Математика  
на Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл.

1. Попълни пропуснатите числа:

5, 6, 7, , , 10, , , 13,

20, 19, , , 16, , 14,

5. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$

3. Събираемите са 4 и 6. Колко е сборът ?

А) 12

Б) 10

В) 8

Работен лист по БЕЛ  
на Дуйгу Миленова Христова, 4 кл.

Прочети и препиши текста:

Лисичето побягна. Сбръчканата козина на гърба му настръхна като четка. То се мъчеше да избегне озъбената уста на майка си. Гонитбата продължи, докато лисичето се търкулна безпомощно по гръб. Майка му се надвеси над него и дълго го гледа с горящи от омраза очи. Тая гора е нейна и тя вече не го познава. Когато майка му се скри в сечището, лисичето умилено погледна родните скали. Там му беше забранено да отива повече. То тръгна съкрушено към дъбовата гора в дъното на дола, където се чуваха крясъците на сойката.

1. Извади по едно съществително, прилагателно име и глагол и определете лице, число и време на глагола и род и число на прилагателното и съществителното.

2. Попълнете липсващата буква на гласния звук:

(а,ъ)

гърб\_\_в

к\_\_пина

подар\_\_к

прик\_\_злив

мъд\_\_р

хуб\_\_в

(о,у)

б\_\_кет

к\_\_мин

п\_\_гледна

к\_\_плет

к\_\_тия

п\_\_ляна

(е,и)

ж\_\_лязо

г\_\_врек

п\_\_п\_\_руда

т\_\_б\_\_шир

т\_\_л\_\_визор

л\_\_стенце

3. Попълнете липсващата буква на съгласния звук:

(б,п)

ри\_\_ка

зъ\_\_че

кора\_\_

гълъ\_\_

гардеро\_\_

(в,ф)

дикто\_\_ка

чо\_\_ка

дръ\_\_че

лъ\_\_че

панто\_\_

(г,к)

дълъ\_\_

бя\_\_ство

вла\_\_че

фла\_\_

митин\_\_

(д,т)

сла\_\_ко

вхо\_\_

погле\_\_

похо\_\_ка

прохо\_\_

(з,с)

зале\_\_

мири\_\_

връ\_\_ка

ри\_\_ка

и\_\_ход

(ж,ш)

но\_\_че

ко\_\_че

беле\_\_ка

младе\_\_

коко\_\_ка

4. Степенувайте прилагателните имена:

висок - \_\_\_\_\_

красив - \_\_\_\_\_

мъдър - \_\_\_\_\_

5. На кой ред словосъчетанието от прилагателно и съществително име са от женски род единствено число?

- а) скъпоценен камък;
- б) нежно цвете;

- в) далечна планета;
- г) добър човек.

6. По изброените признаци открий животното и свържи със стрелки

златоперест, гласовит, ранобуден

късокрак, сив, бодлив

черна, мъничка, работлива



Работен лист по Математика  
на Дуйгу Миленова Христова, 4 кл.

1. Сравни :  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$8.2 \square 2.8$

$10.1 \square 9.1$

$6.7 \square 5.7$

$25 - 19 \square 8.1$

$4.5 \square 5 + 15$

$10 \square 6.2$

2. Намерете произведението и частното на числата:

$6 : 3 = \square$

$2.9 = \square$

$30 : 6 = \square$

$6.7 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4.9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$3.7 = \square$

3. Намислих число. Прибавих към него 23 и получих 87. Кое е намисленото число?

А) 66

Б) 64

В) 63

4. Реши задачите:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Работен лист по БЕЛ  
на Златина Недялкова Христова, 4 кл.

1. Прочети и препиши:

Лисичето побягна. Сбръчканата козина на гърба му настръхна като четка. То се мъчеше да избегне озъбената уста на майка си. Гонитбата продължи, докато лисичето се търкулна безпомощно по гръб. Майка му се надвеси над него и дълго го гледа с горящи от омраза очи. Тая гора е нейна и тя вече не го познава. Когато майка му се скри в сечището, лисичето умилено погледна родните скали. Там му беше забранено да отива повече. То тръгна съкрушено към дъбовата гора в дъното на дола, където се чуваха крясъците на сойката.

2. Определи броя на буквите и звуковете в думите!

**ТАТКО** - .....букви, .....звука      **ЮНИ** - .....букви, .....звука

**СВЕЩ** - .....букви, ..... звука      **ЯБЪЛКА** - ....букви,  
.....звука

3 . Запишете от колко срички се състоят посочените думи?

