

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Кевин Ружев Славчев, 2кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Открий и зачертай посочената буква!

**Х С Х И П Х Н И А К И А Х Е О Х И З Й Я И Х Ц**

**Щ К О А Щ К Ш В Щ Е Я В Р Ъ Щ О Е Ю У В Ф**

2. Образувай думи от сричките и ги запиши.

До	ра	_____
Ве		_____
Но		_____

3. Зачеркни грешната буква. Напишете дума за проверка:

б	в	т	ж
дъ	лъ	обя	гара
п	ф	д	ш

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Напиши:

Един ред с букви и срички ( А, у, Х, р, К, ц, Д, мъ, хи, ру,  
ос, ха, же)

Един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце,  
ято )

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Кевин Ружев Славчев, 2кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Подчертай буквите на гласните звукове!

**ЛИНА ИМА НОВА КНИЖКА.**

2. Подчертай буквите на съгласните звукове!

**ПЕТЪР ИГРАЕ С ТОПКА.**

3. Свържи думите в изречение

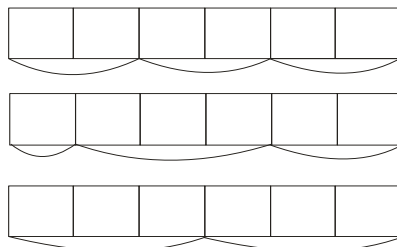
Играчки, хубави, имам

---

4. Свържи сричките в думи / мо → ма /

мо            ма            мир            на            ра            й  
мо            ре            ла            ле            ра            мо

5. Свържи рисунката със съответния звуков модел.



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Кевин Ружев Славчев. 2 кл., ОУ"Шандор Петъфи"

1. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

2. Постави знаците  $+$ ,  $-$

$4 \square 5 = 9$

$8 \square 1 = 9$

$8 \square 2 = 6$

$3 \square 7 = 10$

$9 \square 1 = 10$

$6 \square 5 = 1$

$5 \square 5 = 0$

$0 \square 8 = 8$

$10 \square 0 = 10$

$5 \square 3 = 2$

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Кевин Ружев Славчев. 2 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Попълни пропуснатото число.

$6 + \square = 10$

$10 - \square = 10$

$8 = 4 + \square$

$10 = \square + \square$

$9 = 7 + \square$

$10 = \square + \square$

$10 - \square = 5$

$10 = \square + \square$

$3 + \square = 8$

$10 = \square + \square$

2. Постави знаците  $<$ ,  $>$ ,  $=$

$2 + 3 \square 10 - 4$

$6 - 2 \square 3 + 1$

$9 + 0 \square 9 - 0$

$5 + 5 \square 5 + 2$

$3 + 7 \square 1$

$8 - 8 \square 0$

3. Мими има 10 лева. Дала 4 лева. Останали  $\square$  лева? Пресметни.

--	--	--	--	--	--	--	--

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Танер Зюмбилев Методиев, 3кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Открий и зачертай посочената буква!

**Х С Х И П Х Н И А К И А Х Е О Х И З Й Я И Х Ц**

**Щ К О А Щ К Ш В Щ Е Я В Р Ъ Щ О Е Ю У В Ф**

2. Образувай думи от сричките и ги запиши.

До	ра	_____
Ве		_____
Но		_____

3. Зачеркни грешната буква. Напишете дума за проверка:

б	в	т	ж
дъ	лъ	обя	гара
п	ф	д	ш

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Напиши:

Един ред с букви и срички ( А, у, Х, р, К, ц, Д, мъ, хи, ру,  
ос, ха, же)

Един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце,  
ято )

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Танер Зюмбилов Методиев, 3кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Подчертай буквите на гласните звукове!

**ЛИНА ИМА НОВА КНИЖКА.**

2. Подчертай буквите на съгласните звукове!

**ПЕТЪР ИГРАЕ С ТОПКА.**

3. Свържи думите в изречение

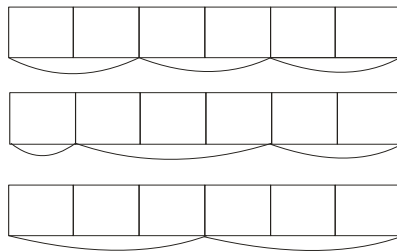
Играчки, хубави, имам

---

4. Свържи сричките в думи / мо → ма /

мо            ма            мир            на            ра            й  
мо            ре            ла            ле            ра            мо

5. Свържи рисунката със съответния звуков модел.



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Танер Зюмбилев Методиев, 3 кл., ОУ"Шандор Петъфи"

1. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

2. Постави знаците **+**, **-**

$4 \square 5 = 9$

$8 \square 1 = 9$

$8 \square 2 = 6$

$3 \square 7 = 10$

$9 \square 1 = 10$

$6 \square 5 = 1$

$5 \square 5 = 0$

$0 \square 8 = 8$

$10 \square 0 = 10$

$5 \square 3 = 2$

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Танер Зюмбилев Метадиев, 3 кл., ОУ"Шандор Петъфи"

1. Попълни пропуснатото число.

$6 + \square = 10$

$10 - \square = 10$

$8 = 4 + \square$

$10 = \square + \square$

$9 = 7 + \square$

$10 = \square + \square$

$10 - \square = 5$

$10 = \square + \square$

$3 + \square = 8$

$10 = \square + \square$

2. Постави знаците  $<$ ,  $>$ ,  $=$

$2 + 3 \square 10 - 4$

$6 - 2 \square 3 + 1$

$9 + 0 \square 9 - 0$

$5 + 5 \square 5 + 2$

$3 + 7 \square 1$

$8 - 8 \square 0$

3. Мими има 10 лева. Дала 4 лева. Останали  $\square$  лева? Пресметни.

