



Дигитална математическа
досетливост
- 4. клас –
2022 – 2023 учебна година

.....

ОУ „Шандор Петьофи“, град Хасково

За четвърта учебна година в ОУ „Шандор Петьофи“ се преподава учебния предмет „Дигитална математическа досетливост“. Преди началото на учебната 2022/2023 година, бе планирано учебното съдържание на базата на утвърдената учебна програма по Дигитална математика за 4. клас. Занятията основно се провеждат посредством интерактивната обучителна система — matematika.programiram.com.



Design.Programiram.com
Графичен Дизайн



Matematika.Programiram.com
IT Математика (1-4 клас)



Проект ОУД
IT Нинджа



IT Математика

НАЧАЛО

КЛАСОВЕ

ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

Забавна и предизвикателна

IT МАТЕМАТИКА

ЗА УЧЕНИЦИ ОТ 1 ДО 4 КЛАС



ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА



Имаме решение за Вас

Виж повече



ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ



Ние можем да помогнем

Виж повече

Демо курс 1 клас.

Демо курс 2 клас.

Какво ще разгледаме в настоящата презентация?

Обучението по ДМД

Ползите от часовете по ДМД

Образователни резултати на учениците

Запитване до родителите и обратна връзка

Обучението по ДМД







4.1 Пресмятаме с числата до 1000

Пресмятаме с числата до 1000

ВИЖ ПОВЕЧЕ



4.2 Искам да смятам с числата над 1000!

Искам да смятам с числата над 1000!

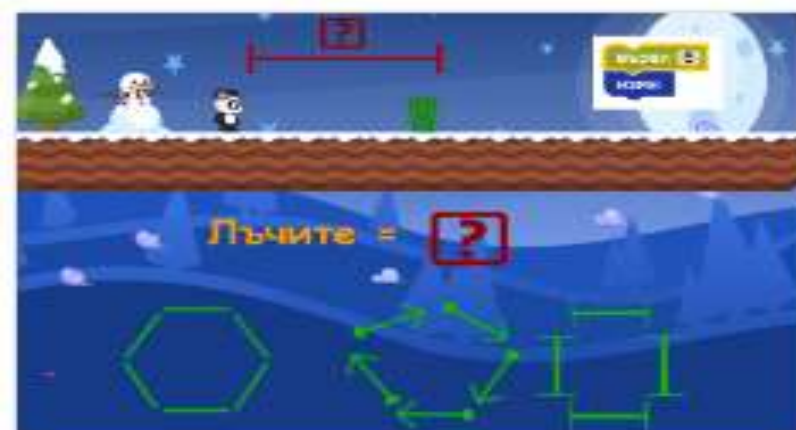
ВИЖ ПОВЕЧЕ



4.3 Пресмятам с числата след 1000

Пресмятам с числата след 1000

ВИЖ ПОВЕЧЕ



4.4 Геометрия за любознайковци

Геометрия за любознайковци

ВИЖ ПОВЕЧЕ



4.5 Геометрия за шампиони

4.5 Геометрия за шампиони

ВИЖ ПОВЕЧЕ

Герой:

lion

бутни 1

Герой:

panda

върви 3

отплавай

върви 5

ИЗЯЖ



Ето как активираш героите: Герой lion

Герой panda

Кой ще тръгне пръв?

Герой: lion

бутни 1

Герой: panda

върви 3

отплавай

върви 5

ИЗЯЖ



Ето как активираш героите: Герой lion

Герой panda

Кой ще тръгне пръв?

Герой:

lion

бутни 1

Герой:

panda

върви 3

отплавай

върви 5

ИЗЯЖ



Верен резултат!