мак	ред	мрак	пещ	<input type="checkbox"/> срика
вила	мина	плитка	братя	<input type="checkbox"/> срики
сполука	ракета	планина	гердани	<input type="checkbox"/> срики

Работен лист по Математика  
на Златина Недялкова Христова, 4 кл.

1. Пресметни:

$3 + 6 = \underline{\quad}$        $7 + 8 = \underline{\quad}$        $8 - 5 = \underline{\quad}$        $10 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$        $6 + 5 = \underline{\quad}$        $7 - 7 = \underline{\quad}$        $14 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$        $13 + 7 = \underline{\quad}$        $16 - 8 = \underline{\quad}$        $20 - 12 = \underline{\quad}$

2. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 > 3$

$0 < 16$

$12 < 20$

$18 - 14 < 7$

$13 + 6 < 19$

$11 + 7 < 17 + 1$

3. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$

Работен лист по БЕЛ  
на Радослав Василев Иванов, 4 кл.

**1. Запиши от колко срички се състоят посочените думи?**

мак      ред      мрак      пещ            срика  
вила      мина      плитка      братя  
 срики  
сполука      ракета      планина      гerdани        
срики

**8 упр. Свържи със стрелки прилагателните с подходящи съществителни имена**

пороен	ПТИЦИ
високи	НОЩ
волни	ДЪЖД
непрогледна	езеро
дълбоко	КОМИНИ

**7 упр. Запиши думи с противоположно значение**

умен - \_\_\_\_\_  
дебел - \_\_\_\_\_  
десен - \_\_\_\_\_  
бъбрив - \_\_\_\_\_  
мек - \_\_\_\_\_

Прочети и препиши текста:

През май

Майската утрин е тиха и спокойна. В синьото небе кръжат щъркели. Въздухът е наситен със свеж мирис на цветя.

В гората цъфтят теменужки. Бистрите ручей весело скачат по камъните. Кой ли шумоли в храстите? Там се крият сърни със своите малки.

Йоана и Стайо отиват на поход. Радват се на прекрасния майски ден.



Работен лист по Математика  
на Радослав Василев Иванов, 4 кл.

1. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Реши:

$256 + 428 : 4 =$

---

$600 - 145 \cdot 2 =$

---

3. Решете задачата:

В едно селище има 296 мъже, с 28 повече жени и деца – 2 пъти по – малко от жените. Колко са жителите на това селище?

Решение:

---

---

---

---

---

---

Работен лист по БЕЛ  
на Мерт Махмуд Расим, 5 кл

1. Свържи със стрелки прилагателните с подходящи съществителни имена

пороен	птици
високи	нощ
волни	дъжд
непрогледна	езеро
дълбоко	комини

2. Запиши думи с противоположно значение

умен - \_\_\_\_\_  
дебел - \_\_\_\_\_  
десен - \_\_\_\_\_  
бъбрив - \_\_\_\_\_  
мек - \_\_\_\_\_

3. Прилагателните имена в даденото изречение са:

Жълтите листа продължаваха да падат в дъждовния ден.

а) жълтите, ден, падат      б) дъждовния ден      в) жълтите, дъждовния

4. Прочети и препиши текста:

През май

Майската утрин е тиха и спокойна. В синьото небе кръжат щъркели. Въздухът е наситен със свеж мирис на цветя.

В гората цъфтят теменужки. Бистрите ручей весело скачат по камъните. Кой ли шумоли в храстите? Там се крият сърни със своите малки.

Йоана и Стайо отиват на поход. Радват се на прекрасния майски ден.

Работен лист по Математика  
на Мерт Махмуд Расим, 5 кл.

1. Намерете произведението и частното на числата:

$6 : 3 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$30 : 6 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

2. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Реши:

$256 + 428 : 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

4. Намери обиколката на равностраничен триъгълник със страна 7 сантиметра.

Работен лист по БЕЛ  
на Йордан Емилов Филипов, 5 кл.

1. Свържи със стрелки прилагателните с подходящи съществителни имена

пороен	птици
високи	нощ
волни	дъжд
непрогледна	езеро
дълбоко	комини

2. Запиши думи с противоположно значение

умен - \_\_\_\_\_  
дебел - \_\_\_\_\_  
десен - \_\_\_\_\_  
бъбрив - \_\_\_\_\_  
мек - \_\_\_\_\_

3. Прилагателните имена в даденото изречение са:

Жълтите листа продължаваха да падат в дъждовния ден.

а) жълтите, ден, падат      б) дъждовния ден      в) жълтите, дъждовния

Прочети и препиши текста:

През май

Майската утрин е тиха и спокойна. В синьото небе кръжат щъркели. Въздухът е наситен със свеж мирис на цветя.