--	--	--	--	--	--	--	--



Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Недялка Галева Севдалинова, 4кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Открий и зачертай посочената буква!

**Х С Х И П Х Н И А К И А Х Е О Х И З Й Я И Х Ц**  
**Щ К О А Щ К Ш В Щ Е Я В Р Ъ Щ О Е Ю У В Ф**

2. Образувай думи от сричките и ги запиши.

До	ра	_____
Ве		_____
Но		_____

3. Зачеркни грешната буква. Напишете дума за проверка:

б	в	т	ж
дъ	лъ	обя	гара
п	ф	д	ш

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Напиши:

Един ред с букви и срички ( А, у, Х, р, К, ц, Д, мъ, хи, ру,  
ос, ха, же)

Един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце,  
ято )

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Недялка Галева Севдалинова, 4кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Подчертай буквите на гласните звукове!

**ЛИНА ИМА НОВА КНИЖКА.**

2. Подчертай буквите на съгласните звукове!

**ПЕТЪР ИГРАЕ С ТОПКА.**

3. Свържи думите в изречение

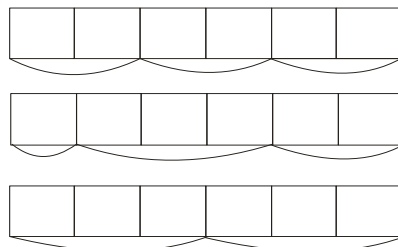
Играчки, хубави, имам

---

4. Свържи сричките в думи / мо → ма /

мо            ма            мир            на            ра            й  
мо            ре            ла            ле            ра            мо

5. Свържи рисунката със съответния звуков модел.



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Недялка Галева Севдалинова, 4 кл., ОУ "Шандор Петьофи"



**Зад.1.** Запиши с цифри числата: дванадесет, две, двадесет.

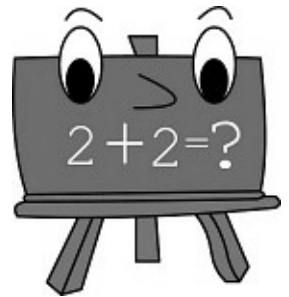
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зад.2.** Сравни и постави знаците  $>$ ,  $=$ ,  $<$  ?

а)  $9 \square 10$     б)  $11 \square 1$     в)  $13 \square 3$     г)  $0 \square 1$

**Зад.3.** Пресметни сборовете:

а) $4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	ж) $5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	м) $18 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
б) $3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	з) $2 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$	н) $20 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
в) $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	и) $9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	о) $12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
г) $17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	й) $10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	п) $16 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
д) $4 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	к) $17 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	р) $20 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
е) $9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	л) $14 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	с) $15 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



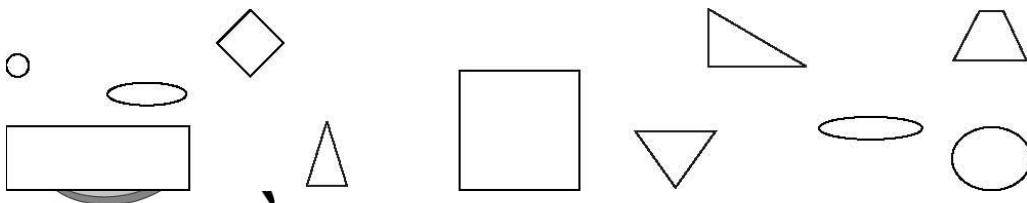
**Зад.4.** Пресметни разликата  $20 - 16$ . Направи проверка със събиране.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зад.5.** Сравни ( $> = < ?$ ).

$20 - 4 \square 15$                      $15 \square 7 + 9$

**Зад.6.** Оцвети в червено - квадратите, в синьо – кръговете, и в жълто – триъгълниците.



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Недялка Галева Севдалинова, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

Изад. Попълни таблиците:

Събираемо				13	12	11			7
Събираемо	9	6	8			3	4	6	
Сбор	16	14	15	19	17		18	15	14

Умаляемо	11	13	12	15	14		16	11	
Умалител	5	6	8	9		8			7
Разлика					6	8	7	8	8

2 зад. а) Напиши **5** числа, първото от които е **2**, а всяко следващо е с **4 по-голямо** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Напиши **5** числа, първото от които е **19**, а всяко следващо е с **4 по-малко** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 зад. Учебните часове на 3 клас започнали в *8 часа* и завършили в *12 часа*. Колко часа са прекарвали учениците от 3 клас в училище?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

4 зад. Стоян намислил число, което е със **7 по-голямо** от **5**. Кое число е намислил Стоян?

5 зад. Леопардът живее до 13 години, а заекът – до 8. С колко години повече живее леопардът от заека?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Теменужка Янкова Щерева, 4кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Открий и зачертай посочената буква!

**Х С Х И П Х Н И А К И А Х Е О Х И З Й Я И Х Ц**

**Ф К О А Ф К Ш В Ф Е Я В Р Ъ Ф О Е Ю У В Ф**

2. Образувай думи от сричките и ги запиши.

До	ра	_____
Ве		_____
Но		_____

3. Зачеркни грешната буква. Напишете дума за проверка:

б	в	т	ж
дъ	лъ	обя	гара
п	ф	д	ш

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Напиши:

Един ред с букви и срички ( А, у, Ф, р, К, ц, Д, мъ, хи, фу, ос, ха, фе)

Един ред думи ( море, лале, банан, шише, слънце, ято )

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Теменужка Янкова Щерева, 4кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Подчертай буквите на гласните звукове!

**ЛИНА ИМА НОВА КНИЖКА.**

2. Подчертай буквите на съгласните звукове!