- Занятията по Дигитална математика се провеждат на принципа „обучение чрез правене“, посредством интерактивната обучителна система – matematika.programiram.com.
- Има ученици, които в часовете по ДМД се справят изключително добре, което улеснява откриването на математическите таланти и заложбите на ученика още от ранна възраст
- Упражненията в часовете по ДМД подкрепят значително обучението по Математика
- Стимулира се интереса на ученика в математическите и логическите игри като цяло, които са налични в изобилие в Интернет, голяма част от които са достъпни и в смартфон формат

Ползите от часовете по ДМД



Свържи.

$$736 : 8 =$$

92

$$832 : 4 =$$

208

$$207 : 4 =$$

828

$$372 : 3 =$$

124

$$195 : 3 =$$

632

$$316 : 2 =$$

585

Повтори



Проверка

Пресметни.

$$(144 + 437) : 7 = \underline{581} : 7 = \underline{83}$$

$$412 : 2 - 200 : 2 = (412 - 200) : 2 = \underline{2} : 2 = \underline{\quad}$$

$$984 - (5 \cdot 6 + 90) = 984 - (\underline{\quad} + 90) = 984 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Проверка

Намери неизвестното число.

$$\square - 246 = 12 \cdot 9$$



За учениците:

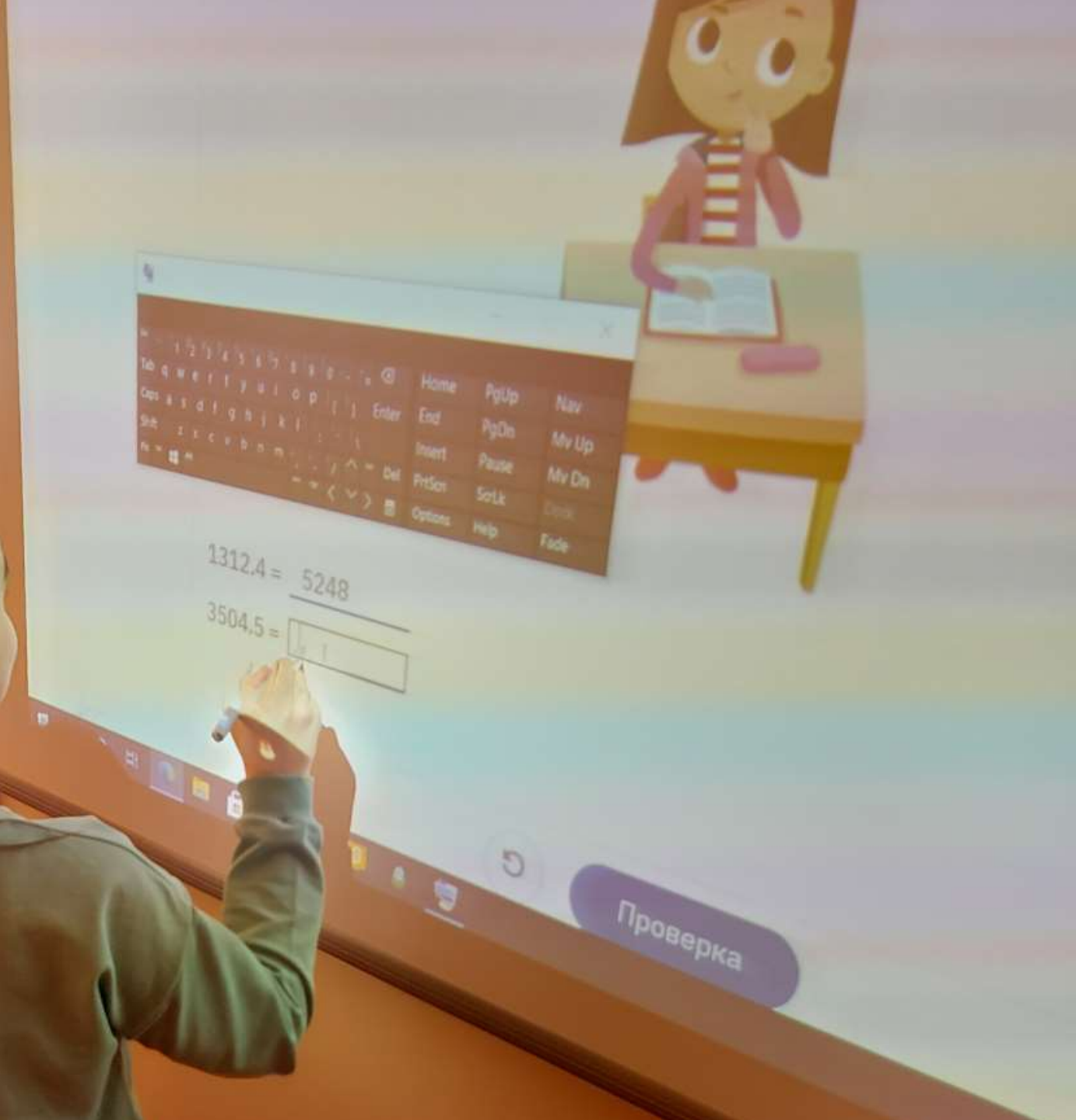
- ✓ Висок интерес от страна на децата – часовете по ДМД се очакват с нетърпение
- ✓ Математическите задачи са максимално онагледени – задачите се решават под формата на забавна игра, където решението е очевидно и неясноти няма
- ✓ Въведение в света на дигиталните технологии от най-ранна възраст
- ✓ Онлайн платформата по Дигитална математика е интуитивна и лесна за ползване