В гората цъфтят теменужки. Бистрите ручей весело скачат по камъните. Кой ли шумоли в храстите? Там се крият сърни със своите малки.

Йоана и Стайо отиват на поход. Радват се на прекрасния майски ден.

Работен лист по Математика  
на Йордан Емилов Филипов, 5 кл.

1 . Намерете произведението и частното на числата:

$6 : 3 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$30 : 6 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

2. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 =$

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $732 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 2 =$

3. Реши:

$256 + 428 : 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

4. Намери обиколката на равностраничен триъгълник със страна 7 сантиметра.

Работен лист по БЕЛ  
на Майк Йорданов Христов, 5 кл.

1. Прочети и препиши:

Лисичето побягна. Сбръчканата козина на гърба му настръхна като четка. То се мъчеше да избегне озъбената уста на майка си. Гонитбата продължи, докато лисичето се търкулна безпомощно по гръб. Майка му се надвеси над него и дълго го гледа с горящи от омраза очи. Тая гора е нейна и тя вече не го познава. Когато майка му се скри в сечището, лисичето умилено погледна родните скали. Там му беше забранено да отива повече. То тръгна съкрушено към дъбовата гора в дъното на дола, където се чуваха крясъците на сойката.

2. Определи броя на буквите и звуковете в думите!

**ТАТКО** - .....букви, .....звук      **ЮНИ** - .....букви, .....звук

**СВЕЩ** - ..... букви, ..... звук      **ЯБЪЛКА** - ....букви,  
.....звук

3 . Запишете от колко срички се състоят посочените думи?

мак	ред	мрак	пещ	<input type="checkbox"/> срика
вила	мина	плитка	братя	<input type="checkbox"/> срики
сполука	ракета	планина	гердани	<input type="checkbox"/> срики

Работен лист по Математика  
на Майк Йорданов Христов, 5 кл.

1. Пресметни:

$3 + 6 = \underline{\quad}$        $7 + 8 = \underline{\quad}$        $8 - 5 = \underline{\quad}$        $10 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$        $6 + 5 = \underline{\quad}$        $7 - 7 = \underline{\quad}$        $14 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$        $13 + 7 = \underline{\quad}$        $16 - 8 = \underline{\quad}$        $20 - 12 = \underline{\quad}$

2. Постави знак  $<$ ,  $=$ ,  $>$ :

$8 \quad 3$

$0 \quad 16$

$12 \quad 20$

$18 - 14 \quad 7$

$13 + 6 \quad 19$

$11 + 7 \quad 17 + 1$

3. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

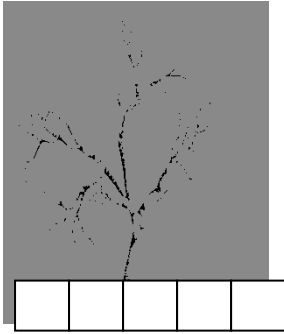
$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

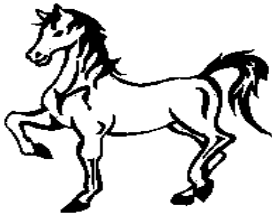
$16 - 16 = \square$

Работен лист по БЕЛ  
на Теменужка Янкова Щерева, 4 кл

1.Открой мястото на гласните звукове.Запиши буквите им.



2. Определи гласните и съгласните звукове. Раздели думите на срички.



3.Определи броя на буквите и звуковете в думите!

**ТАТКО** - .....букви, .....звука

**ЮНИ** - .....букви, .....звука

**СВЕЩ** - ..... букви, ..... звука  
.....звука

**ЯБЪЛКА** - ....букви,

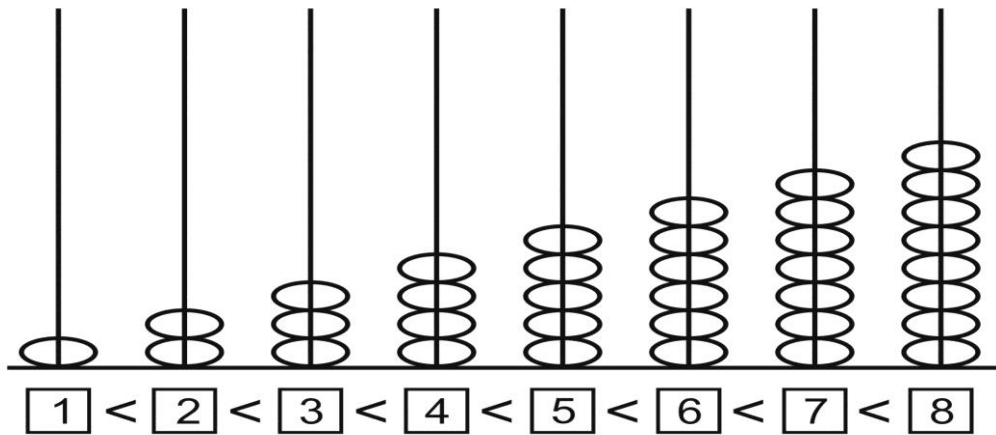
4. Препиши текста!