**ПЕТЪР ИГРАЕ С ТОПКА.**

3. Свържи думите в изречение

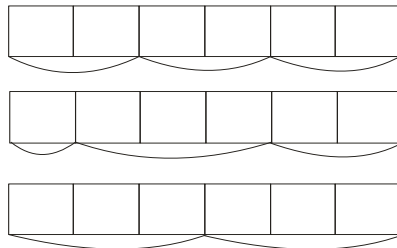
Играчки, хубави, имам

---

4. Свържи сричките в думи / мо → ма /

мо            ма            мир            на            ра            й  
мо            ре            ла            ле            ра            мо

5. Свържи рисунката със съответния звуков модел.





Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Теменужка Янкова Щерева, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

Изад. Попълни таблиците:

Събираемо				13	12	11			7
Събираемо	9	6	8			3	4	6	
Сбор	16	14	15	19	17		18	15	14

Умаляемо	11	13	12	15	14		16	11	
Умалител	5	6	8	9		8			7
Разлика					6	8	7	8	8

2 зад. а) Напиши **5** числа, първото от които е **2**, а всяко следващо е с **4 по-голямо** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Напиши **5** числа, първото от които е **19**, а всяко следващо е с **4 по-малко** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 зад. Учебните часове на 3 клас започнали в *8 часа* и завършили в *12 часа*. Колко часа са прекарвали учениците от 3 клас в училище?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

4 зад. Стоян намислил число, което е със **7 по-голямо** от **5**. Кое число е намислил Стоян?

5 зад. Леопардът живее до 13 години, а заекът – до 8. С колко години повече живее леопардът от заека?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--



Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Златина Недялкова Христова, 4 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Допиши изреченията. Препишете ги вярно и красиво:

Гошо отиде в.....	грозде
Набра.....	купа
Свари си сладка.....	гората
Излапа пълна .....	гъби
Взе си за десерт.....	масата
Стана от.....сит и доволен.	Супа

2. Състави изречения по картинките като сложиш имена на децата. Запиши ги в тетрадката:



3. Прочети откъса от баснята „Вълкът и агнето“. Подчертай и препиши думите, в които се среща буква „я“. Определи броя на буквите и броя на звуковете в записаните думите.

Едно невинно бяло агънце пиеше вода от бистър и хладен ручей. Един черен като катран вълк, дошъл по тия места да дири храна и приключения, се появи изведнъж на брега.

— У! — зави звярът, който от три дни не беше ял, като се облизваше.  
— Защо мътиш водата, която аз ще пия? Ще бъдеш наказано за своята дързост.

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Златина Недялкова Христова, 4 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Задраскай ненужната буква. Напиши думата за проверка.

карто <b>ф/в</b> –	_____	боту <b>ж/ш</b> -	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
адре <b>с/з</b> –	_____	кръ <b>г/к</b> -	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
гълъ <b>п/б</b> –	_____	наро <b>т/д</b> –	_____
	_____		_____
	_____		_____

2. Попълни изреченията:

- **в** или **във**

\_\_\_\_\_ фурната се пече кекс.

Самолетът се издигна \_\_\_\_\_ небето .

Малките патета плуват \_\_\_\_\_ вира.

- **с** или **със**

Напълних щайгата \_\_\_\_\_ зрели череша.

Пътувам често \_\_\_\_\_ автобус.

Похапвам сандвич \_\_\_\_\_ салам.

3. Подреди думите в изречение.

**нова, Детелина, книга, купи**

---

---

---

---

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Златина Недялкова Христова, 4 кл., ОУ "Шандор Петъофи"



Зад.1. Запиши с цифри числата: дванадесет, две, двадесет.

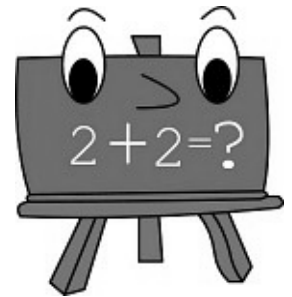
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зад.2. Сравни и постави знаците  $>$ ,  $=$ ,  $<$  ?

а)  $9 \square 10$      б)  $11 \square 1$      в)  $13 \square 3$      г)  $0 \square 1$

Зад.3. Пресмети сборовете:

а)  $4 + 5 = \underline{\quad}$      ж)  $5 + 8 = \underline{\quad}$      м)  $18 - 17 = \underline{\quad}$   
б)  $3 + 7 = \underline{\quad}$      з)  $2 + 0 = \underline{\quad}$      н)  $20 - 18 = \underline{\quad}$   
в)  $10 + 6 = \underline{\quad}$      и)  $9 - 8 = \underline{\quad}$      о)  $12 - 3 = \underline{\quad}$   
г)  $17 + 2 = \underline{\quad}$      й)  $10 - 7 = \underline{\quad}$      п)  $16 - 9 = \underline{\quad}$   
д)  $4 + 16 = \underline{\quad}$      к)  $17 - 6 = \underline{\quad}$      р)  $20 - 0 = \underline{\quad}$   
е)  $9 + 6 = \underline{\quad}$      л)  $14 - 4 = \underline{\quad}$      с)  $15 - 15 = \underline{\quad}$



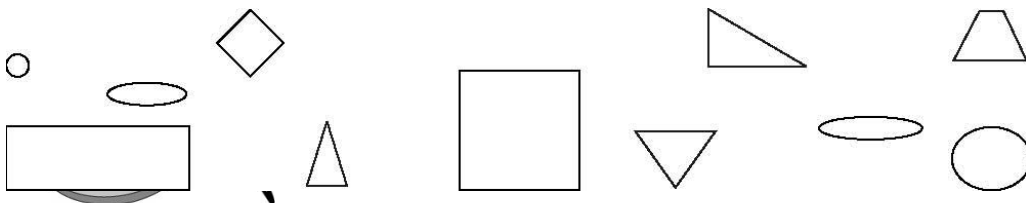
Зад.4. Пресметни разликата  $20 - 16$ . Направи проверка със събиране.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зад.5. Сравни ( $> = < ?$ ).