За учителя:

- ✓ Часовете по ДМД предоставят на учениците базова компютърна грамотност, която подкрепя часовете по Компютърно моделиране
- ✓ Децата получават възпитание за безопасна работа с Интернет от най-ранна възраст
- ✓ Онлайн платформата по Дигитална математика предоставя богат и разнообразен набор от задачи, обхващащ различни ситуации и сценарии
- ✓ Всеки ученик има личен акаунт в платформата и работи индивидуално

Образователни резултати на учениците







ДОБРА РАБОТА!

☆☆☆

Поздравления, Ти завърши курса

4.2 Искам да смятам с числата над 1000!

Получаваш значка за това!

Всички спечелени от Теб значки се добавят в профила Ти!

☆☆☆

БРАВО!

est. 1963
ATHLETIC
REAL PEOPLE · REAL LIFE · REAL FAITH

8 този пример: за

Tab 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Caps q w e r t y u i o p
Shift a s d f g h j k l
Fn z x c v b n m

Home PgUp Nav
End PgDn My Up
Insert
PrtScn

лям. (само за мен, о

Образователни резултати на учениците:

- Като цяло учениците показаха високи образователни резултати в края на първи срок (над Много добър 5)
- Учениците по-лесно и по-бързо боравят с компютърната клавиатура и самостоятелно влизат в своите онлайн профили и боравят свободно с платформата по Дигитална математика
- Умеят да съставят прогресивно по-сложни алгоритми за решаването на математически задачи
- Имат повишен ентусиазъм към компютърните предмети като цяло – участие в Националното състезание по КМ, трима ученика от 4. клас са класирани на областен кръг и един на национален

Запитване до родителите и обратна връзка

В началото на учебната година бе направено анкетно проучване по повод работата на ОУ „Шандор Петьофи“ като иновативно училище, с цел да се подобрят условията за учене на децата.

Обобщени резултати от анкетата:

- На родителите им допада, че децата им учат в иновативно училище
- Смятат, че реализацията на иновациите в училище ще помогне за личностното развитие на децата и че се формира позитивно отношение към училището
- Считат, че иновативния учебен предмет е по-интересен, по-различен и че най-вече води до повишаване на знанията по математика

Внедряването на предмета „Дигитална математическа досетливост“ от I клас помогна много в образователния процес на учениците и те усвоиха основите на визуалното програмиране. Дигиталната математика е за всяко дете и помага в преодоляването на обучителните трудности. Също помогна на децата да отключат своите заложи за логическо и по-нестандартно мислене.

Благодарим Ви за вниманието!

Изготвили:

Теодор Манолов – учител в ПЕ

Фирдес Смаил – учител в ПЕ