Беше топъл пролетен ден.Слънцето грееше на синьото небе.  
Петьо и Стойо отидоха на разходка в парка.Там видяха  
една жабка да подскача в зелената трева.В езерцето  
плуваше красив лебед , а цъфналите дървета миришеха  
сладко.



Работен лист по Математика  
на Теменужка Янкова Щерева, 4 кл.

1. Преброй и запиши!



2. Попълни пропуснатите числа!

1		3	4		6		8		10
10	9		7		5	4		2	

3. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$

Работен лист по БЕЛ  
на Искрен Снежев Атанасов, 7 кл.

1. Открийте звуковете /Кк, Гг, Вв,Фф/ назови и огради техните букви.

	<b>Жж</b>		<b>Зз</b>		<b>Пп</b>		<b>Ии</b>		<b>Кк</b>	
	<b>Аа</b>		<b>Фф</b>		<b>Ее</b>		<b>Гг</b>		<b>Оо</b>	<b>Рр</b>
<b>Вв</b>		<b>Ъъ</b>		<b>Цц</b>		<b>Уу</b>		<b>Тт</b>		<b>Юю</b>

2. Попълни пропуснатите букви

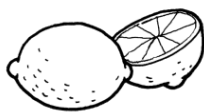
А, Б, □, Г, □, □, Ж, □, И, Й, □, □, □, Н, □, □, □, □, Т, □, □, Ц

3. Свържи думите с картинките.



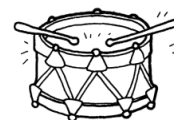
МОЛИВ

ЛИМОН



орел

барабан



4.Открой и зачертай посочената буква!

**И**            **С Г И П В Н И А К И А Ц Е О И З Й Я И М**  
**Ц**

**В**            **К О А В К Ш В В Р Е Я В Р Ъ В О Е Ю У В Ф З**

3.Открой буквите на гласните звукове. Огради ги.

**Зз**    **Вв**    **Аа**    **Жж**    **Оо**    **Ъъ**    **Кк**    **Рр**

**Уу**    **Гг**    **Ее**    **Хх**    **Лл**    **Ии**    **Дд**

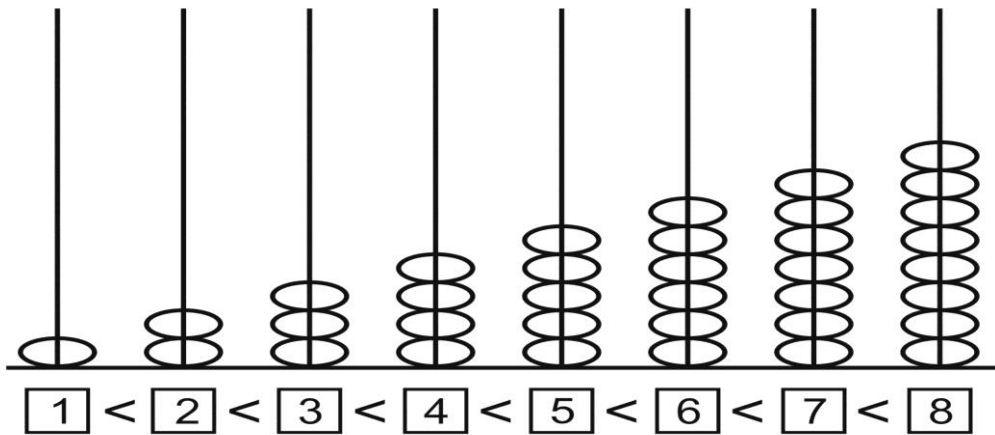
6. Напиши по един ред с букви и срички ( А, у, В, р, К, ц, Д, мъ, ни, ру, ос, ха, же)

2. Свържи печатната с ръкописната буква!

	т	лс	к		д	
а			к			у
	х	у	е	ф	а	А
	т		ж	ф		Д
		у		а		ц
м			р			
	л		х		р	

Работен лист по Математика  
на Искрен Снежев Атанасов, 7 кл.

1. Преброй и запиши!



2. Попълни пропуснатите числа!

1		3	4		6		8		10
10	9		7		5	4		2	

3. Пресметни:

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$

