$20 - 4 \square 15$       $15 \square 7 + 9$

Зад.6. Оцвети в червено - квадратите, в синьо - кръговете, и в жълто - триъгълниците.



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Златина Недялкова Христова, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

Изад. Попълни таблиците:

Събираемо				13	12	11			7
Събираемо	9	6	8			3	4	6	
Сбор	16	14	15	19	17		18	15	14

Умаляемо	11	13	12	15	14		16	11	
Умалител	5	6	8	9		8			7
Разлика					6	8	7	8	8

2 зад. а) Напиши **5** числа, първото от които е **2**, а всяко следващо е с **4 по-голямо** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Напиши **5** числа, първото от които е **19**, а всяко следващо е с **4 по-малко** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 зад. Учебните часове на 3 клас започнали в *8 часа* и завършили в *12 часа*. Колко часа са прекарвали учениците от 3 клас в училище?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

4 зад. Стоян намислил число, което е със **7 по-голямо** от **5**. Кое число е намислил Стоян?

5 зад. Леопардът живее до 13 години, а заекът – до 8. С колко години повече живее леопардът от заека?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Дуйгу Миленова Христова, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Подчертай съществителните имена в текста!

Ани живее в бяла къща. На двора има две ябълки. Под тях баща и върза люлка. Момиченцето по цял ден се люлее и пее.

2. Определете рода и числото на съществителните имена:

слънце ..... маса .....  
книги ..... чин .....

3. Загради верният брой.

*Училищното звънче удари и малките деца влязоха в просторните класни стаи.*

Същ.нар. имена      Прилагателни имена                                      Глаголи  
3, 4, 2                      1, 4, 3    2, 1, 3

Определи!

Същ.нар.имена	Прилагателни имена	Глаголи

4. Зачертай грешната буква и направи проверка:

морко **в/ф** - .....                                      све **ж/ш** -

.....

приле **б/п** - .....                                      ръ **б/п** -

.....

стро **г/к** - .....                                      бър **з/с** -

.....

кра **г/к** - .....                                      тру **д/т** -

.....

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Дуйгу Миленова Христова, 4 кл., ОУ"Шандор Петъфи"

1. На кой ред словосъчетанието от прилагателно и съществително име са от женски род единствено число?

а) скъпоценен камък;  
б) нежно цвете;

в) далечна планета;  
г) добър човек.

2. Разпредели думите по колонките.

играя, красив, тичам, голямо, дете, червена, къща, молив, плувам

съществително име :            прилагателно име :            глагол:

3. Постави пропуснатите букви. Препиши текста вярно.

Беше топ...л пролетен ден. Слънцето грееше на син...то небе.  
Пет...о и Сто...о отидоха на разхо...ка в парка. Там вид...ха  
една жа...ка да по...скача в з...лената тр...ва. В езерцето  
плуваше краси... лебе..., а цъ...налите д...рвета м...ришеха  
сла...ко.

4. От дадените думи образувай умалителни съществителни имена и определи техния вид, род и число:

Пример: чиния – чинийка

чанта - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

блок - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

сирене - \_\_\_\_\_

същ. нар., ж.р., ед.ч.

\_\_\_\_\_



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Дуйгу Миленова Христова, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1 . Намерете произведението и частното на числата:

$6 : 3 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$32 : 4 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$40 : 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

2. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 4 =$

$732 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$628 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$513 : 3 =$

3. Реши:

$256 + 628 : 3 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 3 = \underline{\hspace{4cm}}$

4. Намери обиколката на равностраничен триъгълник със страна 7 сантиметра.

5. Триъгълник има дължини на страните 24 м, 30м и 25 м. Намери обиколката на триъгълник.

А) 80

Б) 79

В) 81

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Дуйгу Миленова Христова, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Пресметни:

$436 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 5 =$

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $730 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$510 : 5 =$

$\underline{\hspace{2cm}}$

2. Реши:

$256 + 420 : 5 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

3. Запиши и пресметни:

а) Числото 78 събери с частното на числата 30 и 5 :

б) Разликата на числата 100 и 75 раздели на 5:

в) Към произведението на числата 9 и 5 прибави частното на числата 35 и 5:

$9 \cdot 4 = \quad 6 \cdot 5 = \quad 45 : 5 = \quad 5 : 1 = \quad 10 \cdot 0 = \quad 7 \cdot 5 = \quad 18 : 3$   
 $=$

$36 \cdot 5 - 7 =$

$100 - 25 : 5 =$



Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Йордан Емилов Филипов, 5 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Попълни липсващата буква на гласния звук:

(а,ъ)	(о,у)	(е,и)
гърб__в	б__кет	ж__лязо
к__пина	к__мин	г__врек
подар__к	п__гледна	п__п__руда
прик__злив	к__плет	т__б__шир
мъд__р	к__тия	т__л__визор
хуб__в	п__ляна	л__стенце

2. Попълни липсващата буква на съгласния звук:

(б,п)	(в,ф)	(г,к)	(д,т)	(з,с)	(ж,ш)
ри__ка	дикто__ка	дълъ__	сла__ко	зале__	но__че
зъ__че	чо__ка	бя__ство	вхо__	мири__	ко__че
кора__	дръ__че	вла__че	погле__	връ__ка	беле__ка
гълъ__	лъ__че	фла__	похо__ка	ри__ка	младе__
гардеро__	панто__	митин__	прохо__	и__ход	коко__ка

3. Свържеи със стрелки прилагателните с подходящи съществителни имена

пороен	птици
високи	нощ
волни	дъжд
непрогледна	езеро
дълбоко	комини

4. Напиши липсващите букви в думите

а – ъ	о – у	е – и
ж□лтее	□бича	п□вец
р□це	р□дина	цв□тя
ц□рица	х□бавица	ж□вот

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Йордан Емилов Филипов, 5 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. На кой ред словосъчетанието от прилагателно и съществително име са от женски род единствено число?

а) скъпоценен камък;  
б) нежно цвете;

в) далечна планета;  
г) добър човек.

2. Разпредели думите по колонките.

играя, красив, тичам, голямо, дете, червена, къща, молив, плувам

съществително име :            прилагателно име :            глагол:

3. Постави пропуснатите букви. Препиши текста вярно.

Беше топ...л пролетен ден. Слънцето грееше на син...то небе.  
Пет...о и Сто...о отидоха на разхо...ка в парка. Там вид...ха  
една жа...ка да по...скача в з...лената тр...ва. В езерцето  
плуваше краси... лебе... , а цъ...налите д...рвета м...ришеха  
сла...ко.

4. От дадените думи образувай умалителни съществителни имена и определи техния вид, род и число:

Пример: чиния – чинийка  
чанта - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

блок - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

сирене - \_\_\_\_\_

същ. нар., ж.р., ед.ч.



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Йордан Емилов Филипов, 5 кл., ОУ"Шандор Петъфи"

1.Прочети:

$1 \cdot 6 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 6 = 42$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 6 = 54$

$10 \cdot 6 = 60$

2.Напиши и запомни:

$1 \cdot 6 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 6 = 42$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 6 = 54$

$10 \cdot 6 = 60$

3.Пресметни:

$5 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 =$

$3 \cdot 6 =$

$8 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 =$

$4 \cdot 6 + 6 \cdot 6 =$

$3 \cdot 6 + 10 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 + 9 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 + 4 \cdot 5 =$

$9 \cdot 6 + 6 \cdot 0 =$

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Йордан Емилов Филипов, 5 кл., ОУ"Шандор Петъфи"

1.Прочети:

$$\begin{aligned}6 : 6 &= 1 \\12 : 6 &= 2 \\18 : 6 &= 3 \\24 : 6 &= 4 \\30 : 6 &= 5 \\36 : 6 &= 6 \\42 : 6 &= 7 \\48 : 6 &= 8 \\54 : 6 &= 9 \\60 : 6 &= 10\end{aligned}$$

2.Напиши и запомни:

$$\begin{aligned}6 : 6 &= 1 \\12 : 6 &= 2 \\18 : 6 &= 3 \\24 : 6 &= 4 \\30 : 6 &= 5 \\36 : 6 &= 6 \\42 : 6 &= 7 \\48 : 6 &= 8 \\54 : 6 &= 9 \\60 : 6 &= 10\end{aligned}$$

3.Пресметни:

$$\begin{array}{lll}30 : 6 = & 42 : 6 = & 18 : 6 = \\48 : 6 = & 12 : 6 = & 54 : 6 =\end{array}$$

$$\begin{aligned}24 : 6 + 6 \cdot 6 &= \\3 \cdot 6 + 18 : 6 &= \\7 \cdot 6 + 48 : 6 &= \\8 \cdot 6 - 24 : 6 &= \\36 : 6 - 6 \cdot 0 &= \end{aligned}$$

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Радослав Василев Иванов, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1.Постави пропуснатите препинателни знаци.

А/ Катя купи хляб

Б/ Кой счупи вазата

В/ Какъв прекрасен ден

2.С думата **птица** съставете съобщително, въпросително, подбудително и възклицателно изречение:

---

---

---

---

3.Разпредели думите по колонките.

играя,красив,тичам,голямо,дете,червена,къща,молив,плувам

съществително име :            прилагателно име :            глагол:

4.Постави пропуснатите букви.Препиши текста вярно.

Беше топ...л пролетен ден.Слънцето грееше на син...то небе.  
Пет...о и Сто...о отидоха на разхо...ка в парка.Там вид...ха  
една жа...ка да по...скача в з...лената тр...ва.В езерцето  
плуваше краси... лебе... , а цъ...налите д...рвета м...ришеха  
сла...ко.

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Радослав Василев Иванов, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Кое изречение е въпросително?

- а) Отивам на училище.
- б) Къде отиваш, Иване?
- в) Мила родино, ти си земен рай!

2. Постави препинателни знаци на изреченията!

Къде отиваш ...  
Аз обичам да чета книги ...  
Иване, затвори прозореца ...  
Ах, колко е красива розата ...

3. Попълни липсващата буква на гласния звук:

(а,ъ)

гърб\_\_в

к\_\_пина

подар\_\_к

прик\_\_злив

мъд\_\_р

хуб\_\_в

(о,у)

б\_\_кет

к\_\_мин

п\_\_гледна

к\_\_плет

к\_\_тия

п\_\_ляна

(е,и)

ж\_\_лязо

г\_\_врек

п\_\_п\_\_руда

т\_\_б\_\_шир

т\_\_л\_\_визор

л\_\_стенце

4. Попълни липсващата буква на съгласния звук:

(б,п)

ри\_\_ка

зъ\_\_че

кора\_\_

гълъ\_\_

гардеро\_\_

(в,ф)

дикто\_\_ка

чо\_\_ка

дръ\_\_че

лъ\_\_че

панто\_\_

(г,к)

дълъ\_\_

бя\_\_ство

вла\_\_че

фла\_\_

митин\_\_

(д,т)

сла\_\_ко

вхо\_\_

погле\_\_

похо\_\_ка

прохо\_\_

(з,с)

зале\_\_

мири\_\_

връ\_\_ка

ри\_\_ка

и\_\_ход

(ж,ш)

но\_\_че

ко\_\_че

беле\_\_ка

младе\_\_

коко\_\_ка

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Радослав Василев Иванов, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1 . Намери произведението и частното на числата:

$5 : 5 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$30 : 5 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$15 : 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$40 : 5 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

2. Пресметни:

$436 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 5 =$

$730 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$510 : 5 =$

3. Реши:

$256 + 420 : 5 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

4. Намери обиколката на равностраничен триъгълник със страна 7 сантиметра.

5. Триъгълник има дължини на страните 24 м, 30м и 25 м. Намери обиколката на триъгълник.

А) 80

Б) 79

В) 81

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Радослав Василев Иванов, 4 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Пресметни:

$436 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$248 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \cdot 5 =$

$730 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$728 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 : 2 =$

2. Реши:

$256 + 420 : 5 = \underline{\hspace{4cm}}$

$600 - 145 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

3. Запиши и пресметни:

а) Числото 78 събери с частното на числата 30 и 5 :

\_\_\_\_\_

б) Разликата на числата 100 и 75 раздели на 5:

\_\_\_\_\_

в) Към произведението на числата 9 и 5 прибави частното на числата 35 и 5:

\_\_\_\_\_

$9 \cdot 4 = \quad 6 \cdot 5 = \quad 45 : 5 = \quad 5 : 1 = \quad 10 \cdot 0 = \quad 7 \cdot 2 = \quad 18 : 3$   
 $=$

$36 : 2 - 7 =$

$100 - 25 : 5 =$



Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Допиши изреченията. Препишете ги вярно и красиво:

Гошо отиде в.....	грозде
Набра.....	купа
Свари си сладка.....	гората
Излапа пълна .....	гъби
Взе си за десерт.....	масата
Стана от.....сит и доволен.	Супа

2. Състави изречения по картинките като сложиш имена на децата. Запиши ги в тетрадката:



3. Прочети откъса от баснята „Вълкът и агнето“. Подчертай и препиши думите, в които се среща буква „я“. Определи броя на буквите и броя на звуковете в записаните думите.

Едно невинно бяло агънце пиеше вода от бистър и хладен ручей. Един черен като катран вълк, дошъл по тия места да дири храна и приключения, се появи изведнъж на брега.

— У! — зави звярът, който от три дни не беше ял, като се облизваше.  
— Защо мътиш водата, която аз ще пия? Ще бъдеш наказано за своята дързост.

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Задраскай ненужната буква. Напиши думата за проверка.

карто <b>ф/в</b> –	_____	боту <b>ж/ш</b> -	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
адре <b>с/з</b> –	_____	кръ <b>г/к</b> -	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
гълъ <b>п/б</b> –	_____	наро <b>т/д</b> –	_____
	_____		_____
	_____		_____

2. Попълни изреченията:

- **в** или **във**

\_\_\_\_\_ фурната се пече кекс.

Самолетът се издигна \_\_\_\_\_ небето .

Малките патета плуват \_\_\_\_\_ вира.

- **с** или **със**

Напълних щайгата \_\_\_\_\_ зрели череша.

Пътувам често \_\_\_\_\_ автобус.

Похапвам сандвич \_\_\_\_\_ салам.

3. Подреди думите в изречение.

**нова, Детелина, книга, купи**

---

---

---

---

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл., ОУ"Шандор Петъофи"



**Зад.1. Запиши с цифри числата: дванадесет, две, двадесет.**

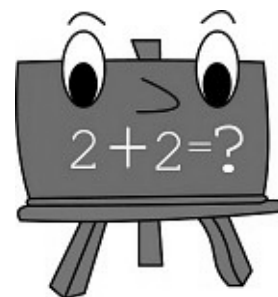
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зад.2. Сравни и постави знаците  $>$ ,  $=$ ,  $<$  ?**

а)  $9 \square 10$     б)  $11 \square 1$     в)  $13 \square 3$     г)  $0 \square 1$

**Зад.3. Пресметни сборовете:**

а)  $4 + 5 = \underline{\quad}$     ж)  $5 + 8 = \underline{\quad}$     м)  $18 - 17 = \underline{\quad}$   
б)  $3 + 7 = \underline{\quad}$     з)  $2 + 0 = \underline{\quad}$     н)  $20 - 18 = \underline{\quad}$   
в)  $10 + 6 = \underline{\quad}$     и)  $9 - 8 = \underline{\quad}$     о)  $12 - 3 = \underline{\quad}$   
г)  $17 + 2 = \underline{\quad}$     й)  $10 - 7 = \underline{\quad}$     п)  $16 - 9 = \underline{\quad}$   
д)  $4 + 16 = \underline{\quad}$     к)  $17 - 6 = \underline{\quad}$     р)  $20 - 0 = \underline{\quad}$   
е)  $9 + 6 = \underline{\quad}$     л)  $14 - 4 = \underline{\quad}$     с)  $15 - 15 = \underline{\quad}$



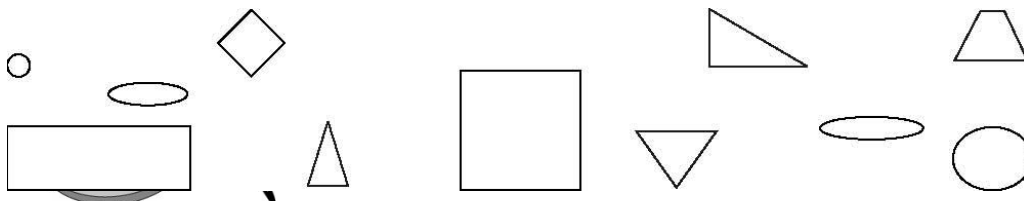
**Зад.4. Пресметни разликата  $20 - 16$ . Направи проверка със събиране.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зад.5. Сравни ( $> = < ?$ ).**

$20 - 4 \square 15$                    $15 \square 7 + 9$

**Зад.6. Оцвети в червено - квадратите, в синьо – кръговете, и в жълто – триъгълниците.**



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

Изад. Попълни таблиците:

Събираемо				13	12	11			7
Събираемо	9	6	8			3	4	6	
Сбор	16	14	15	19	17		18	15	14

Умаляемо	11	13	12	15	14		16	11	
Умалител	5	6	8	9		8			7
Разлика					6	8	7	8	8

2 зад. а) Напиши **5** числа, първото от които е **2**, а всяко следващо е с **4 по-голямо** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Напиши **5** числа, първото от които е **19**, а всяко следващо е с **4 по-малко** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 зад. Учебните часове на 3 клас започнали в *8 часа* и завършили в *12 часа*. Колко часа са прекарвали учениците от 3 клас в училище?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

4 зад. Стоян намислил число, което е със **7 по-голямо** от **5**. Кое число е намислил Стоян?

5 зад. Леопардът живее до 13 години, а заекът – до 8. С колко години повече живее леопардът от заека?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Майк Йорданов Христов, 5 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Допиши изреченията. Препишете ги вярно и красиво:

Гошо отиде в.....	грозде
Набра.....	купа
Свари си сладка.....	гората
Излапа пълна .....	гъби
Взе си за десерт.....	масата
Стана от.....сит и доволен.	Супа

2. Състави изречения по картинките като сложиш имена на децата. Запиши ги в тетрадката:



3. Прочети откъса от баснята „Вълкът и агнето“. Подчертай и препиши думите, в които се среща буква „Я“. Определи броя на буквите и броя на звуковете в записаните думите.

Едно невинно бяло агънце пиеше вода от бистър и хладен ручей. Един черен като катран вълк, дошъл по тия места да дири храна и приключения, се появи изведнъж на брега.

— У! — зави звярът, който от три дни не беше ял, като се облизваше.  
— Защо мътиш водата, която аз ще пия? Ще бъдеш наказано за своята дързост.

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Майк Йорданов Христов, 5 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Задраскай ненужната буква. Напиши думата за проверка.

карто <b>ф/в</b> –	_____	боту <b>ж/ш</b> -	_____
	_____		_____
	_____		_____
адре <b>с/з</b> –	_____	кръ <b>г/к</b> -	_____
	_____		_____
	_____		_____
гълъ <b>п/б</b> –	_____	наро <b>т/д</b> –	_____
	_____		_____
	_____		_____

2. Попълни изреченията:

- **в** или **във**

\_\_\_\_\_ фурната се пече кекс.

Самолетът се издигна \_\_\_\_\_ небето .

Малките патета плуват \_\_\_\_\_ вира.

- **с** или **със**

Напълних щайгата \_\_\_\_\_ зрели череша.

Пътувам често \_\_\_\_\_ автобус.

Похапвам сандвич \_\_\_\_\_ салам.

3. Подреди думите в изречение.

**нова, Детелина, книга, купи**

---

---

---

---



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Майк Йорданов Христов, 5 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

Изад. Попълни таблиците:

Събираемо				13	12	11			7
Събираемо	9	6	8			3	4	6	
Сбор	16	14	15	19	17		18	15	14

Умаляемо	11	13	12	15	14		16	11	
Умалител	5	6	8	9		8			7
Разлика					6	8	7	8	8

2 зад. а) Напиши **5** числа, първото от които е **2**, а всяко следващо е с **4 по-голямо** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Напиши **5** числа, първото от които е **19**, а всяко следващо е с **4 по-малко** от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 зад. Учебните часове на 3 клас започнали в *8 часа* и завършили в *12 часа*. Колко часа са прекарвали учениците от 3 клас в училище?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

4 зад. Стоян намислил число, което е със **7 по-голямо** от **5**. Кое число е намислил Стоян?

5 зад. Леопардът живее до 13 години, а заекът – до 8. С колко години повече живее леопардът от заека?

									Отговор:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--



Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Мерт Махмуд Расим, 5 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1.Постави пропуснатите препинателни знаци.

А/ Катя купи хляб

Б/ Кой счупи вазата

В/ Какъв прекрасен ден

2.С думата **птица** съставете съобщително, въпросително, подбудително и възклицателно изречение:

---

---

---

---

3.Разпредели думите по колонките.

играя,красив,тичам,голямо,дете,червена,къща,молив,плувам

съществително име :            прилагателно име :            глагол:

4.Постави пропуснатите букви.Препиши текста вярно.

Беше топ...л пролетен ден.Слънцето грееше на син...то небе.  
Пет...о и Сто...о отидоха на разхо...ка в парка.Там вид...ха  
една жа...ка да по...скача в з...лената тр...ва.В езерцето  
плуваше краси... лебе... , а цъ...налите д...рвета м...ришеха  
сла...ко.

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Мерт Махмуд Расим, 5 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1. Кое изречение е въпросително?

- а) Отивам на училище.
- б) Къде отиваш, Иване?
- в) Мила родино, ти си земен рай!

2. Постави препинателни знаци на изреченията!

Къде отиваш ...  
Аз обичам да чета книги ...  
Иване, затвори прозореца ...  
Ах, колко е красива розата ...

3. Попълни липсващата буква на гласния звук:

(а,ъ)

гърб\_\_в

к\_\_пина

подар\_\_к

прик\_\_злив

мъд\_\_р

хуб\_\_в

(о,у)

б\_\_кет

к\_\_мин

п\_\_гледна

к\_\_плет

к\_\_тия

п\_\_ляна

(е,и)

ж\_\_лязо

г\_\_врек

п\_\_п\_\_руда

т\_\_б\_\_шир

т\_\_л\_\_визор

л\_\_стенце

4. Попълни липсващата буква на съгласния звук:

(б,п)

ри\_\_ка

зъ\_\_че

кора\_\_

гълъ\_\_

гардеро\_\_

(в,ф)

дикто\_\_ка

чо\_\_ка

дръ\_\_че

лъ\_\_че

панто\_\_

(г,к)

дълъ\_\_

бя\_\_ство

вла\_\_че

фла\_\_

митин\_\_

(д,т)

сла\_\_ко

вхо\_\_

погле\_\_

похо\_\_ка

прохо\_\_

(з,с)

зале\_\_

мири\_\_

връ\_\_ка

ри\_\_ка

и\_\_ход

(ж,ш)

но\_\_че

ко\_\_че

беле\_\_ка

младе\_\_

коко\_\_ка

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Мерт Махмуд Расим, 5 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1.Прочети:

$1 \cdot 6 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 6 = 42$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 6 = 54$

$10 \cdot 6 = 60$

2.Напиши и запомни:

$1 \cdot 6 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 6 = 42$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 6 = 54$

$10 \cdot 6 = 60$

3.Пресметни:

$5 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 =$

$3 \cdot 6 =$

$8 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 =$

$4 \cdot 6 + 6 \cdot 6 =$

$3 \cdot 6 + 10 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 + 9 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 + 4 \cdot 5 =$

$9 \cdot 6 + 6 \cdot 0 =$

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Мерт Махмуд Расим, 5 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1.Прочети:

$$\begin{aligned}6 : 6 &= 1 \\12 : 6 &= 2 \\18 : 6 &= 3 \\24 : 6 &= 4 \\30 : 6 &= 5 \\36 : 6 &= 6 \\42 : 6 &= 7 \\48 : 6 &= 8 \\54 : 6 &= 9 \\60 : 6 &= 10\end{aligned}$$

2.Напиши и запомни:

$$\begin{aligned}6 : 6 &= 1 \\12 : 6 &= 2 \\18 : 6 &= 3 \\24 : 6 &= 4 \\30 : 6 &= 5 \\36 : 6 &= 6 \\42 : 6 &= 7 \\48 : 6 &= 8 \\54 : 6 &= 9 \\60 : 6 &= 10\end{aligned}$$

3.Пресметни:

$$\begin{array}{lll}30 : 6 = & 42 : 6 = & 18 : 6 = \\48 : 6 = & 12 : 6 = & 54 : 6 =\end{array}$$

$$\begin{aligned}24 : 6 + 6 \cdot 6 &= \\3 \cdot 6 + 18 : 6 &= \\7 \cdot 6 + 48 : 6 &= \\8 \cdot 6 - 24 : 6 &= \\36 : 6 - 6 \cdot 0 &= \end{aligned}$$

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Искрен Снежев Атанасов, 7 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Открий и зачертай посочената буква!

Д С Х Д П Х Н И А Д И А Х Е О Т Х И Д Й Д И Х Д

Т К О А Т К Ш В Т Е Я В Р Ъ Т О Е Ю У В Т

2. Образувай думи от сричките и ги запиши.

До	ра	_____
Ве		_____
Но		_____

3. Зачеркни грешната буква. Напишете дума за проверка:

б	в	т	ж
дъ	лъ	обя	гара
п	ф	д	ш

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Напиши:

Един ред с букви и срички ( А, у, Д, р, К, ц, Д, мъ, ти, ту, ос, да, де)

Един ред думи ( море, лале, банан, дете, слънце, ято )

Работен лист по БЕЛ  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Искрен Снежев Атанасов, 7 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Подчертай буквите на гласните звукове!

**ЛИНА ИМА НОВА КНИЖКА.**

2. Подчертай буквите на съгласните звукове!

**ПЕТЪР ИГРАЕ С ТОПКА.**

3. Свържи думите в изречение

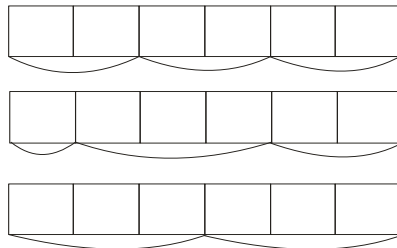
Играчки, хубави, имам

---

4. Свържи сричките в думи / мо → ма /

мо            ма            мир            на            ра            й  
мо            ре            ла            ле            ра            мо

5. Свържи рисунката със съответния звуков модел.



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Искрен Снежев Атанасов, 7 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Пресметни.

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

2. Постави знаците  $+$ ,  $-$

$4 \square 5 = 9$

$8 \square 1 = 9$

$8 \square 2 = 6$

$3 \square 7 = 10$

$9 \square 1 = 10$

$6 \square 5 = 1$

$5 \square 5 = 0$

$0 \square 8 = 8$

$10 \square 0 = 10$

$5 \square 3 = 2$

Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученика Искрен Снежев Атанасов, 7 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

1. Попълни пропуснатото число.

$6 + \square = 10$

$10 - \square = 10$

$8 = 4 + \square$

$10 = \square + \square$

$9 = 7 + \square$

$10 = \square + \square$

$10 - \square = 5$

$10 = \square + \square$

$3 + \square = 8$

$10 = \square + \square$

2. Постави знаците  $<$ ,  $>$ ,  $=$

$2 + 3 \square 10 - 4$

$6 - 2 \square 3 + 1$

$9 + 0 \square 9 - 0$

$5 + 5 \square 5 + 2$

$3 + 7 \square 1$

$8 - 8 \square 0$

3. Мими има 10 лева. Дала 4 лева. Останали  $\square$  лева? Пресметни.

--	--	--	--	--	--	--	--